Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 12:43:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Социально-экономическое образование (история)
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Социология». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат исторических наук А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Н.Ю. Мочалова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 20.09.2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 21.09.2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии СГФ В. Ф. Мезенцев

Декан СГФ И.В. Даренская

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Олешкова А.М., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
3. Результаты освоения дисциплины…… 4
4. Структура и содержание дисциплины……. 5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……..….. 5
4.2. Тематический план дисциплины……..……. 5
4.3. Содержание дисциплины…….…..……. 6
5. Образовательные технологии……..…… 8
6. Учебно-методические материалы…….…….. 8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……. 13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……. 13
9. Текущий контроль качества усвоения знаний……. 15
10. Промежуточная аттестация……. 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология»: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи дисциплины:

– раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;

– выявить принципы взаимодействий социальных единиц;

– сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;

– продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Её изучение логически связано с освоением философии, социологии, этики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– современные подходы к определению предметного и методического полей социологии;

– социологические парадигмы, традиции и методологии;

– основные персоналии, определившие становление социологии как науки и дальнейшее ее развитие,

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать методы социологического анализа в профессиональной деятельности;

– выявлять закономерности развития различных аспектов общественной жизни (активность человека, социальные группы, институты, культура, расслоение, социальная изменчивость и др.);

– давать объективную характеристику современным тенденциям развития российского общества, делая выводы на основе разнообразных, взаимоисключающих источников;

– сопоставлять происходящие в обществе процессы со структурными, культурными и историческими условиями, а также с субъективными действиями людей (подключать социологического воображение);

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

– технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний;

– навыком сравнительного анализа и прогнозирования динамики социальных процессов и явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**10**
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	**94**
Зачет с оценкой	**4**

4.2. Тематический план дисциплины

№	Название раздела, темы	Распределение часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Трудо-ем-кость	Ауд. занят.	Из них		Само-стоят. работа	
				Лек-ции	Семин		
1	2	3	4	5	6	7	
5 семестр							
1	Социология как наука	8	2	2		6	Устный опрос
2	Социологические исследования их виды и характеристика	10	4	2	2	6	Разработка ПСИ
3	Социологические парадигмы и подходы	8	2		2	6	Сравнительный анализ традиций
4	Проблемное поле социологии	8				8	Устное сообщение
5	Общество как социальная система	8	2	2		6	Характеристика системного подхода и
6	Социальное неравенство. Власть.	8				8	Устный опрос
7	Социальные институты	8				8	Характеристика структурно-функционального анализа
8	Социальная структура общества	8				8	Вторичный анализ социологических данных
9	Социологический анализ культуры	8				8	Обзор первоисточников

10	Социология личности	6				6	Решение кейсов
11	Социальные действия, взаимодействия, связи	6				6	Построение опорной схемы
12	Социальные изменения и социальная стабильность	6				6	Типология социальных процессов с примерами
13	Отраслевые социологии	6				6	Обзор первоисточников,подбор эмпирического материала
14	Современное состояние и перспективы развития российского общества	6				6	Работа с научной периодикой, аналитикой и СМИ
	Подготовка к зачету	4				4	
	Всего в семестре:	108	10	6	4	94	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1	Социологические исследования их виды и характеристика	2
2	Социологические парадигмы и подходы	2
		4

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Лекция (2 часа).

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социологические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки.

Тема 2. Социологические исследования их виды и характеристика. Лекция (2 часа).

Методология социального познания периода классической науки. Особенности методологии современного социального познания. Смена парадигмы социального познания. Синергетическая методология. Понятие социологического анализа, типы социологического анализа, его цели и задачи, значение в конкретно-социологическом познании.

Тема 3. Общество как социальная система. Лекция (2 часа).

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, политическом и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналити-

ческое чтение научной периодики, анализ социологических данных, сравнительный анализ социальных феноменов, детализацию отдельных социальных явлений и процессов, элементы прогнозирования социальной динамики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Социологические исследования их виды и характеристика. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятия методологии, теории и концептуализации, их роль в разработке социологического инструментария. Сущность и этапы социологического исследования. Виды социологических исследований

2. ПСИ. Современная теоретическая социология. Основные методы социологический исследований. Опросы. Анкета, анкетный опрос. Выборочные исследования. Интервью. Анализ документов. Контент-анализ. Наблюдение, включенное наблюдение. Социальный эксперимент. Социометрия. Деловые игры. Качество информации. Обработка и анализ информации.

Задание: Разработка ПСИ, работа с процедурами целеполагания и определения выборки

Литература:

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Дюркгейм Э. Метод социологии / Э. Дюркгейм // Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм; Пер.- сост. с фр. А.Б. Гофман. М., 1995. С. 5-164. (История социологии в памятниках).

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Немировский, В.Г. Социология : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 542 с.

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — М. : Дашков и К, 2013. — 734 с

Тема 2. Социологические парадигмы и подходы. Практическое занятие (2 часа)

Макросоциология. Микросоциология. Интегративная социология. Традиция конфликта. Традиция Э. Дюркгейма. Традиция рационализма и утилитаризма. Традиция микроинтерационизма.

Задание: Сопоставить авторские социологические позиции, подходы, традиции, парадигмы.

Литература:

Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Задания и методические указания к выполнению самостоятельной работы

№	Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		Всего	Ауд.	Сам.		
1	Социология как наука	8	2	6	Изучение и анализ основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарам и к экзамену.	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
2.	Социологические исследования их виды и характеристика	10	4	6	Разработка ПСИ, работа с процедурами целеполагания и определения выборки	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
3.	Социологические парадигмы и подходы	8	2	6	Составление таблицы. Сравнительный анализ синергетики и системного подходов	Использование на семинарских занятиях, проверка задания Проблемные вопросы
4.	Проблемное поле социологии	10		8	Подготовка сообщения о понятии «власть» в разных сферах	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
5.	Общество как социальная система	8	2	6	Доклад о состоянии социальных институтов в России (на выбор)	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
6.	Социальное неравенство. Власть.	8		8	Аналитическое чтение научной периодики (Социс, ОНС)	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
7.	Социальные институты	8		8	Сравнительный анализ типологий в разных странах мира.	Использование на семинарских занятиях, проверка задания Проблемные вопросы
8	Социальная структура общества	8		8	Обзор современных движений, опора на СМИ	Использование на семинарских занятиях, проверка задания Дебаты

9.	Социологический анализ культуры	8		8	Подобрать 10 аргументов и контраргументов к тезису «Научно-технический прогресс — благо цивилизации»	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
10	Социология личности	6		6	Эссе «великая личность в истории и современности: изменение критериев»; «Парадокс понятия: асоциальная личность».	Использование на семинарских занятиях, проверка задания Дискуссия
11	Социальные действия, взаимодействия, связи	6		6	Обзор подходов классиков западноевропейской и отечественной социологии	Использование на семинарских занятиях, проверка задания Дискуссия
12	Социальные изменения и социальная стабильность	6		6	Типология революций. Опора на СМИ. Эссе: прогресс сегодня.	Использование на семинарских занятиях, проверка задания Дискуссия
13	Отраслевые социологии	6		6	Сообщение об одной из современных отраслевых социологий (на выбор)	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
14	Современное состояние и перспективы развития российского общества	6		6	Проект: Российское общество. Проблемы и пути решения.	Использование на семинарских занятиях, проверка задания
					Сообщение о проблеме среднего класса в России, сложность феномена «интеллигенция»	Использование на семинарских занятиях, проверка задания; дебаты
	Подготовка к зачету	4				
	Всего	108	10	94		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Литература

Основная литература

1.Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70654 . — ЭБС Лань

2. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54812. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468. — Загл. с экрана.

2. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54811. — Загл. с экрана.

3. Добреньков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Добреньков, А.Б. Рахманов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36753.html. — ЭБС «IPRbooks».

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология.
2. Общественные науки и современность.
3. Полис (Политические исследования).
4. Свободная мысль.
5. Социально-гуманитарные знания.
6. Социс (Социологические исследования.)

