Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:36:03
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f9[illegible]

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«15» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Социально-экономическое образование (право)).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова
зам. директора филиала по ОВ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017.
© Аникина А. С., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины……..4
4. Структура и содержание дисциплины……5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……. 5
4.2. Тематический план дисциплины…… 5
4.3. Содержание дисциплины……6
5. Образовательные технологии…….8
6. Учебно-методические материалы……8
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий…….8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента. 10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……. 11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……...15
9. Текущий контроль качества усвоения знаний……15
10. Промежуточная аттестация……...16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего учителя, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Образовательное право» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, модуль «Предметноеобучение по профилю». Освоение «Образовательного права» связано с изучением таких дисциплин как: Правоведение, Гражданское право и гражданский процесс, Трудовое право, Административное право, Семейное право, Ювенальное право, Управление образовательными системами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- реализовывать в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;
- ориентироваться в законодательстве;
- оперировать основополагающими понятиями.

знать:

- основные законодательные акты в области образовательного права
- права и свободы человека и гражданина в сфере образования, механизмы их реализации.
- основы правового регулирования организации образовательной деятельности;
- правовой статус педагогического работника, как субъекта образования;
- правила работы с нормативными правовыми актами.

осознавать:

- ценностные основы осуществления профессиональной деятельности учителя;
- неприкосновенность прав ребенка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	4курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**144**
Контактная работа, в том числе:	**26**
Лекции	12
Практические занятия	14
Самостоятельная работа, в том числе:	**109**
Изучение теоретического курса	135
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации							
1.	Понятие образовательного права	9	2			7	
2.	Образовательные правоотношения	9	2			7	
3.	Источники образовательного права.	9		2		7	
4.	Государственная политика РФ в сфере образования.	11	2	2		7	
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.							
5.	Система образования: ее основные компоненты.	10	2			8	
6.	Государственные образовательные программы и стандарты	9		2		7	
7.	Управление образованием	7				7	
8.	Государственный контроль и надзор в сфере образования	7				7	
9.	Правовой статус образовательных организаций	10	2			8	
10.	Управление образовательной организацией.	10		2		8	
11.	Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	11		2		9	
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.							
12.	Правовой статус обучающихся и их законных представителей	11		2		9	
13.	Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования	11	2			9	

14.	Правовой статус педагогических работников	11		2		9	
	Экзамен	**9**					
	Всего:	**144**	**12**	**14**		**109**	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
3	ПЗ № 1. Источники образовательного права	2
4	ПЗ № 2. Государственная политика РФ в сфере образования	2
6	ПЗ № 3. Государственные образовательные программы и стандарты	2
10	ПЗ № 4. Управление образовательной организацией.	2
11	ПЗ № 5. Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	2
12	ПЗ № 6. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	2
14	ПЗ № 7Правовой статус педагогических работников	2
	Итого:	**14**

4.3.Содержание дисмциплины

***Раздел 1.*Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации.**

Образовательное правокак комплексная отрасль правовой системы РФ. Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.

Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образовании» и «образовательное правоотношение». Понятие, состав и основные виды образовательных правоотношений. Объект, субъекты и содержание образовательных правоотношений. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права. Международные акты, принятые по вопросам образования: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Локальное регулирование.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.

*Государственная политика РФ в сфере образования.*Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ на 2013-20 гг.

Система образования: *ее основные компоненты.* Понятие системы образования. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты и программы. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к

реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Содержание основной образовательной программы основного общего образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно- методического обеспечения системы образования.

Управление образованием. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием.

Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Государственный контроль и надзор в сфере образования. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования. Основания и сроки проведения. Формы проверок. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.

Правовой статус образовательных организаций. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

*Управление образовательной организацией.*Государственно-общественный характер управления образованием.Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Локальные акты образовательной организации как акты управления.

Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно- гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Формы получения образования. Порядок приема в образовательную организацию. Язык обучения. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.

Правовой статус обучающихся и их родителей. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками.Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Правовой статус педагогического работника. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);
2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);
3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению

Практическое занятие № 1 Источники образовательного права (2 часа)

1. Международно-правовое регулирование образования
2. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.
3. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе законодательства об образовании.
4. Место и роль нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе законодательства об образовании.

