Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:36:03
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee1[illegible]2f93d4e816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____
/Л. П. Филатова/
«15» 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2Профилактика экстремизма
в детской и подростковой среде

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	профиль «Социально-экономическое образование (право)»
Формы обучения	Заочная

Нижний Тагил
2017

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образованиепрофиль «Социально-экономическое образование (право)»№ 1426 от 04.12.2015.

Автор: кандидат исторических наук, В. Ф. Мезенцев
доцент кафедры
социально-экономических
и гуманитарных наук

Рецензент: кандидат исторических наук А. М. Олешкова
доцент кафедры
социально-экономических
и гуманитарных наук

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных наук (протокол № от 2017 г.)

Зав. кафедрой: Н.Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 2017 г., протокол № .

Председатель методической комиссии СГФ

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт(филиал) ФГАОУ
ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Мезенцев В.Ф, 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
3. Результаты освоения дисциплины…… 4
4. Структура и содержание дисциплины……. 4
   4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…… 5
   4.2.Тематический план дисциплины…….. 5
   4.3.Содержание дисциплины…….. 6
5. Образовательные технологии…….. 6
6. Учебно-методические материалы…… 6
   6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий…. 6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……. 8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……. 9
9. Текущий контроль качества усвоения знаний……. 10
10. Промежуточная аттестация……. 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: определить основные направления и формы работы с детьми и подростками по профилактике экстремизма

Задачи дисциплины:

– Выявить комплекс причини и условий, лежащих в основе распространения экстремизма в обществе.

– раскрыть условия и факторы формирования негативного отношения к проявлениям экстремизма в детской и подростковой среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде» представляет собой курс по выбору студента, входящий в вариативную часть (устанавливаемую ВУЗом) профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам общественно-политического развития и актуальным аспектам современности, и призвана дать представление о проблемах толерантности и противодействии экстремизму в современном обществе.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

В результате освоения дисциплины магистрант **должен**:

Знать: основные проблемы и эволюцию подходов к формированию толерантности в обществе и противодействию различных форм экстремизма.

Уметь: анализировать социальные, политические и культурные процессы в обществе, тенденции формирования толерантности и противодействия экстремизму.

Владеть: навыками использования правовых документов, социологических и иных методов мониторинга экстремистских настроений, педагогических методов формирования толернатности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**144**
Контактная работа, в том числе:	**24**
Лекции	6

Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**111**
Контроль	9
ЗЕТ	4

4.2. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Распределение часов				
			контакт.	Из них		Само-стоят. работа
				Лек-ции	Семин.	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Толерантность как исторический, цивилизационный и социокультурный феномен.	16	4	2	2	12
2.	Культура толерантности в истории человечества	14	2		2	12
3.	Толерантность в контексте межэтнического и межконфессионального взаимодействия	18	2		2	16
4.	Механизм формирования толерантного и интолерантногосознания	14	2		2	12
5.	Социокультурные аспекты толерантности и экстремизма	19	4	2	2	15
6.	Социальный, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе	14	2		2	12
7.	Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.	22	6	2	4	16
8.	Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде	18	2		2	16
9.	Экзамен:	9				
10.	***Всего в учебном году:***	***144***	***24***	***6***	***18***	***111***

4.3. Содержание курса

1. Толерантность как исторический, цивилизационный и социокультурный феномен.Толерантность как идея. Толерантность в документах ЕС. Культурные и цивилизационные основы принципа толерантности.

2. Культура толерантности в истории человечества.Становление системы ценностей европейской цивилизации: исторический экскурс. Проблемы межкультурных коммуникаций в современном обществе. Диалог и полилог как принципиальная основа толерантности. Духовный потенциал искусства в формировании ценностей европейской цивилизации. Межкультурный диалог различных художественных направлений.

3. Толерантность в контексте межэтнического и межконфессионального взаимодействия. Этнический и конфессиональный аспекты в формировании европейских ценностей. Толерантность как основа межэтнических и межконфессиональных отношений. Экуменистические тенденции развития религиозного сознания.

