Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:44:50
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Формы обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры — Е.Г. Мишина

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры — В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Мишина Е. Г., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины…….. 4
4. Структура и содержание дисциплины…… 6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…….. 6
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины……. 7
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины……... 8
4.4. Практические занятия..... 8
5. Образовательные технологии……. 14
6. Учебно-методические материалы…….. 15
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий…… 15
6.2 Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента……. 16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение…….. 17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и умений практической деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, их поражающих факторах, а также государственной политики в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций, способах оказания первой помощи.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о чрезвычайных ситуациях природного характера и правилах безопасного поведения во время них;
- сформировать у студентов знания и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- сформировать у студентов знания и умения по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Опасные ситуации природного характера и защита от них» входит в вариативную часть блока Б.1. образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Изучение дисциплины логически связано с освоением программы дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», где студенты знакомятся с понятием чрезвычайных ситуаций и их классификацией.

Дисциплина «Опасные ситуации природного характера и защита от них» методически связана с курсами «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», которые изучаются на втором и третьем курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК - 9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК – 6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК – 7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

СК-1- владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности;

СК - 2 - способность определять признаки, причины и последствия опасностей природного, техногенного, социального характера;

СК - 3 - способность применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера

В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать:

З1. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС природного характера.

З2. Методы индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС природного характера

З3. Правила безопасного поведения в условиях природной ЧС.

З4. Знать основные положения теории безопасности жизнедеятельности.

З5. Основные положения стратегии национальной безопасности, связанные с защитой ЧС природного характера.

З6. Законодательство в области защиты ЧС природного характера.

З7. Характеристику опасностей природного характера.

З8. Основные причины возникновения опасностей природного характера.

З9. Поражающие факторы ЧС природного характера

В результате освоения содержания дисциплины студент должен уметь:

У1. Оказывать первую помощь пострадавшим от ЧС природного характера

У2. Защитить себя в условиях ЧС природного характера.

У3. Сохранить жизнь обучающихся в условиях ЧС природного характера.

У4. Использовать основные положения теории БЖ в практической деятельности.

У5. Применять в практической деятельности в случае ЧС природного характера.

У6. Свободно ориентироваться в законодательстве в области защиты от ЧС природного характера.

У7. Определять опасное природное явление по первоначальным признакам

У8. Выделять первостепенную причину возникновения опасности природного характера

У9. Выделять первичные и вторичные последствия ЧС природного характера

В результате освоения содержания дисциплины студент должен владеть:

В1. Основными алгоритмами безопасного поведения в условиях ЧС природного характера

В2. Алгоритмом безопасного поведения в условиях природной ЧС.

В3. Навыками безопасного поведения в условиях природной ЧС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**216**
Контактная работа, в том числе:	**8**
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**199**
Изучение теоретического курса	160
Самоподготовка к текущему контролю знаний	39
Подготовка к экзамену	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица № 2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятиия	Из них в интеракт. форме		
Тема 1.Введение. Классификация	25	1	-	-	24	Обсуждение по

ОСПХ						вопросам.
Тема2. Геофизические опасные явления: землетрясения, извержения вулканов.	25	1	-	-	24	Обсуждение по вопросам.
Тема 3. Геологические опасные явления.	23	1	-	-	22	Обсуждение по вопросам.
Тема 4. Гидрологические опасные явления на море и на суше	31	1	-	-	30	Обсуждение по вопросам.
Тема 5. Опасные ситуации метеорологического характера	28	-	2	-	26	Обсуждение по вопросам, решение ситуационных задач на практическ. занятии.
Тема 6. Природные пожары	26	-	-	-	26	Проверка выполнения задания
Тема 7. Чрезвычайные ситуации биологического характера	26	-	-	-	26	Проверка выполнения задания
Тема 8.Чрезвычайные ситуации экологического характера	23		2		21	Обсуждение по вопросам, решение ситуационных задач на практическ. занятии.
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-	9	
Всего в 6 семестре	***108***	***2***	***2***			
Всего по дисциплине	**216**	**6**	**6**		**202**	

4.3. Содержание дисциплины

Тема1: Введение в дисциплину. Классификация опасных ситуаций природного характера.

Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие. Основные опасности в природной среде. ситуации природного характера. Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы: термины, определения, понятия, классификация опасных природных явлений и их характеристика; закономерности проявления. Зоны повышенного риска природных явлений неблагоприятного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от причин их возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания. Мониторинг окружающей среды. Вероятностный прогноз природных явлений и событий неблагоприятного характера.

Тема 2. Геофизические опасные явления.

Вулканы: Извержение вулканов. Основные понятия и определения: вулкан, вулканическая деятельность, тефра, кратер, жерло, магма, лава, лавовый поток, грязевой поток, палящая лавина, фумаролы. Механизм возникновения вулканической деятельности. Классификация вулканов по условиям их возникновения: вулканы в зонах подвига океанической плиты под материковую; вулканы в рифтовых зонах; вулканы в зонах крупных разломов; вулканы зон горячих точек. Классификация вулканов по характеру деятельности и признаки их извержения. Наиболее опасные явления, сопровождающие извержения вулканов и их последствия: раскаленные лавовые потоки; палящие лавины; тучи пепла и газов; взрывная волна и разброс обломков; резкие колебания климата.

Землетрясения. Основные понятия и определения: землетрясение, сейсмичность, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения, сейсмическая область (зона), сейсмические

пояса, сейсмическое районирование, сейсмическая шкала, магнитуда землетрясения, интенсивность проявления землетрясения. Механизм происхождения землетрясений. Классификация землетрясений по их происхождению: тектонические, вулканические, обвальные, наведенные, моретрясение, при ударе космических тел о Землю. Классификация землетрясений по интенсивности колебаний грунта на поверхности земли и их характеристика. Классификация землетрясений по частоте их повторяемости: слабые местные, средние, сильные локальные, сильные региональные, глобальные. Основные параметры, характеризующие землетрясения. Сейсмическая шкала. Магнитуда землетрясения. Шкала Рихтера. Интенсивность землетрясения. Шкала Меркалли. Примерное соотношение между магнитудой по Рихтеру и максимальной интенсивностью по Меркалли. Последствия землетрясений: опасные геологические явления; опасные гидрологические явления; пожары; травмирование и гибель людей; повреждение и разрушение зданий; транспортные аварии и катастрофы; выбросы радиоактивных, сильнодействующих ядовитых и других опасных веществ; нарушение функционирования систем жизнеобеспечения.

Способы защиты населения при землетрясениях и вулканах.

Меры защиты населения от поражающих факторов геофизических опасных природных явлений. Комплекс мер коллективной и индивидуальной защиты. Проведение аварийно-спасательных работ в очаге поражения.

Тема 3: Геологические опасные явления.

Оползни, обвалы, сели. Основные понятия и определения: оползень, оползневый процесс, активность оползня, мощность оползневого процесса, механизм оползневого процесса. Механизм образования оползня и оползневого процесса. Классификация оползней: по масштабу (крупные, средние, мелкомасштабные); по активности (активные и неактивные); по месту образования (горные, подводные, степные, в искусственных земляных сооружениях); по механизму оползневого процесса (сдвига, выдавливания, вязкопластические, гидродинамического выноса, внезапного разжижения); по мощности (малые, средние, крупные, очень крупные); в зависимости от показателя присутствия воды (сухие, слабовлажные, влажные, очень влажные). Факторы, влияющие на образование оползней: природные и антропогенные. Причины образования оползней. Последствия оползней и действие их поражающих факторов. Сели (селевые потоки). Основные понятия и определения: сель (селевой поток), выветривание, селевой бассейн, длина русла селя, глубина селевого потока, объем селевой массы, скорость движения селя, продолжительность передвижения селя. Механизм образования селя. Непосредственные причины зарождения селей. Классификация селевых бассейнов в зависимости: от высоты селевых потоков (высокогорные, среднегорные, низкогорные); от селеактивности (сильно селеносные, средне селеносные, слабо селеносные). Классификация селей (селевых потоков): по составу переносимого материала (грязевые потоки, грязе-каменные потоки, водо-каменные потоки); по характеру движения (связанные и несвязанные); по мощности (катастрофические, мощные, средней мощности, слабой мощности). Обвалы. Основные понятия и определения: обвал (горный обвал), мощность обвального процесса, обвальная масса, камнепад. Механизм образования обвалов природного происхождения. Причины, способствующие возникновению обвалов. Классификация обвалов в зависимости от: мощности обвального процесса (гигантские, крупные, средние, малые, очень малые); масштаба проявления (огромные, средние, малые, мелкие).

Снежные лавины. Способы защиты от геологических опасных явлений.

Снежные лавины, их последствия. Факторы лавинной опасности. Механизм зарождения лавины. Классификация лавин по механизму схода, по влажности. Лавиноопасные участки на территории России.

Меры защиты населения от оползневых процессов, их профилактика. Правила безопасного поведения в опасных ситуаций геологического характера.

Тема 4: Гидрологические опасные явления на море и на суше.

Морские природные явления. Основные понятия и определения: циклон, цунами, колебание уровня моря, тягун, ледяной покров, примай, напор льдов, дрейф, морские волны, высота морской волны, длина морской волны, период морской волны, моретрясение, магнитуда цунами, интенсивность цунами, последствия цунами. Классификация морских природных явлений. Тропические циклоны, цунами, сильное волнение (5 баллов и выше), сильное колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров и припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый лед, обледенений судов, отрыв прибрежных льдов. Прогнозирование и меры предупреждения.

Цунами. Способы защиты от цунами. Происхождение и причина цунами. Проявление цунами, как стихийного бедствия. Основные характеристики цунами: магнитуда и интенсивность, длина волны, высота волны, скорость распространения. Классификация цунами: по причине возникновения; по интенсивности воздействия на побережье. Основные поражающие факторы цунами и его последствия.

Наводнения, классификация. Основные термины и определения: река, водосбор, речной бассейн, русло реки, пойма реки, речной сток, межень, паводок, половодье, наводнение, нуль поста, ординар, футшток, площадь затопления, скорость подъема уровня воды, затопление, подтопление, разлив реки. Происхождение и причины наводнений. Водный режим водоемов и водотоков, их зависимость от явления стока вод. Особенности речного стока и его фазы: половодья, паводки, межень. Типы рек в России в зависимости от условий возникновения наводнений и их характеристика. Основные критерии, характеризующие наводнение: уровень воды, расход воды, объем наводнения, площадь, слой и продолжительность затопления, скорость течения воды, скорость подъема уровня воды. Классификация наводнений: в зависимости от причины (половодья, паводки, заторные, зажорные, нагонные, вызванные прорывом плотин, вызванные подводными землетрясениями, извержениями подводных или островных вулканов); в зависимости от масштаба и повторяемости (низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические).

Последствия наводнений – затопления и подтопления. Масштабы последствий наводнений. Прямой и косвенный ущерб от наводнений. Прогнозирование и меры защиты населения. Аварийно-спасательные работы при наводнении.

Тема 5. Метеорологические опасные ситуации. Циклон, антициклон, ураган, буря, смерч.

Понятия циклон, антициклон, тропический циклон, ураган, тайфун, буря, смерч. Ураганы и бури. Основные понятия и определения: ураган, ширина урагана, продолжительность урагана, скорость перемещения урагана, путь движения урагана, тайфун, буря, пыльная (песчаная) буря, беспыльная буря, снежная буря, шквальная буря, ветер, шкала Бофорта, циклон, гроза. Причины возникновения ветровых метеорологических явлений. Образование тропических циклонов и их характеристика. Область зарождения тропических циклонов, скорость их перемещения. Шкала Бофорта. Механизм зарождения ураганов и бурь. Классификация ураганов в зависимости от скорости ветра: ураган, сильный ураган, жесткий ураган. Разновидность бурь в зависимости от времени года, места их образования и вовлечения в воздух частиц различного состава: пыльные (песчаные), беспыльные, снежные и шквальные. Характеристика бурь. Классификация бурь в зависимости от окраски частиц, вовлеченных в движение (черные, красные, желто-красные, белые); по составу частиц, вовлеченных в движение (пылевые, песчаные, снежные); в зависимости от скорости ветра (бури, сильные бури, жестокие бури). Последствия ураганов и бурь, действие их поражающих факторов. Основные показатели, определяющие поражающее действие ураганов и бурь. Действие ураганов и бурь на здания и сооружения. Действие ураганов на людей, флору и фауну.

Признаки приближения урагана, бури. Смерчи. Основные понятия и определения: смерч, торнадо, смерчи короткого действия, смерчи длительного действия, смерче-ураганные вихри, невидимые смерчи, водяные смерчи, огненные смерчи, плотные смерчи, расплывчатые смерчи. Общая характеристика смерча и механизм его образования. Классификация смерчей: по происхождению (невидимые, водяные, огненные); по строению (плотные, расплывчатые); по времени действия и охвату пространства (малые короткого действия, малые длительного действия, смерче-ураганные вихри). Последствия смерчей и их поражающих факторов.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения при различных ЧС метеорологического характера. Действия населения при различных метеоопасных явлениях. Последствия ЧС метеорологического характера. Проведение аварийно спасательных работ.

Тема 6. Природные пожары.

Природный пожар, понятие, условия возникновения. Основная терминология: лесной пожар, степной пожар, торфяной пожар, подземный пожар, огневая кромка, тыл, фланги пожара. Пожароопасный период и пожароопасный максимум. Причины возникновения природных пожаров. Типология природных пожаров: низовой, верховой, подземны; механизм возникновения, характеристика.. Фазы горения. Способы локализации и тушения природных пожаров. Разрушительная оценка природных пожаров: экологическая и экономическая.

Способы тушения природных пожаров. Средства тушения пожара. Стадии тушения природного пожара. Действия населения в пожароопасный период. Действия человека, застигнутого природным пожаром различной типологии.. Превентивные мероприятия.

1. Торфяной пожар, особенности тушения.
2. Степной пожар, особенности тушения.
3. Поведение человека, оказавшегося в зоне пожара.
4. Оказание первой помощи при ожогах кожи и верхних дыхательных путей.

Тема 7. Биологические чрезвычайные ситуации

Понятие ЧС биологического характера. Источник ЧС биологического характера. Классификация ЧС биологического характера. Классификация патогенных микроорганизмов. Пути передачи инфекции. Спорадическая заболеваемость, эпидемии, пандемии. Противоэпидемические мероприятия в очаге биологического поражения: карантин, обсервация, неспецифическая и специфическая профилактика, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Инфекционные заболевания человека. Классификация, пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 8. Экологические чрезвычайные ситуации.

Классификация ЧС экологического характера, их последствия. Глобальное изменение климата, Деградация сельскохозяйственных земель. Экологическая экспертиза и охрана природы, их необходимость. Загрязнение вод мирового океана, естественные, антропогенные. Основные загрязнители. Способы борьбы с загрязнением. Загрязнение атмосферы, причины: причины естественные, антропогенные. Основные загрязнители. Способы борьбы с загрязнением.

4.4. Практические занятия

Таблица № 3

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 5	Опасные ситуации метеорологического характера.	2
Тема 8	Чрезвычайные ситуации экологического характера.	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Опасные ситуации природного характера и защита от них» построен с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков защиты насления в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационных технологий, защиты проектов). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить профессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Проблемное обучение

Компьютерные технологии

Кейс метод

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Опасные ситуации метеорологического характера.

1. Основные виды наиболее опасных ситуаций метеорологического характера, их распространенность на земном шаре.
2. Тропические и внетропические циклоны. Механизм возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты населения от тропических циклонов
3. Бури. Классификация. Поражающие факторы. Меры защиты населения.
4. Аномальные температуры воздуха и их последствия: сильный мороз, сильная жара, заморозки. Рекомендации населению по поведению при данных метеоопасных явлениях
5. Ливневые и затяжные дожди. Их последствия. Действия населения при ливневых и затяжных дождях.
6. Сильный ветер. Шкала Бофорта. Последствия сильного ветра на жизнедеятельность человека. Меры защиты населения от сильного ветра.
7. Комплексное воздействие метеорологически опасных факторов на хозяйственную деятельность человека: засуха, гололед, туман, суховей и др
8. Крупные ЧС метеорологического характера за последние десятилетие на территории России.
9. Поведение человека во время урагана, смерча, грозы и других метеорологических ЧС.

Практическое занятие 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

1. Крупные экологические катастрофы за последнего 50летия в России и мире.
2. Причины загрязнения суши.
3. Опустынивание, как экологическая проблема.
4. Мелиорация земель.
5. Изменение ландшафтов.
6. Дампинг.
7. Радиационное загрязнение.
8. Загрязнение тяжелыми металлами.
9. Парниковый эффект, его сущность, последствия.
10. Истончение озонового слоя.
11. Изменение климата.

12. Температурные инверсии в промышленных городах.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Содержание самостоятельной работы студентов включает изучение научной и учебно-методической литературы, подготовки конспектов, докладов, проектов и выступлений на практических занятиях, а также подготовку к текущему и итоговому контролю знаний.
Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Планирование самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения.

Темы занятий	**Количество часов**			**Содержание самостоятельной работы**	**Формы контроля СРС**
	Всего	Конт. раб.	Самост. раб.		
Введение. Классификация ОСПХ	25	1	24	1.Составить классификацию ОСПХ по различным параметрам 2. Ознакомиться с нормативно – правовыми документами по защите населения от ЧС на территории Свердловской области	Проверка выполнения задания Обсуждение по вопросам
Геофизические опасные явления: землетрясения, извержения вулканов.	25	1	24	1.Составить перечень поражающих факторов вулканов и дать краткую им характеристику. 2. Решить задачи на тему: «Оценка возможных разрушений зданий и сооружений при землетрясении»	Проверка выполнения задания Обсуждение вопроса
Геологические опасные явления.	23	1	22	1.Нанести на карту географию распространения селей и оползней. 2.Разработать меры защиты от снежных лавин. 3. Решение задач на темы: «Оценка оползнеопасности склонов при определении увлажненности грунта» и «Оценка оползнеопасности по крутизне склона»	Проверка выполнения задания Обсуждение по вопросам
Гидрологически опасные явления на море и на суше	31	1	30	Рассмотреть структуру организации Единой автоматизированной системы наблюдения за возникновением цунами. Рассмотреть географическое распространение наводнений.	Обсуждение по вопросам
Опасные ситуации метеорологического характера	28	2	26	Составить глоссарий из терминов, относящихся к ЧС метеорологического характера	Проверка выполнения задания Обсуждение вопроса на практическом занятии
Природные пожары	26	-	26	Заполнить таблицу: «Способы тушения природных пожаров»	Проверка выполнения задания
Чрезвычайные ситуации биологического характера	26	-	26	Подготовка презентаций по группам на темы: «Эпидемии», «Эпизоотии», «Эпифитотии», «Массовое размножение вредителей растений», «Меры защиты от ЧС биологического	Проверка выполнения задания

				характера».	
Чрезвычайные ситуации экологического характера	23	2	21	Подготовка и защита проектов «Пути выхода их глобального экологического кризиса»	Проверка выполнения задания Обсуждение вопроса на практическом занятии
Экзамен	9	-	9	Подготовка к экзамену.	
Всего:	216	8	199		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -592с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html 2.

2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= 238589 3.

3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043

Дополнительная литература:

1 Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.М. Багаутдинов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html

2. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Владос Пресс, 2003. – 496 с.

3. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574

4. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html

5. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994

Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: http://novtex.ru/bjd/

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория

2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Учебные фильмы.