5 Место и роль локальных нормативных актов в системе законодательства об образовании.

Практическое занятие № 2. Государственная политика РФ в сфере образования.

1. Право на образование в системе прав и свобод человека
2. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования
3. Принципы государственной политики в сфере образования
4. Основные направления государственной политики в сфере образования (характеристика программных документов).

Практическое занятие№ 3. Государственные образовательные программы и стандарты

1. Понятие и типы образовательных программ
2. Структура ООП ООО
3. Методологическая основа ФГОС начального (основного, среднего) общего образования
4. Требования ФГОС ООО к результатам образования.

Практическое занятие№4. Управление образовательной организацией

1. Управление образовательной организацией. Органы коллективного управления.
2. Устав – основной документ образовательного учреждения. Структура, содержание основные требования к составлению
3. Приказ директора – основной распорядительный документ образовательного учреждения.
4. Локальные нормативные акты

Практическое занятие№5. Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ

1. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования
2. Документы, регламентирующие образовательный процесс
3. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
4. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Практическое занятие№6. Правовой статус обучающихся и их родителей

1. Обучающиеся и их категории.
2. Нормативные акты, определяющие правовой статус ребенка в сфере образования.
3. Общий правовой статус обучающихся.
4. Специальные правовые статусы обучающихся
5. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Формы правовой защиты прав ребенка в законодательстве РФ. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.

Практическое занятие№7. Правовой статус педагогического работника

5. Права, льготы и социальные гарантии педагогических работников.

6. Обязанности и педагогических работников. Конфликт интересов.

7. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов нацелена на более глубокое и детальное освоение дисциплины, приобретение как теоретических знаний, так и навыков решения практических задач. В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться с учебными материалами и правовыми актами по всем темам курса, выполнить учебно-исследовательские задания (УИЗ).

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем при проверке письменных работ и анализе устных выступлений студентов на лекциях, практических занятиях и экзамене.

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля и сроки представления отчета СРС
	Всего	Аудит.	Самостоят.		
Раздел 1.Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации.					
Понятие образовательного права	9	2	7	Составить список понятий по теме и дать им определения.	Входной контроль на лекционном занятии.
Образовательные правоотношения	9	2	7	Составить список понятий по теме и дать им определения.	Проверка выполненного задания (выборочно)
Источники образовательного права.	9	2	7	Привести примеры источников образовательного права (НПА) федерального, регионального и муниципального уровня, принятые в последние три года. Сделать к ним краткую аннотацию.	Фронтальная проверка выполненного задания на ПЗ
Государственная политика РФ в сфере образования.	11	4	7	На основе анализа действующей «Программы развития образования», составить список задач по модернизации современной системы образования. Подготовиться к дискуссии «Проблемы современного образования»	Проверка в ходе беседы и дискуссии на ПЗ
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.					
Система образования: ее основные компоненты.	10	2	8	Составить пять тестовых заданий по теме «Система образования»	Проверка выполненного задания (выборочно)
Государственные образовательные программы и стандарты	9	2	7	Составить список понятий по теме и дать им определения. Составить характеристику структурных компонентов ООП ООО	Обсуждение вопросов ПЗ
Управление образованием	7		7	Составить схему «Органы управления образованием в РФ»	Проверка выполненного задания

					(выборочно)
Государственный контроль и надзор в сфере образования	7		7	Определить: ✓ Кем осуществляется контроль и надзор ✓ По какому поводу ✓ Виды проверок ✓ Возможные последствия выявления недостатков и правонарушений в деятельности образовательных организаций.	Оценивание аналитических справок на ПЗ
Правовой статус образовательных организаций	10	2	8	Определить новые права и обязанности образовательных организаций на основе сравнения норм закона «Об образовании» (1992г) и закона «Об образовании в РФ» (2012г)	Проверка в ходе беседы на ПЗ
Управление образовательной организацией.	10	2	8	Произвести сравнительный анализ локальных актов о деятельности коллективных органов управления общеобразовательной организацией.	Проверка в ходе беседы на ПЗ
Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	11	2	9	Сделать доклады по темам: ✓ Формы обучения и образования ✓ Порядок приема в общеобразовательную организацию ✓ Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса ✓ Осуществление текущей и промежуточной аттестации ✓ Итоговая аттестация: формы и порядок осуществления	Оценивание докладов на ПЗ
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.					
Правовой статус учащихся и их законных представителей .	11	2	9	Составить конспект внеурочного занятия по теме «Правовой статус учащегося» (целевая аудитория: родители или учащиеся)	Обсуждение выполненного задания на ПЗ
Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования	11	2	9	Составить задачи по теме ПЗ	Обсуждение выполненного задания на ПЗ
Правовой статус педагогического работника.	11	2	9	✓ Составить список НПА, регламентирующих правовой статус пед. работника в РФ ✓ Подобрать примеры судебной практики о привлечении учителя к ответственно. ✓ Разработать предложения по повышению социального статуса учителя	Обсуждение вопросов на ПЗ
Экзамен	**9**				
Всего в часах	**144**	**26**	**109**		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Шкатулла В. И. Образовательное право России. Учебник для вузов /В.И. Шкатулла. – М: Издательство Юстицинформ, 2016г. – 774 с .

Дополнительная литература

1.Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 [Электронный ресурс] : сборник научных статей кафедры права / В.В. Виноградов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 44229.html

2.Годунов И.В. Синергия образования. Философия. Право. Управление. Экономика [Электронный ресурс] : монография / И.В. Годунов, И.К. Ларионов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 292 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 71256.html

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 « Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).

16. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).

17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

18. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №602 «Об обеспечении межнационального согласия»

20. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 г. Пр-271.

21. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761.

22. Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения». Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».

26. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

27. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»

28. Государственная программа РФ «Доступная среда на 2011 – 2015 годы»: утверждена постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 года № 175.

29. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)

30. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)

31. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)

32. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

33. Приказ Минобразования Российской Федерации от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

34. Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
35. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"
36. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
38. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
39. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
40. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях».
41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
42. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
43. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. - стр. 9.
44. Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы»».

Информационно-технические ресурсы

1. сайт Справочной правовой системы «Гарант» - http://www.garant.ru/
2. сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
3. сайт «Российской газеты» - http://www.rg.ru/
4. Сайт «Центр образовательного законодательства» - www.lexed.ru/
5. Сайт «Министерство образования и науки" - www.mon.gov.ru/
6. Сайт «Российское образование: федеральный портал» - www.edu.ru/index.php/
7. Сайт «Официальный информационный портал ЕГЭ» - www.ege.edu.ru/
8. Сайт «Учительская газета» (есть рубрика «образовательное право») – www.ug.ru/
9. Сайт «Статистика российского образования» - www.stat.edu.ru/

10. Сайт журнала «Право и образование» - www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

11. Сайт журнала «Вестник образования» (официальное издание МИНОБРНАУКИ) – www.vestnik.edu.ru/

12. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» - www.standart.edu.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам:

1. Понятие образовательного права и его место в системе российского права
2. Структура образовательного права. Общая и особенная части. Комплексные институты образовательного права.
3. Образовательные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений
4. Право граждан РФ на образование, его обеспечение и защита
5. Государственная политика России в области образования
6. Международные источники образовательного права
7. Источники образовательного права в РФ
8. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
9. Понятие и типы образовательных организаций
10. Порядок создания
11. образовательных организаций. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций.
12. Компетенция образовательных организаций.
13. Устав образовательных организаций
14. Прием граждан в общеобразовательные организации
15. Общие требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
16. Формы получения образования в России
17. Документы об образовании: понятие, виды, порядок и основания получения
18. Права и обязанности обучающихся общеобразовательных организаций. Меры их социальной защиты.
19. Правовое регулирование высшего профессионального образования в России.
20. Права и обязанности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Меры их социальной защиты.

21. Правовой статус работников образования: права и обязанности, меры социальной защиты.

22. Трудовой договор в образовании: содержание, порядок заключения, изменения, прекращения

23. Регламентация трудовой деятельности педагогического работника: рабочее время и время отдыха, заработная плата.

24. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

25. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

26. Система и полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

27. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

28. Органы управления общеобразовательной организацией, порядок их образования и деятельности.

29. Понятие и виды дисциплинарных проступков обучающихся.

30. Понятие и виды дисциплинарных проступков педагогических работников.

31. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.

32. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных организаций к ответственности