Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2022 12:42:45
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. ОД. 4.2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира и средних веков». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 20 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История».

Автор: кандидат исторических наук, доцент В.Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент О. В. Рыжкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии СГФ Н.А. Тарасова

Декан СГФ И.В. Даренская

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Мезенцев Виктор Федорович, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины…….. 4
4. Структура и содержание дисциплины…… 5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…….. 5
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины……. 5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины……... 7
5. Образовательные технологии……. 11
6. Учебно-методические материалы…….. 11
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий…… 11
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента……. 13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение…….. 14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 21
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний……. 21
10. Промежуточная аттестация……... 21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об основных закономерностях, направлениях развития, специфике отдельных цивилизаций Древнего мира и Средневековья.

Задачи:

- раскрыть общие принципы цивилизационного анализа;
- провести сопоставления между разными цивилизациями или крупными цивилизационными регионами;
- исследовать взаимосвязи и специфику культур различных цивилизаций;
- изучить генезис диалога культур и цивилизаций Древнего мира и Средневековья;
- выявить самоценность древних и средневековых обществ;
- пробудить внимание к глубинным причинам исторического процесса, желание у студента обнаружить их корни, логику;
- выработать у студента на конкретном историческом материале собственный взгляд на историю Древнего мира и Средних веков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в профессиональный цикл, модуль «Дисциплины профильной подготовки (по выбору студента)» основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История».

Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профиля «История» – «История», «Источниковедение», которые изучаются на первом курсе. Студентам необходимо знать основы данных дисциплин, чтобы сформировать научно-мировоззренческую базу для дальнейшего изучения исторических дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Студент должен **знать**:

- понятие, структуру, типы и концепции развития цивилизации как научного феномена;
- основные этапы, проблемы исторического развития древних и средневековых цивилизаций с пониманием общего и особенного в региональных аспектах;
- взаимодействие природно-географических, социальных, демографических, политических, экономических, ментальных и религиозных факторов в процессе становления древних и средневековых обществ;
- характеристику процесса диалога культур и цивилизаций;
- особенности и специфику восточного и западного традиционных обществ;
- роль, место и значение исторических личностей в процессе становления и развития древней и средневековой цивилизации;
- пути формирования и характерные черты восточного и западноевропейского менталитетов, основные тенденции и направления развития культуры Древнего мира и средних веков.

Студент должен **уметь:**

- давать характеристику основных понятий, научных категорий, узловых сюжетов эпохи Древнего мира и средневековья;
- анализировать отдельные проблемы, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса, различать действия объективных и субъективных факторов, оценивать роль личности в истории;
- использовать всю совокупность доступных ему исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции истории Древнего мира и средних веков.

Студент **способен**:

- определить сущность основных научных категорий, событий, явлений и процессов истории древности и средневековья;
- выявить общее и особенное в сходных явлений исторического процесса;
- различить действия объективных и субъективных факторов;
- определить роль личности в истории.

Студент **готов**:

- принять участие в дискуссиях по ключевым проблемам учебного курса;
- дать анализ научной литературы по теме своего проекта;
- применить полученные теоретические знания на педагогической практике и в других гуманитарных науках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**216**
Контактная работа, в том числе:	**10**
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**197**
Изучение теоретического курса	184
Самоподготовка к контролю знаний	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

	Название раздела, темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудит. занятия	Виды занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1	Введение в историю Древнего мира и Средних веков.	13	1	1		12
2	Древнейшие цивилизации Месопотамии.	13	3	1	2	10

3	Египетская цивилизация.	11	1	1		10
4	Древнейшие цивилизации Малой Азии и Восточного Средиземноморья.	10				10
5	Ассирия, Поздняя Вавилония и Древний Иран.	10				10
6	Индийская цивилизация.	12				12
7	Китай в древности.	12				12
8	Античные цивилизации.	10				10
10	Великое переселение народов (IV–VII вв.).	11	1	1		10
11	Западная Европа в IX–XI вв.	12				12
12	Византийская цивилизация (IV–XI вв.).	12				12
13	Арабы в VI–XI вв.	12				12
14	Становление цивилизационного облика Европы.	13	1	1		12
15	Рыцарская и городская культура средневековой цивилизации Запада.	15	3	1	2	12
16	Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе.	12				12
17	Человек Средневековья.	10				10
	Экзамен	9				9
	Всего в часах:	**216**	**10**	**6**	**4**	**206**
	Всего в зачетных единицах:	6				

Практические занятия

№ раз де-ла	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1.	***Тема 1.*** Общество Месопотамии по «Законам Хаммурапи»	2
2.	***Тема 2.*** Городская культура средневековой цивилизации Запада.	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины
Лекционный курс

Введение

Цель, задачи, хронологические рамки, структура курса. Понятия «древний мир» и «средневековье». Происхождение терминов «древний мир» и «средние века». Периодизация истории Древнего мира и Средних веков. Источники по истории Древнего мира и Средних веков. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории Древнего мира и Средневековья. Концепция традиционного общества. Культурное значение древних и средневековых цивилизаций.

Часть I. ДРЕВНИЙ МИР

Раздел. 1. История Древнего Востока

Тема 1. Древнейшие цивилизации Месопотамии.

Южное Двуречье. Шумер – самая ранняя цивилизация на Земле. Географическое положение, природные условия, население Месопотамии. Проблемы происхождения шумерской цивилизации. Система организации городов Шумера. Гражданская община как тип государства, ее специфика в странах Древнего Востока. Реформы Уруинимгины. Создание единого Шумеро-Аккадского государства. Политика Саргона Аккадского и его преемников. Государство III династии Ура. Наследие шумерской культуры.

Двуречье под властью Вавилона. Развитие экономики и социальных отношений в старовавилонский период. Кодекс Хаммурапи. Эпос и мифология народов Древнего Двуречья.

Тема 2. Египетская цивилизация.

Местоположение, природно-климатические условия и население Древнего Египта. Освоение долины и дельты Нила. Возникновение номовых государств. Объединение Египта. Периодизация истории египетской цивилизации. Династии Древнего Египта. Эволюция египетской цивилизации в эпоху Древнего, Среднего и Нового царства. Политика фараонов. Религия древнего Египта. Городская культура египетской цивилизации. Повседневная жизнь древних египтян.

Тема 3. Древнейшие цивилизации Малой Азии и Восточного Средиземноморья.

Образование Хеттского государства. Великая Хеттская держава. Хеттская культура. Образование Фригийского и Лидийского царств.

Восточное Средиземноморье. Доисторические культуры Иерихона (VIII-IV тыс. до н.э.). Государственные образования Сирии и Финикии.

Тема 4. Ассирия, Поздняя Вавилония и Древний Иран.

Ассирия. Периодизация. Природные условия и население. Староассирийский период. Особенности социально-экономического развития и государственного строя. Среднеассирийский период. Внешняя политика Ассирии, ее цели и результат. Миграция арамеев и политический упадок Ассирии.

Новоассирийский период. Завоевательные войны Ассирии в IX в. до н.э. Образование Ассирийской державы. Реформы Тиглатпаласара III. Расцвет Ассирийской державы и ее падение.

Поздняя Вавилония. Социально-экономическое развитие Вавилонии в V–IV вв. до н.э. Образование Нововавилонского царства. Правление Навуходоносора II. Политическая борьба в период правления Набонида и гибель Нововавилонского царства.

Древний Иран. Природные условия и население. Особенности развития экономики. Образование державы Ахеменидов в период правления Кира и Камбиза. Переворот Гауматы. Дарий I и его реформы.

Тема 5. Индийская цивилизация.

Древнейшие цивилизации Индии. Природные условия и население. Хараппская (Индская) цивилизация. Мохенджо-Даро. Протоиндийские цивилизации и их специфика. Индоарийцы. Социокультурные особенности индоарийской цивилизации. Царство Магадха. Государство Ашоки. Система варн. История державы Маурья. Веды. Распространение буддизма. Индуизм. Культурно-цивилизационное единство Индии. Достижения в хозяйстве, культуре и науке. Военное дело.

Тема 6. Китай в древности.

Истоки китайской цивилизации. Природные условия и население. Государство Шань(Инь). Развитие Китая в период Чжаньго. Империя Цинь. Империя Хань. Формирование основных черт конфуцианской цивилизации. Наследие и специфика культуры китайской цивилизации.

Общее и особенное в развитии Древнего Востока. Место древневосточных цивилизаций в мировом историческом процессе. Значение культуры Древнего Востока.

Раздел. 2. Греко-римская (античная) цивилизация

Тема 7. Античные цивилизации.

Древнейшие европейские античные цивилизации – микенская, минойская и кикладская. «Гомеровские времена». Греческая община-полис. Спартанцы и афиняне – два полюса древнегреческой истории. Организация древнегреческого общества. Образ жизни, повседневные заботы и мир ценностей древних греков. Феноменальные достижения античных обществ.

Эллинистическая цивилизация. Термин «эллинизм». «Мировая империя» Александра Македонского. Политическая жизнь и система ценностей эллинских государств. Диалог культур. Апогей развития науки, философии и искусства.

Тема 8. Древнеримская цивилизация.

Истоки римской цивилизации. Природные и климатические условия Апеннинского полуострова. Племена древней Италии. Латины. Этруски. Древние цивилизации Апеннинского полуострова. Диалог культур.

Формирование гражданской общины в Риме VIII–VI вв. до н.э. Патриции и плебеи. Клиентела. Органы управления. Реформы Сервия Туллия.

Установление республики. Завоевания Римом Италии. Римские колонии. Муниципии. Образование системы римских провинций. Социальная политика Рима в странах Западного и Восточного Средиземноморья.

Эволюция римской общины. Принцип «общей пользы». Римские граждане. Расцвет древнеримской цивилизации.

Кризис гражданской общины. Императоры Римской империи.

Основные проявления кризиса Римской империи, его причины. Эпоха домината и ее наследие в раннее средневековье. Социальная структура романского населения в начале раннего средневековья. Разрыв экономических связей между Западом и Востоком. Влияние римского аграрного опыта на экономику германцев. «Варвары». Романизация «варваров» и «варваризация» римского общества. Христианство как фактор новой консолидации Европы. Вклад христианской церкви в сохранение античной культуры.

Роль Рима в развитии Западной цивилизации.

Часть II. СРЕДНИЕ ВЕКА

Раздел 1. Раннее средневековье. Возникновение средневековых цивилизаций: Западной, Византийской, Арабской. Генезис и утверждение феодализма (V–XI вв.)

Тема 9. Великое переселение народов (IV–VII вв.).

Столкновение мира варварских племен и римской цивилизации. Древние германцы. Система хозяйства в «варварских» королевствах. Политическая организация германских племен.

Взаимоотношения «варваров» и римлян. «Варвары» и церковь: начало процесса христианизации. Крещение «варваров» и его историческое значение.

Великое переселение народов и его последствия. Теория «бесшумного падения Рима». Диалог и синтез двух культур: мира «варваров» и мира римлянина.

Тема 10. Западная Европа в IX–XI вв.

Верденский раздел империи Карла Великого в 843 г. и его последствия для формирования новой политической карты Европы.

Начальный этап формирования Французского королевства.

Германия в IX–XI вв. Создание Священной Римской империи. Особенности процесса феодализации в Германии. Набеги норманнов, венгров, аваров.

Италия в IX–XI вв. Особенности феодализации Италии. Северная, Средняя и Южная Италия. Папское государство (VI–XI вв.).

Северная Европа в IX–XI вв. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Причины походов. Ранняя эпоха викингов (середина VIII–конец IX вв.). Восточное направление экспансии. Основание Старой Ладоги. Борьба за контроль над «Путем из варяг в греки». Поход в Византию в 860 г. Захват Киева Олегом. Роль викингов в становлении Древнерусского государства. Развертывание экспансии на Запад (в Британию и на континент). Средняя эпоха викингов (начало X–970-е гг.). Процесс ассимиляции викингов на Руси. Викинги на Западе. Колонизация Северной Франции, образование Норманд-

ского герцогства. Поселения викингов в Исландии. Возникновение ранних государств в Скандинавии. Поздняя эпоха викингов (до 1066 г.). Поход Вильгельма Завоевателя в 1066 г., завоевание Англии и окончание эпохи викингов. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Последствия походов викингов для Европы и Скандинавии.

Англия до середины XI в. Англосаксонские королевства в Британии. Особенности процесса феодализации Англии. Возникновение единого Английского государства. Реформы Альфреда Великого и борьба с викингами. «Закон короля Альфреда» (890 г.). Возникновение области «Датского права».

Тема 11. Византийская цивилизация (IV–XI вв.).

Понятие «Византия». Возвышение Константинополя. Образование Византийской империи (IV–VI вв.). «Юстинианов век». Внешняя политика Юстиниана. Кодификация права. Роль Византии в сохранении античного наследия. Церковь в Византии в IV–VI вв. Культура Византии в IV–VI вв. Кризис в Византии в VII в. Византийская деревня по данным «Земледельческого закона». Вторжение лангобардов в Италию. Заселение славянами Балканского полуострова. Вторжения авар и соперничество с Персией. Арабская экспансия и ее итоги к середине VII в. Византия в период Исаврийской династии императоров. Иконоборчество. Реформы Льва III Исавра. Складывание фемного строя. Движение павликиан. Византия в период Македонской династии императоров. Развитие феодальных отношений. Особенности византийского феодализма. Константинополь и Рим: церковные разногласия. Борьба с Болгарией. Русско-византийские отношения в IX–XI вв. Вторжение турок-сельджуков, завоевание ими Малой Азии.

Целостность и своеобразие византийской цивилизации. Синтез античной традиции и ортодоксального христианства. Трансформация античной классической культуры и ее «овосточивание». Православие. Традиции византийского общества. Образование, наука, повседневная культура. Византия – «золотой мост» между западной и восточной культурами.

Тема 12. Арабы в VI–XI вв.

Домусульманская Аравия. Географическое расположение. Занятия. Общественный строй арабов, быт, нравы. Борьба Византии и Ирана за торговые пути в Хиджазе и Йемене. Кризис арабского общества в VII в. Возникновение ислама и Арабского халифата. Мекко-мединские войны. Мухаммед и его учение. Государство Мухаммеда. Арабские завоевания при первых халифах. Кризис в халифате и гражданская война VII в. Халифат Омейядов. Завоевательные походы. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов. Халифат Аббасидов. Развитие феодальных отношений. Государственное устройство. Народные движения. Распад халифата Аббасидов. Культура в странах халифата. Арабская устная поэзия. Арабские сказки. Философия. Математика. Медицина. Астрономия. География. Искусство. Архитектура.

Раздел 2. Классическое (зрелое) средневековье (сер. XI–сер. XV вв.). Основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития феодального общества (XI–XV вв.)

Тема 13. Становление цивилизационного облика Европы.

Пути развития феодальных отношений в Западной Европе. Аллод и феод. Экономический и общественный порядок в сельских областях Запада. Возникновение денежной экономики и развитие торговли.

Проблема генезиса феодализма в историографии (труды А. И. Неусыхина, М. Я. Сюзюмова, А. Я. Гуревича). Понятие «феодализм» в современной исторической науке. Концепция комплексного понимания феодализма.

Средневековое право: путь постижения социального. Проблемы социализации индивида. Понятие «закон», «право» и «обычай» средневековой Европы. Правовые традиции Средневековья и рецепция римского права.

Социальная история Средневековья. Социальная идентичность средневекового европейца. Идентификация и самоидентификация: как они складывались и проявлялись.

Корпоративность как характерная черта средневековой общности. Интеллектуальная эволюция общества и складывание средневекового самосознания.

Тема 14. Рыцарская и городская культура средневековой цивилизации Запада.

Крестовые походы. Предпосылки крестовых походов и их характер. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход феодалов. Государства крестоносцев на Востоке. Второй крестовый поход. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Завоевание Византии. Образование Латинской империи. Последующие крестовые походы. Причины упадка и последствия крестоносного движения. Папство и крестовые походы в XI–XIII вв. Исламский мир в эпоху крестовых походов.

Феномен средневекового урбанизма. Происхождение средневекового города. Общие черты, особенности и этапы градообразовательного процесса средневековья. Роль средневекового западного города.

Функции и свойства средневекового города как общественной структуры на вертикали урбанизационного процесса. Комплексность функций и роли городов Западной Европы. Регионально-национальная специфика модели средневекового города.

Жизнь города и занятия горожан. «Человек торгующий». Формы организации торговли и социальный состав торгующих лиц. Инструменты торговли. Специфика средневекового рынка. Менталитет и повседневная жизнь торговых «деловых людей». Мир ремесла и ремесленников. Городские «интеллигенты». «Маргиналы» средневекового города.

Быт горожан средневековой Западной Европы. Игры, праздники, зрелища, карнавалы и комическая культура.

Раздел 3. Позднее Средневековье или раннее новое время. Основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития феодального общества (вторая половина XV–XVI вв.)

Тема 15. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе.

Политические, общественные и демографические трудности позднего Средневековья. Процесс первоначального накопления. Капиталистическая мануфактура. Формирование буржуазии.

Зарождение национальной экономики. Горно-металлургическое дело. Текстильная промышленность. Успехи естественных наук и изобретения. Судостроение и транспорт. Изменение в организационной структуре коммерческих и промышленных сословий. Городские революции и прогресс городов. Абсолютная монархия XVI в. Первые акты буржуазной революции в Европе.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Агрикультура и агротехника. Животноводство. Трудности колонизации и сельскохозяйственного производства. Положение сельских групп населения. Крестьянские восстания.

Тема 16. Человек Средневековья.

Ментальные структуры средневекового общества. Подходы к пониманию термина «менталитет». Структура менталитета: сознательные и бессознательные мыслительные и поведенческие стереотипы, ценностные ориентиры, картина мира. Интеграция элементов язычества в христианские вероучение и практику. Основные черты христианской религиозности в Средневековье (неустойчивость религиозной догматики, сакрализация власти, представления о Боге, обрядность, культ воинов-героев, оружие как сакральный объект и др.). Соотношение официального и «народного» христианства. «Картина мира» средневекового человека. Представления о пространстве и времени. Исторические взгляды, на примере концепции Августина Блаженного. Социальные связи в средневековом мире. Основные типы горизонтальных связей. Функцио-

нальные роли малой, большой семьи, родовой общины. Понятие «гендер». Ролевые функции мужчин, женщин. Детство в средние века. Дарообмен как форма социального взаимодействия. Вертикальные связи: король-конунг и подданные, социальное господство и подчинение. «Престижная» экономика королевского домена и ее роль в развитии новых экономических связей. Географические представления индивида в средние века.

Основные понятия дисциплины

Древний мир, средневековье, исторический цикл, цивилизационный подход, цивилизация, типы цивилизаций, мировая цивилизация, локальная цивилизация, концепции развития цивилизаций, культура, культура повседневности, этнокультурный мир, восточный тип цивилизации, ментальность, миропонимание, религия, система ценностей, диалог культур, трансформация культуры, гендер, конфуцианство, протоиндийская цивилизация, Авеста, индуизм, брахманизм, Живая этика, Кришна, Будда, Кодекс Хаммурапи, древнеегипетская этика, западная греко-латинская цивилизация, западный тип цивилизации, цивилизации прогрессивного типа развития, античность, полис, демократия, эллинистическая цивилизация, эллинизм, «мировая империя» Александра Македонского, римская община, принцип «общей пользы», римские граждане, ортодоксальное христианство, православие в византийском варианте, варвары, Великое переселение народов, аллод, феод, феодализм, концепция комплексного понимания феодализма, средневековое право, социализация индивида, закон, право, обычай, рецепция римского права, социальная история, социальная идентичность, идентификация, самоидентификация, элита, этнос, элитарное и этническое самосознание, корпоративность, этническая общность, средневековая городская культура, урбанизм, феномен средневекового урбанизма, теории происхождения средневекового города, модели средневекового города.

5. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие исторические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную ативность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО МЕСОПОТАМИИ ПО «ЗАКОНАМ ХАММУРАПИ»

Цель: выявить особенности государственного и социального устройства на основе

правовых источников.
Задачи:

- рассмотреть содержание «Законов Хаммурапи»
- охарактеризовать черты общественного устройства Древней Месопотамии.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источника.
2. Экономика Вавилона.
3. Социальная структура вавилонского общества.
4. Социально-экономические отношения.
5. Семья и брак.

Практическая работа. Составьте презентацию на тему «Законы Хаммурапи».

Источники

1. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В. И. Кузищина. – М., 1980. – Т. 1. – С. 151–178.
2. История древнего Востока. Тексты и документы. Учеб. пособие / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002. – С. 167–191.
3. Хрестоматия по истории Древнего Востока. — М.: Восточная литература, 1997. – С. 125-157.

Основная литература

4. Дьяконов И. М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства // Вестник древней истории. – 1952. – № 3–4.
5. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Часть 1. Месопотамия / Под редакцией И. М. Дьяконова. — М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983. – С. 284–292, 316–321, 340–342, 361–363.
6. Якобсон В.А. Возникновение писаного права в древней Месопотамии // Вестник древней истории. – 1981. – № 4. – С. 9–20.
7. Якобсон В. А. Законы Хаммурапи // История древнего мира: Ранняя древность. – М., 1982. – С. 103—108.

Дополнительная литература

8. Историография истории древнего Востока. В 2 т. / Под ред. В. И. Кузищина. – Т. 1. – М., 2008.
9. Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. – М., 1984.
10. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. – М., 1979.
11. Никольский Н. М. Культура древней Вавилонии. – Минск, 1959.
12. Оппенхейм А. Древняя Месопотамия. – М., 1980.
13. Социальная структура старовавилонского общества // История Древнего Востока: материалы по историографии. Учебное пособие / Под ред. В. И. Кузищина, А. А. Вигасина. М.: Изд-во МГУ, 1991.

ТЕМА 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: исследовать феномен средневекового урбанизма.
Задачи:

- проследить характер градообразовательного процесса в Западной Европе в X–XI

вв.;

- определить функции средневекового западного европейского города;
- реконструировать жизнь города и занятия горожан в средние века;
- сравнить античный город со средневековым.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Теории происхождения средневекового урбанизма. Регионально-национальные особенности средневековой городской истории.
2. Жизнь города (купец, ремесленник, священнослужитель, городские «интеллигенты», домашняя хозяйка, маргиналы).
3. Городская средневековая культура (быт, нравы, праздники, карнавалы).

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

1. Варьяш, О. И. Городское право и право в городе как фактор единения / О. И. Варьяш // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. – Т. III. Человек внутри городских стен. – М. : Наука, 2000. – С. 232–254.
2. Гуревич, А. Я. Средневековый купец / А. Я. Гуревич // Одиссей. Человек в истории. 1990. – М. : Наука, 1991. – С. 97–131.
3. Гуревич, А. Я. История средних веков : книга для чтения / А. Я. Гуревич, Д. Э. Харитонович. – 2-е изд. – М. : МБА, 2008. – 269 с.
4. Гусарова, Т. П. Облик и устройство средневекового города / Т. П. Гусарова // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. – Т. I. Феномен средневекового урбанизма. – М. : Наука, 1999. – С. 133–139.
5. Дживелегов, А. К. Средневековые города в Западной Европе / А. К. Дживелегов. – М. : Книжная находка, 2002. – 304 с.
6. Добиаш-Рождественская, О. А. Духовная культура средневекового Запада / О. А. Добиаш-Рождественская. – М : URSS, 2010 – 219 с.
7. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Запада / Ж. Ле Гофф / Пер. с франц.; общ. ред. Ю. Л. Бессмертного; послесл. А. Я. Гуревича. – М. : Изд. Группа Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. – 376 с.
8. Опыт тысячелетия: Средние века и эпоха Возрождения: Быт, нравы, идеалы: Хрестоматия. – М. : Юристъ, 1995. – 575 с.
9. Сванидзе, А. А. О феномене средневекового урбанизма: заметки в связи с конференцией / А. Сванидзе // Средние века. – 1995. – № 58. – С. 88–94.
10. Ястребицкая, А. Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке : Учебное пособие / А. Л. Ястребицкая. – М. : Интерпракс, 1995 . – 416 с.

Дополнительная

1. Городская культура. Средневековье и начало нового времени : Сб. статей / Под ред. В. И. Рутенбурга. – Л. : Наука, 1986. – 280 с.
2. Западноевропейская средневековая школа и педагогическая мысль (исследования и материалы) : сборник научных трудов / Ред. К. И. Салимова, В. Г. Безрогов. – М. : Академия педагогических наук СССР, 1990. – 143 с.
3. Котельникова, Л. А. Феодализм и город в Италии в VIII–XV вв. / Л. А. Котельникова. – М. : Наука, 1987. – 256 с.
4. Курбатов, Г. Л. Город и государство в Византии в эпоху перехода от античности к феодализму / Г. Л. Курбатов, Е. Е. Лебедева // Город и государство в древних обществах. Межвузовский сборник. – Л. : Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. – С. 56–77.
5. Левицкий, Я. А. Город и феодализм в Англии / Я. А. Левицкий. – М. : Наука, 1987. – 283 с.
6. Репина, Л. П. Население городов / Л. П. Репина // Город в средневековой

цивилизации Западной Европы. – Т. I. Феномен средневекового урбанизма. – М. : Наука, 1999. – С. 169–213.
7. Рутенбург, В. И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения / В. И. Рутенберг. – Л. : Наука, 1987. – 177 с.
8. Сванидзе, А. А. Генезис феодального города в раннесредневековой Европе: проблемы и типология / А. А. Сванидзе // Городская жизнь в средневековой Европе. – М. : Наука, 1987. – С. 7–114.
9. Сванидзе, А. А. Средневековые города / А. А. Сванидзе // История Европы. В 8 т. – Т. 2. Средневековая Европа. – М. : Наука, 1992. – С. 23–254.
10. Сванидзе, А. А. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы / А. А. Сванидзе // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. I. Феномен средневекового урбанизма. – М. : Наука, 1999. – С. 9–41.
11. Социальная природа средневекового бюргерства XIII–XVII вв. / Отв. ред. А. Н. Чистозвонов, Л. А. Котельникова. – М. : Наука, 1979. – 241 с.
12. Суприянович, А. Г. Женская идентичность и средневековая мистика: опыт гендерного анализа / А. Г. Суприянович – М. : ИВИ РАН, 2008. – 240 с.
13. Эко, У. Искусство и красота в средневековой эстетике / У. Эко. – СПб. : Алетейя, 2003. – 256 с.

6.1. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы

Одной из составляющих успешного овладения знаниями по данному курсу является самостоятельная работа студентов, которая включает в себя изучение учебной, научной, справочной литературы, создание творческих проектов с применением информационно-сетевых ресурсов, выполнение заданий по контурной карте к каждому практическому занятию. В связи с этим, студенту необходимо самостоятельно научится планировать свою учебную деятельность (управлять собой), которая, как правило, состоит из следующих компонентов:

- определение объемов выполняемой работы;
- выделение этапов работы;
- постановка цели и задач на каждом этапе деятельности;
- распределение времени при выполнении задания;
- организация рабочего пространства;
- привлечение дополнительных средств для самостоятельного выполнения задания.

Определенную помощь оказывают методические рекомендации к каждому практическому занятию. В них содержатся ключевые и спорные вопросы, на которые стоит обратить внимание в первую очередь при подготовке к семинару.

Работать над темой следует в определенной последовательности:

- прочитать текст лекции;
- изучить соответствующий раздел учебника;
- законспектировать основные мысли автора монографии (статьи) из списка рекомендованной литературы по данной проблеме.

Для лучшего усвоения материала необходимо пользоваться историческими картами, хронологическими и синхронистическими таблицами. Особое значение для студента имеет умение давать оценки различным историческим процессам, явлениям, личностям в соответствии с новыми методологическими подходами, характерными для современной исторической науки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Колесник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 507, [1] с.

Дополнительная литература

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

2. Васильев, Л. С. История Востока: в 2 т.: учеб. для вузов [Текст] / Л. С. Васильев. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 574 с.

3. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / [А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2007 – 462 с.

4. История Древнего Востока [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 - История] / В. И. Кузищин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина. - Москва : Академия, 2007. - 367, [1] с.

АНТИЧНОСТЬ

1. История Древней Греции [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 (020700) – История / В. И. Кузищин [и др.] ; под. ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2011. – 469 с. – ISBN 978-5-7695-7746-8

2. История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Высшая школа, 2000.

3. Смышляев, А. Л. История Древнего Рима от Ромула до Гракхов : учебное пособие / А. Л. Смышляев ; Ун-т Дмитрия Пожарского. – М. : Русский фонд содействия образованию и науке, 2007. – 196 с.

СРЕДНИЕ ВЕКА

1. История средних веков : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «История» : [в 2 т.] / [Н. М. Богданова и др.] ; под ред. С. П. Карпова. – М. : Изд-во Московского ун-та: Печатные традиции, 2008. – 678 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Адкинс, Л. Древний Рим : [энциклопедический справочник] / Лесли Адкинс и Рой А. Адкинс ; [пер. с англ.: В. А. Гончаров, А. И. Годин] – М. : Вече, 2009 – 526 с. – ISBN 978-5-9533-1978-2

2. Адкинс, Л. Древняя Греция: энциклопедический справочник / Лесли Адкинс и Рой Адкинс ; [пер. с англ. В. А. Гончарова] – М. : Вече, 2008 – 494 с. – ISBN 978-5-9533-1932-4

3. Всемирная история [Текст]: начало начал, Древний Восток, Античность, европейское Средневековье, Византия, средневековый Восток, Новое время, Новейшее время, мир сегодня / [отв. ред. М. Боярский]. – М. : Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2010. – 303 с. – ISBN 978-5-98986-373-0

4. Всемирная история: люди, события, даты: пер. с англ. / ред. Н. Ярошенко и др. – М. : Ридерз Дайджест, 2007. – 264 с.

5. Джеймс, Питер. Тайны древних цивилизаций: энциклопедия самых интригующих загадок прошлого / Питер Джеймс, Ник Торп. М. : ЭКСМО, 2009. – 476 с.

6. Древний Египет: иллюстрированная энциклопедия: пер. с англ. / под общ. ред. Хелен Шрудвик. – М. : БММ, 2007. – 541 с.

7. История и культура Древнего Востока: энциклопедический словарь / К. Д. Никольская; ред. А. А. Вигасин. – М. : РОССПЭН, 2008. – 574 с.

8. История и культура Древней Греции [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / И. Е. Суриков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2009.— 792 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14966.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Кубеев, М. Н. Сто великих людей, изменивших мир / М. Кубеев. – М. : Вече, 2010. – 210 с.

10. Любкер, Фридрих. Иллюстрированный словарь античности / Фридрих Любкер. – М. : ЭКСМО, 2005. – 593 с.

11. Перзашкевич, О. В. Древний мир. Культура, искусство, история: иллюстрированная энциклопедия / О. В. Перзашкевич, В. А. Федосик; под ред. В. А. Федосика. – М. : ЭКСМО: Наше слово, 2008. – 426 с.

12. Светилова, Е. И., Ермолова, И. Е., Култышева, И. С., Шопина Н. Р. Античность. Энциклопедия / Е. И. Светилова. – М. : Феникс, 2007. – 357 с.

13. Словарь средневековой культуры / Под ред. А. Я. Гуревича. – М. : РОССПЭН, 2003. – 632 с.

14. Сто великих мыслителей / авт.-сост. И. А. Мусский. – М. : Вече, 2009. – 159 с.

15. Хардман, Ш. Древний мир: полная энциклопедия / Шарлота Хардман, Филип Стил, Ричард Теймс; пер. с англ. А. Озерова. – М. : ЭКСМО, 2010. – 394 с.

Информационные сетевые ресурсы

Академические справочные издания: словари, энциклопедии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru. Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Научно-популярный сайт «Византия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.byzantium.ru. Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Научно-популярный сайт «История Древнего Рима» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ancientrome.ru Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Проект «Римская Слава», посвященный военной истории античности. Содержит электронную библиотеку, карты, фотографии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roman-glory.com Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Российский научно-популярный портал «Древний мир» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ancient.gerodot.ru Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Российский портал о живописи и графики «В мире живописи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vmirezhivopisi.ru/drevniy-mir Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека для преподавателей, аспирантов, студентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.twirpx.com/files/historic/ancient. Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека научной и учебно-методической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека научной и учебно-методической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ibooks.ru Дата обращения: 08.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека научной и учебно-методической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.knigafund.ru Дата обращения: 08.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека научной и учебно-методической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru Дата обращения: 08.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная библиотека научной и учебно-методической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru Дата обращения: 08.04.2011. – Загл. с экрана

Электронная научно-популярная энциклопедия «Мифология и история Древнего мира» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://godsbay.ru Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер.
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. Текущий контроль качества усвоения знаний

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тест) на лекционных занятиях и устной форме в ходе семинарских занятий.

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен в проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятия «древний мир» и «средневековье», периодизация, основная проблематика курса.
2. Цивилизация – понятие и структура.
3. Формационный и цивилизационный подходы и их возможности в исторической науке.
4. Концепции развития цивилизаций (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
5. Особенности древневосточной урбанизации.
6. Система организации городов Шумера.

7. Роль и значение городской культуры в процессе становления и развития цивилизаций Ближнего Востока.

8. Наследие шумерской культуры.

9. Периодизация истории Древнего Египта.

10. Внешняя политика Древнего Египта: цели, основные направления, результаты.

11. Повседневная жизнь народов Месопотамии и древних египтян.

12. Основные черты культуры Древнего Египта

13. Периодизация истории Хеттского государства. Социально-экономическая и политическая характеристика периодов.

14. Ассирия: периодизация, экономика, политика, культура.

15. Держава Ахеменидов.

16. Индская цивилизация: культурные центры, особенности развития.

17. Система варн в Древней Индии.

18. Формирование менталитета народов цивилизации Индии.

19. Периодизация истории Древнего Китая.

20. Создание централизованного государства в Китае.

21. Особенности религиозного сознания людей Индии и Китая в древности.

22. Формирование ментальности людей конфуцианской цивилизации.

23. Наследие и специфика культуры китайской цивилизации.

24. Восточный тип цивилизации. Феномен Востока.

25. Универсальные и особенные черты менталитета древних обществ Востока.

26. Ментальность и миропонимание народов восточных цивилизаций.

27. Географические и хронологические рамки истории Древней Греции.

28. Периодизация истории Древней Греции, краткая характеристика отдельных периодов.

29. Греческая колонизация, ее последствия.

30. Греческая община-полис.

31. Спартанцы и афиняне – два полюса древнегреческой истории.

32. Расцвет греческой культуры в классический период.

33. Создание державы Александра Македонского.

34. Эллинизм: сущность, особенности, результаты.

35. Общественный идеал древних греков.

36. Религия древних греков.

37. Частная жизнь, быт и нравы древних греков.

38. Древние цивилизации Апеннинского полуострова. Диалог культур.

39. Основные периоды в динамике древнеримской цивилизации.

40. Римская концепция гражданства.

41. Принцип «общей пользы». Римские граждане.

42. Кризис гражданской общины в поздней Римской империи.

43. Римская империя в IV–V вв. Состояние римского общества.

44. Великое переселение народов и образование первых варварских королевств в IV–V вв.

45. Древние германцы (хозяйственный строй, социально-политическая организация и мировосприятие «варваров»).

46. Рим и «варвары» в IV–V вв.

47. Причины гибели Западной Римской империи.

48. Территориальная и этническая структура Восточной Римской империи.

49. Византийская государственность в IV–VI вв.

50. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана.

51. Римская церковь и распространение христианства (IV–XI вв.).

52. Повседневная жизнь византийского общества.

53. Особенности византийской эстетики.

54. Культурное наследие византийской цивилизации.

55. Возникновение ислама. Арабский халифат в мекко-мединский период.

56. Арабский халифат Омейядов.

57. Арабский халифат Аббасидов.

58. Пути социализации средневекового индивида.

59. Основные сословия средневекового общества.

60. Понятие «закон», «право» и «обычай» средневековой Европы.

61. Правовые традиции Средневековья и рецепция римского права.

62. Особенности корпоративной организации людей Средневековья.

63. Причины и предпосылки крестовых походов. Первый, второй и третий крестовые походы. Исламские государства эпохи крестовых походов.

64. Четвертый крестовый поход. Последние крестовые походы. Последствия крестоносного движения.

65. Феномен средневекового урбанизма. Теории происхождения средневекового города.

66. Функции и основные черты средневекового города.

67. Жизнь средневекового города и занятия горожан.

68. Генезис капитализма в Западной Европе.

Оценка ответа студента на экзамене

Отметка «отлично» выставляется за ответ на каждый:

- основной вопрос при условии качества ответа, соответствующего 9–10 баллам (по десятибалльной системе);
- дополнительный вопрос при условии качества ответа, соответствующего 5 баллам (максимальное количество).

Качество ответа, соответствующего 5 баллам, зависит от:

умений формулировать четкие определения, делать необходимые выводы, давать оценки различным историческим процессам, явлениям, личностям в соответствии с современными методологическими подходами;

освоения содержания рекомендованных учебных пособий для вузов;

изучения научных, методологических работ, перечисленных в списке дополнительной литературы.

Отметка «хорошо» выставляется за ответ на каждый:

- основной вопрос при условии качества ответа, соответствующего 7–8 баллам (по десятибалльной системе);
- дополнительный вопрос при условии качества ответа, соответствующего 4 баллам (максимальное количество).

Качество ответа, соответствующего 4 баллам, зависит от:

умений формулировать четкие определения, делать необходимые выводы, давать оценки различным историческим процессам, явлениям, личностям в соответствии с современными методологическими подходами;

освоения содержания рекомендованных учебных пособий для вузов;

изучения одной-двух научных работ, перечисленных в списке дополнительной литературы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется за ответ на каждый:

- основной вопрос при условии качества ответа, соответствующего 5–6 баллам (по десятибалльной системе);
- дополнительный вопрос при условии качества ответа, соответствующего 3 баллам (максимальное количество).

Качество ответа, соответствующего 3 баллам, зависит от:

освоения содержания рекомендованных учебных пособий для вузов.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется за ответ на каждый:

- основной вопрос при условии качества ответа, соответствующего 0–4 баллам (по десятибалльной системе);
- дополнительный вопрос при условии качества ответа, соответствующего 0–2 баллам (максимальное количество).

Качество ответа, соответствующего 2 баллам, зависит от:

неполного освоения содержания одного учебного пособия.