Сетевые ресурсы

Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sociologos.net/

Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://socioline.ru/library

Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/

Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://socioz.ru/

Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ecsoc.hse.ru/

Научная электронная библиотека «Киберлининика» [Электронный ресурс]. Http://cyberleninka.ru/

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] http://www.gks.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Обсуждение проблемных вопросов курса, письменные работы, сообщения. Применение теоретических знаний к интерпретации современной ситуации. Анализ социально-политической и социально-экономической хроники.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет с оценкой в 5 семестре проводится в форме ответа на 1 вопрос в билете:

Примерные вопросы

1. Объектно-предметное и проблемное поле социологии
2. Структура социологии, уровни социологического знания
3. Методы социологического исследования.
4. Программа социологического исследования, типы и виды исследований
5. Социальные действия, связи, взаимодействия.
6. Место социологии в социально-гуманитарном знании, этапы развития социологии.
7. Социологические традиции
8. Парадигмы социологии
9. Методологические основы социологии
10. Общество как система, системный подход к анализу общества
11. Социальные институты, социальные организации.
12. Социальные группы и общности.
13. Теоретические модели общества
14. Социальная стратификация и социальная мобильность.
15. Социальные изменения и социальное развитие.
16. Социальный прогресс и регресс
17. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
18. Социальное равенство и неравенство, социальная справедливость.
19. Социальная структура общества.
20. Типы и виды социального контроля
21. Социология коммуникации
22. Социология культуры
23. Социология политики
24. Социология личности
25. Социология семьи
26. Социология образования
27. Социология молодежи
28. Социология религии
29. Экономическая социология

30. Социология конфликтов

Требования к зачету по курсу «Социология»

1. использование при ответе теории и концепции представителей социологической мысли;
2. знание понятий;
3. знание методов, методологий, традиций социологии;
4. знание социально-политической и социально-экономической хроники (по схеме «Россия+мир»)
5. аналитическое чтение материалов научной периодики («Социс»)

Основные понятия дисциплины

Авторитет, аномия, антипозитивизм, бюрократия, государство всеобщего благоденствия, группа социальная, дарвинизм социальный, движение социальные, девиация, действие социальные, детерминизм технологический, динамика, дистанция социальная, досуг, законы социальные, защита социальная, каста, идентификация и идентичность социальная, индустриализация, индустриальное общество, институт социальный, интерес социальный, информационное общество, исследование социологическое, класс, социальный контроль, конфликт социальный, конформизм, культура, легитимность, лидерство, личность, макро- и микросоциология, маргинальность, массовая культура, массовая культура, массовое общество, мобильность социальная, модерн, модернизация, норма социальная, общество потребления, общность социальная, организация социальная, органицизм, отношения социальные, равенство социальное, революция социальная, современное общество, структура социальная, позитивизм, постиндустриальное общество, постмодерн, постмодернизм, престиж социальный, прогнозирование, рационализация, роль социальная, сословие, социализация, средний класс, стагнация, статика, стратификация социальная, статус социальный, субкультура, традиционное общество, урбанизация, харизма, эволюционизм, эволюция социальная, экзогамия, эндогамия, элита социальная.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично	Студент демонстрирует в полном объеме знания фактического материала, необходимого для ответа на вопрос; правильно употребляет понятия, демонстрирует понимание взаимодействия между отдельными социальными и культурными феноменами и закономерностями развития человеческого общества; активно использует в ответе сведения извлеченные из специальной научной литературы, логично выстраивает схему ответа. Оценка выставляется за ответ на творческом уровне. Предполагается, что кроме владения понятийным аппаратом и общего ориентирования в многообразии теорий студент может устанавливать причинно-следственные связи, понимает разницу между универсальными и специфическими явлениями, объективными и субъективными факторами. Владеет основами социологического анализа.
Хорошо	В ответе недостаточно полно представлен необходимый фактический материал, фрагментарно используется научно-понятийный аппарат; в ответе не находит отражение целостный образ того или иного явления или процесса, хотя составляющие элементы обозначены верно. Информация извлеченная из специальной научной литературы используется эпизодически. Имеются ошибки при построении схемы ответа. Ответ, скорее, показывает механическое запоминание, нежели свободное понимание общих и особенных тенденций исторического процесса.

Удовлетворительно	Выставляется за ответ на репродуктивном уровне. Студент узнает используемые понятия, представителей философской, социологической и культурологической мысли, однако допускает ошибки и неточности в их применении. При правильном фактологическом содержании ответа имеются существенные ошибки при рассмотрении закономерностей социокультурного процесса. Ответ, скорее, интуитивный, нежели научно обоснованный. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	В ответе не раскрыто содержание вопроса. В ответе прозвучали грубые фактические ошибки, незнание основных категорий и концепций, неверное понимание причинно-следственной связи. Студент не привлекает необходимые фактические сведения. Отсутствует логика в построении ответа, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой