

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59

Уникальный программный идентификатор:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Иностранный язык (английский)
Очная, заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «История иностранного языка». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: доктор филологических наук, доцент,
профессор каф. ИЯТМО

Э. В. Будаев

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ИЯТМО

Т. Б. Лаврова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков, теории и методики обучения
19 апреля 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Т. В. Аникина

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых
коммуникаций 20 апреля 2018 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии ФФМК

Е. В. Южанинова

Декан ФФМК

О. Ф. Родин

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Будаев Э. В., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	13
10. Промежуточная аттестация.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области истории английского языка.

Задачи:

1. Формирование представления о закономерностях становления и развития английского языка, особенностях эволюции английской фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, словарного состава.
2. Формирование умения проводить анализ фонетических изменений в языке древне-, средне- и ранненовоанглийского периодов и объяснять расхождение между правописанием и произношением английских слов.
3. Формирование умения анализа основных тенденций в развитии морфологии и синтаксиса, обусловивших превращение английского языка из языка синтетического строя в язык аналитического строя.
4. Формирование представления о корреляции истории языка и особенностях социокультурного развития страны изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История иностранного языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)». Дисциплина реализуется на факультете филологии и массовых коммуникаций кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины находится в тесной взаимосвязи с освоением курсов «Древние языки», «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика и филологический анализ текста», «Теоретическая фонетика», «Теория и практика перевода», «Страноведение и лингвострановедение», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- СК-4 – владеет знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- СК-5 – имеет представление о современных направлениях в науке о языке.
- СК-6 – владеет знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого иностранного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- терминологический минимум современной науки о языке, необходимый для описания истории английского языка;
- закономерности становления и развития английского языка на уровне фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, словарного состава;
- важнейшие события истории народа страны изучаемого языка, оказавшие влияние на эволюцию языкового строя.

Уметь:

- анализировать фонетический, лексический и грамматический уровни английского языка в диахроническом ракурсе;

– объяснять взаимосвязь между особенностями социокультурного развития страны изучаемого иностранного языка и эволюцией языковой системы, используемой народом этой страны;

Владеть практическими навыками:

– ориентации в профессиональных источниках информации (учебная литература, сайты).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Контактная работа , в том числе:	24	8
Лекции	10	4
Практические занятия	14	4
Самостоятельная работа , в том числе:	66	127
Изучение теоретического курса	36	50
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов	30	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	18	27
Подготовка к экзамену	36	9

4.2.1. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<i>2 курс, 3 семестр</i>						
Тема 1. Периодизация истории английского языка. Внешняя и внутренняя история английского языка.	18	2	2	2	14	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Тема 2. Историческая фонетика английского языка.	18	2	2	2	14	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Тема 3. Историческая морфология английского языка.	20	2	4	4	14	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Раздел 4. Исторический синтаксис английского языка.	18	2	2	2	14	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на

						практическом занятии.
Раздел 5. История развития словарного состава английского языка.	17	1	2	2	14	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Раздел 6. Становление английского национального литературного языка.	17	1	2	2	14	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	-	36	
Всего по дисциплине	144	10	14	14	120	

4.2.2. Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<i>2 курс, 3 семестр</i>						
Тема 1. Периодизация истории английского языка. Внешняя и внутренняя история английского языка.	21	1			20	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Тема 2. Историческая фонетика английского языка.	21	1			20	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Тема 3. Историческая морфология английского языка.	24	1	1	1	22	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Раздел 4. Исторический синтаксис английского языка.	24	1	1	1	22	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Раздел 5. История развития словарного состава английского языка.	23		1	1	22	Экспресс-опрос Выполнение практического задания. Собеседование на практическом занятии.
Раздел 6. Становление английского национального	22		1	1	21	Экспресс-опрос Выполнение практического

литературного языка.						задания. Собеседование на практическом занятии.
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-	9	
Всего по дисциплине	144	4	4	4	136	

Практические занятия (очная форма обучения)

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Практическое задание по фонетическим изменениям древнеанглийского периода	2
2.	Практическое задание по великому сдвигу гласных	2
3.	Практическое задание на тему «Древнеанглийский глагол»	2
4.	Практическое задание на тему «Морфология английского языка среднего периода»	2
5.	Практическое задание на тему «Изменения в системе глагола новоанглийского периода»	2
6.	Практическое задание на тему «Эволюция английского синтаксиса»	2
7.	Практическое задание на тему «Практическое задание на тему «Исторические изменения в лексике»	2

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. «Периодизация истории английского языка. Внешняя и внутренняя история английского языка».

Лекция «Периодизация истории английского языка. Общая характеристика внешней и внутренней истории» (2 часа).

Периодизация истории английского языка. Характерные черты отдельных периодов. Древнеанглийские диалекты.

Основные исторические события на острове Британия с начала н.э. до нормандского завоевания. Кельтские племена на острове Британия и на континенте. Господство римлян в Британии. Переселение германских племен на остров Британия и возникновение англосаксонских государств. Разложение родового строя и образование английской народности. Скандинавы и борьба с ними англосаксов. Письменность английского языка древнего периода.

Основные исторические события среднеанглийского периода. Нормандское завоевание и дальнейшее развитие феодализма. Развитие ремесла, торговли, рост городов. Создание предпосылок для развития английской нации. Среднеанглийские местные диалекты, их географическое распространение и основные письменные памятники. Основные исторические события новоанглийского периода.

Практическое занятие 1. «Древние и современные германские языки, их распространение и классификация» (2 часа).

Древнейшие сведения о германских племенах. Древнегерманские языки, их классификация и важнейшие письменные памятники. Древнеанглийские диалекты.

Современные германские языки, их распространение и классификация.

Тема 2. Историческая фонетика английского языка.

Лекция «Особенности развития фонетической системы древнеанглийского языка» (2 часа). Фонетический строй английского языка древнейшего периода. Ударение. Эволюция

письменности. Передвижение гласных. Закон Гримма. Закон Вернера. Ассимилятивные и независимые изменения. Палатальная перегласовка. Преломление. Сужение гласных. Монофтонгизация и дифтонгизация. Делабиализация.

Практическое занятие 2. «Фонетический строй древнеанглийского языка» (1 час).

Система гласных. Система согласных. Соответствие гласных и согласных английского языка древнего периода гласным и согласным готского языка. Изменение системы гласных английского языка древнейшего периода. Изменение системы согласных английского языка древнего периода.

Практическое занятие 3. «Фонетический строй средне- и ранненовоанглийского языка» (1 час).

Изменение системы гласных в среднеанглийский период. Изменение системы согласных в среднеанглийский период. Изменение места ударения в словах французского происхождения. Великий сдвиг гласных. Изменение системы фонем в новоанглийский период.

Тема 3. «Историческая морфология».

Лекция «Морфология английского языка древнего периода» (2 часа).

Состав слова в древнегерманских языках. Система имени существительного в языке древнеанглийского периода. Деление на основы и склонение существительных. Система имен прилагательных в древнеанглийском языке. Наречия. Числительные. Местоимения.

Практическое занятие 4. «Древнеанглийский глагол» (1 часа).

Система глагола. Основные формы глагола. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Аномальные глаголы. Претерито-презентные глаголы. Классы глаголов. Неправильные глаголы. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени.

Практическое занятие 5. «Морфология английского языка среднего периода» (1 часа). Имя существительное: завершение распада именной классификации по основам, унификация выражения форм числа, утрата грамматического рода. Унификация склонения имен прилагательных, исчезновение согласования. Изменения в системе личных местоимений. Становление артикля. Наречие. Изменения в системе глагола.

Практическое занятие 6. «Морфология английского языка нового периода» (2 часа). Установление единого способа выражения множественного числа имен существительных. Изменения в системе местоимений. Глагол: углубление процесса разрушения системы глаголов с чередованием, изменение в системе глаголов с суффиксацией.

Тема 4. «Исторический синтаксис».

Лекция. «Синтаксис древнеанглийского языка» (2 часа). Особенности порядка слов в английском языке древнего периода. Семантика древнеанглийских падежей. Вопросительные и отрицательные предложения. Косвенная речь. Построение сложных предложений.

Практическое занятие 7. «Синтаксис среднеанглийского и ранненовоанглийского языка» (2 часа).

Изменение способов выражения синтаксических отношений в среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды эволюции английского языка.

Тема 5. «История развития словарного состава английского языка» (1 час).

Лекция «Словарный состав английского языка древнего периода» (1 час). Общие сведения о словарном составе древнеанглийского языка. Пополнение словарного состава английского языка древнего периода. Словопроизводство путем аффиксации. Образование новых слов путем словосложения. Заимствования в английском языке древнего периода.

Практическое занятие 8. «Словарный состав английского языка среднего и нового периодов» (2 часа). Изменения словарного состава английского языка в связи с изменениями жизни Англии в XII-XV вв. Изменения в системе словопроизводства. Система словосложения. Появление корневого способа словообразования. Скандинавские и французские заимствования. Парные синонимы и этимологические дублеты.

Изменения словарного состава английского языка в связи с изменениями жизни Англии в XVI-XX вв. Развитие продуктивных способов словообразования. Бессуффиксальное

словообразование. Возникновение новых слов из имен собственных. Изменение значений ряда слов. Пополнение словарного состава путем заимствования из различных языков.

Тема 6. «Становление английского национального литературного языка».

Лекция. «Формирование предпосылок для образования национального английского языка» (1 час). Борьба английского языка с французским. Возникновение лондонского диалекта. Постепенное становление лондонского диалекта как национального английского языка в связи с процессом складывания английской нации.

Практическое занятие 9. «Образование и развитие английского национального языка» (2 часа). Формирование английского национального языка. Введение книгопечатания. Сохранение местных диалектов. Возникновение профессиональных жаргонов и аргю. Развитие литературного языка в XVII-XVIII в. Появление грамматистов и орфоэпистов. Возникновение различных стилей литературного языка. Демократизация литературного языка в XIX веке. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «История иностранного языка» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических ведется работа по усвоению знаний и практических умений. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из изучаемого языка, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций необходимо использовать лекции и лабораторные занятия, включающие, активные и интерактивные формы занятий:

- лекция с сопровождением проектора;
- лекция проблемного характера.

На практических занятиях при работе над теоретическим и практическим материалом используются такие активные и интерактивные приемы, как разбор проблемных дискуссионных вопросов, мозговой штурм, лингвистическое моделирование.

Таким образом, занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют не менее 50 % от общего количества аудиторных занятий.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (терминологический минимум);
- подготовка к практическим занятиям (к обсуждению дискуссионных вопросов, выполнению практических заданий, написанию экспресс-опросов).
- подготовка к сдаче экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Самостоятельная работа студентов может представлять собой: изучение названных тем, подготовку к обсуждению предлагаемых вопросов на семинарских и практических занятиях, выполнение упражнения и заданий по выявлению и анализу языковых явлений, реферирование статей, изучение и анализ учебной, научной литературы, подготовка докладов и сообщений.

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. «Древние и современные германские языки, их распространение и классификация».

I. Вопросы для обсуждения

1. Классификация современных германских языков (группы, подгруппы; страны, в которых говорят на германских языках).
2. Древнегерманские племена. Классификация древнегерманских языков.
3. Алфавиты древних германцев.
4. Опишите генетические и исторические связи между английским языком и латинским, французским, валлийским, готским, датским и русским языками.

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонь, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 2. «Фонетический строй древнеанглийского языка».

I. Вопросы для обсуждения

1. Система древнеанглийских гласных.
2. Система древнеанглийских согласных.
3. Закон Гримма.
4. Закон Вернера.
5. Ассимилятивные изменения в древнеанглийской фонетике.

II. Практическое задание по фонетическим изменениям древнеанглийского периода.

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонь, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 3. «Фонетический строй средне- и ранненовоанглийского языка».

I. Вопросы для обсуждения

1. Изменение системы гласных в среднеанглийский период.
2. Изменение системы согласных в среднеанглийский период.
3. Изменение места ударения в словах французского происхождения.
4. Великий сдвиг гласных.
5. Изменение системы фонем в новоанглийский период.

II. Практическое задание по великому сдвигу гласных.

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонъ, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 4. «Древнеанглийский глагол».

I. Вопросы для обсуждения

1. Основные формы глагола.
2. Сильные глаголы.
3. Слабые глаголы.
4. Аномальные глаголы.
5. Претерито-презентные глаголы.
6. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени.

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонъ, 2006. – 560 с.

II. Практическое задание на тему «Древнеанглийский глагол»

Практическое занятие 5. «Морфология английского языка среднего периода».

I. Вопросы для обсуждения

1. Имя существительное: завершение распада именной классификации по основам, унификация выражения форм числа, утрата грамматического рода.
2. Изменения в системе глагола.
3. Унификация склонения имен прилагательных, исчезновение согласования.
4. Изменения в системе личных местоимений.
5. Становление артикля.
6. Наречие.

II. Практическое задание на тему «Морфология английского языка среднего периода»

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонъ, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 6. «Морфология английского языка нового периода»

I. Вопросы для обсуждения

1. Установление единого способа выражения множественного числа имен существительных.
2. Изменения в системе местоимений.

3. Глагол: углубление процесса разрушения системы глаголов с чередованием, изменение в системе глаголов с суффиксацией.

II. Практическое задание на тему «Изменения в системе глагола новоанглийского периода».

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонь, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 7. «Синтаксис среднеанглийского и ранненоанглийского языка»

I. Вопросы для обсуждения

1. Изменение способов выражения синтаксических отношений в среднеанглийский период.
2. Изменение способов выражения синтаксических отношений в ранненоанглийский период.

II. Практическое задание на тему «Эволюция английского синтаксиса»

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонь, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 8. «Словарный состав английского языка среднего и нового периодов».

I. Вопросы для обсуждения

1. Изменения в системе словопроизводства. Система словосложения.
2. Появление корневого способа словообразования.
3. Парные синонимы и этимологические дублеты.
4. Развитие продуктивных способов словообразования. Бессуффиксальное словообразование.
5. Пополнение словарного состава путем заимствования из различных языков.