4. Механизм формирования толерантного и интолерантного сознания

5. Социокультурные аспекты толерантности и экстремизма

6. Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе.Экстремизм и терроризм: история феноменов. Оценка этих явлений в документах ЕС, правовых документах международного сообщества и РФ. Международный терроризм как угроза международному сообществу. Толерантность как фундаментальный

принцип равноправного мирового сотрудничества. Гарантии мирного разрешения политических споров и профилактика экстремизма.

7. Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму. Основные принципы и положения правовой оценки экстремизма. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом.Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.

8. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде. Причины и условия формирования молодежного экстремизма. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма. Формы проявления молодежного экстремизма и способы противодействия. Гендерные и возрастные особенности участников экстремистских движений. Основные группы риска в среде молодежи. Проблема экстремизма в среде неформальных молодежных объединений. Анализ результатов мониторинга уровня экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Возможность взаимодействия государственных и общественных институтов в профилактике экстремизма. Построение образовательного пространства на основах толерантности, уважения к культуре и традициям народов, населяющих РФ.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Толерантность как исторический, цивилизационный и социокультурный феномен.

Тема 2. Культура толерантности в истории человечества

Тема 3. Толерантность в контексте межэтнического и межконфессионального взаимодействия

Тема 4. Механизм формирования толерантногои интолерантного сознания

Тема 5. Социокультурные аспекты толерантности и экстремизма

Тема 6. Социальный, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе

Тема 7. Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.

Тема 8. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде

Основные понятия дисциплины

Толерантность, экстремизм, экстремистская деятельность, профилактика экстремизма.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

1. БекетоваА.П. Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности [Электронный ресурс] : практикум / А.П. Бекетова, Т.В. Куприна. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 168 c. — 978-5-321-02485-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65906.html
2. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62877.html
3. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 384 c. — 978-5-8154-0261-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22114.html
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Электрон.текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 432 c. – Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/15446*
5. Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Электрон.текстовые дан. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 72 c. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18479

Дополнительная

6. Бакулина, С. Д. Толерантность. От истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. – М., 2014. – 112 с.
7. Бондырева, С. К. Толерантность [Текст] : (введение в проблему) : [учеб.-метод. пособие] / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2003.
8. Воробьева, И. В. Толерантность в образовательном пространстве [Текст] : учебное пособие / И. В. Воробьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2012.
9. Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы дополн. проф. пед. образования / Е. О. Галицких ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Вятск. гос. гуманит. ун-т. - Москва : Академический проект, 2004.
10. Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО. URL: http://www.un.org/ru/documents/ decl_conv/declarations/toleranc
11. Демократия: конфликтность и толерантность [Текст] : монография / Воронеж.межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т ; [В. А. Авксентьев, Т. Д. Азарных, С. В. Баныкина и др. ; редкол.: В. С. Рахманин (отв. ред.), А. В. Глухова]. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2002.
12. Евдокимова Т. Л. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму // Власть. 2009. №11. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-tolerantnosti-molodezhi-kak-sredstvo-protivodeystviya-ekstremizmu (дата обращения: 06.12.2017).

13. Клейберг Ю.А. Толерантность и деструктивная толерантность: понятие, подходы, типология, характе-ристика // Общество и право. – 2012. – № 4.

14. Клименко Е.В. Этнические различия и толе-рантность: к проблеме разработки социально-куль- турных программ формирования межэтнической толерантности// Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 3.

15. Кривцова, Е. В.К 82 Проблемы толерантности в социальных отношениях: учебное пособие / Е. В. Кривцова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – С. 124. ISBN 978-5-8353-1718-9

16. Кубякин Е. О. Формирование установок толерантности в молодежной среде как элемент системы противодействия экстремизму // Общество и право. 2010. №3 (30). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ustanovok-tolerantnosti-v-molodezhnoy-srede-kak-element-sistemy-protivodeystviya-ekstremizmu (дата обращения: 06.12.2017).

17. Кудрина Е. Л., Кудрин В. С. Феномен толерантности в противодействии возникновению экстремизма в молодежной среде // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2015. №33-2. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-tolerantnosti-v-protivodeystvii-vozniknoveniyu-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede (дата обращения: 06.12.2017).

18. Лесите Э.Ю. От толерантности педагога к толерантности студента// Психология образования в поли- культурном пространстве. – 2011. – Т. 2. – № 14.

19. Медушевский Н.А. Культура толерантности и ее социальная интерпретация // Теории и проблемы политических исследований. 2016. № 4. С. 168-181.

20. Медушевский Н.А. Основы толерантности и правовой культуры. М.: ЛЕНАНД, 2014. 408 с

21. Политическая теория, язык и идеология [Текст] / [Г. И. Мусихин и др.; ред. Н. А. Романович и др.] ; Общероссийская обществ.орг. Рос. ассоц. политической науки. - Москва : РОССПЭН, 2008.

22. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : [для студентов вузов] / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.

23. Психологические исследования этнической толерантности [Текст] : [коллективная монография] / Н. М. Лебедева, В. Ю. Хотинец, А. А. Выскочил, Ю. А. Гаюрова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2003.

24. Толерантность / Общ.ред. М. П. Мчедлова. - М.: Республика, 2004. – 416 с. ISBN 5-250-01874-2

25. Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований : сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011.

26. Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания [Текст] : коллектив.монография / отв. ред. А. В. Перцев. - Екатеринбург : Полиграфист, 2006.

27. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности [Текст] : коллективная монография / [И. Н. Борисова и др.; отв. ред. Н. А. Купина, М. Б. Хомяков]. - Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 536 с.

28. Волков Н.Д. Этническая толерантность в структуре феномена толерантности// Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 5.

29. Голик Н.В. Проблема толерантности в мире ин- толерантности// Университетский научный журнал. – 2011. – № 1.

30. Зенович Д.В. Воспитание толерантности и межэтнической толерантности у подростков – важная проблема современного образования // Сборники кон-ференций НИЦ Социосфера. – 2013. – № 37.

31. Зенович Д.В. Проблема формирования толе-рантности и межэтнической толерантности у подрост- ков – основа духовно-нравственного состояния обще- ства в условиях глобализации// Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – № 51.
32. Культура. Образование. Толерантность / В.Л. Бенин; М-во образования и науки Российской Фе-дерации, Башкирский гос. пед. ун-т им. М. Акмуллы. – Уфа. – 2011.

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: http://politike.ru/
3. Все о политике и политологии [электронный ресурс]. Режим доступа: http://allpolitologia.ru/

9. Организация текущего контроля успеваемости

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

– устные или письменные опросы;
– компьютерное тестирование;
– собеседование;
– заслушивание сообщений, докладов;
– контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
– комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

10. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация студентов

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистранта в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)

1. Охарактеризуйте динамику экстремизма в зарубежных странах.
2. 2. Перечислите основные источники распространения экстремизма.
3. Назовите основные действующие в России экстремистские организации.
4. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
5. Дайте международно-правовое определение экстремизма.

6. Дайте определение экстремистских действий по законодательству Российской Федерации.
7. Перечислите основополагающие принципы противодействия экстремизму.
8. Перечислите основные направления противодействия экстремистской деятельности.
9. Перечислите основные направления профилактики экстремизма.
10. Перечислите субъекты профилактики экстремизма.
11. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
12. Назовите основные законодательные проблемы в сфере профилактики экстремизма.
13. Перечислите основные формы проявления современного экстремизма.
14. Дайте определение терроризму.
15. Перечислите основополагающие международные нормативные правовые акты в сфере профилактики экстремизма на межэтнической и межрелигиозной основе.
16. Перечислите основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профилактики экстремизма на межэтнической и межрелигиозной основе.
17. Назовите государственную структуру, наделённую полномочиями координации деятельности ведомств по противодействию экстремизму.
18. Терминологические аспекты противодействия образовательной организации проявлениям экстремизма.
19. Основные мотивы и причины участия подростков в неформальных объединениях, группировках; особенности подросткового возраста.
20. Особенности организации работы в образовательной организации по профилактике экстремизма в подростково-молодёжной среде