II. Практическое задание на тему «Исторические изменения в лексике».

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонь, 2006. – 560 с.

Практическое занятие 9. «Образование и развитие английского национального языка»

1. Вопросы для обсуждения

1. Формирование английского национального языка. Введение книгопечатания.
2. Возникновение профессиональных жаргонов и арго.
3. Развитие литературного языка в XVII-XVIII в.
4. Формирование различных стилей литературного языка.
5. Демократизация литературного языка в XIX веке.
6. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии.

Рекомендуемые источники информации:

Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

Иванова, И.П. История английского языка : Учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. ; Азбука-классика; Авалонь, 2006. – 560 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка : учеб.пособие для вузов по спец. 033200 (050303) – иностранный язык / В. Д. Аракин ; ред. М. Д. Резвцова. – Изд. 3-е, испр. – Москва :Физматлит, 2009. – 302 с.

2. Павленко Л.Г. История английского языка. Теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44224>.

3. Шапошникова, И. И. История английского языка. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 508 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86000>.

Дополнительная литература:

1. Гельберг, С.Я. Курс истории английского языка : Учебное пособие / С. Я. Гельберг ; М-во образования Российской Федерации, Удмуртский государственный университет, Кафедра грамматики и истории английского языка. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Ижевск : [б. и.], 2003. – 277 с.

2. Иванова, И.П. Практикум по истории английского языка / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб.: Авалонь, Азбука-классика, 2005. – 182 с.

3. Практикум по истории английского языка : учеб.-метод. рек. для студентов 2-го курса англ. отделения / М-во образования РФ, Нижнетагил. гос. пед. ин-т ; сост. Н. Т. Ждан, науч. ред. Н. К. Филонова. – Нижний Тагил : НТГПИ, 2001. – 30 с.

4. Резник, Р.В. История английского языка : учебное пособие для студентов и аспирантов лингвистических вузов и факультетов / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2003. – 495 с.

Интернет-ресурсы:

1. Bosworth-Toller Anglo-Saxon Dictionary. <http://bosworth.ff.cuni.cz/>

2. Middle English Dictionary <http://quod.lib.umich.edu/m/med/>

3. Online Etymology Dictionary <http://www.etymonline.com/>

4. Old English to Modern English Translator <http://www.oldenglishtranslator.co.uk/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 406Н.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме письменных экспресс-опросов, обсуждения вопросов на практических занятиях, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Основными видами самостоятельной работы студентов в курсе «История иностранного языка» являются:

- изучение названных тем;
- подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов на семинарских занятиях;
- выполнение упражнения и заданий по выявлению и анализу языковых изменений в истории английского языка;
- изучение и анализ учебной, научной литературы;
- подготовка докладов и сообщений.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой промежуточной аттестации студентов по курсу «История иностранного языка» является устный экзамен.

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Развитие грамматической категории существительного в истории английского языка.
2. Развитие грамматической категории прилагательного в истории английского языка.
3. Глаголы с суффиксацией в истории английского языка.
4. Глаголы с чередованием в истории английского языка.
5. Претерито-презентные и супплетивные глаголы в истории английского языка.
6. Возникновение и развитие глагольных аналитических форм.
7. Развитие основных разрядов местоимений в истории английского языка. Заимствованные местоимения. Возникновение и развитие определенного артикля.
8. Числительное в истории английского языка. Возникновение и развитие неопределенного артикля.
9. Наречия в истории английского языка.
10. Скандинавское завоевание. Скандинавские и кельтские заимствования в английском языке.
11. Норманнское завоевание. Борьба английского языка с французским.
12. Французские заимствования в английском языке.
13. Латинские заимствования в английском языке.
14. Словосложение как способ пополнения словарного состава в истории английского языка.
15. Суффиксация как способ пополнения словарного состава английского языка.
16. Префиксация и бессуффиксальный способ пополнения словарного состава английского языка. Возникновение новых слов из имен собственных. Изменение значений ряда слов.
17. Классификация древнегерманских и современных германских языков.
18. Древнейшие сведения о германских племенах. Кельтские племена на острове Британия и на континенте, господство римлян в Британии. Переселение германских племен на остров Британия и возникновение англосаксонских государств.
19. Древнеанглийские диалекты. Основные письменные памятники древнеанглийского периода.

20. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники среднеанглийского периода. Роль лондонского диалекта в становлении английского национального литературного языка.

21. Формирование английского национального языка. Развитие английского национального литературного языка в XVII-XVIII вв. Демократизация английского языка в XIX в.

22. Синтаксические особенности структурно-коммуникативных типов простых и сложных предложений в древнеанглийский период и их изменения в истории английского языка.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Отлично	Проявляет глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Хорошо	Показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой