Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 06:46:02
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	2Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Семейное право». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 24 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Социально-экономическое образование (право)).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова
зам. директора филиала по ОВ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Аникина А. С., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
3. Результаты освоения дисциплины…… 4
4. Структура и содержание дисциплины……. 5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…… … 5
4.2. Тематический план дисциплины……. 5
4.3. Содержание дисциплины……..6
5. Образовательные технологии…….8
6. Учебно-методические материалы……..9
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий……..9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента10
6.3. Тематика и методические указания по выполнению курсовойработы студента12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..22
9. Текущий контроль качества усвоения знаний……22
10. Промежуточная аттестация……..22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя права в контексте изучения норм семейного законодательства

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;
- освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, модуль «Предметное обучение по профилю».

Освоение «Семейного права» строится на основе компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Правоведение»,«История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право и гражданский процесс».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-7–способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК – 1 -готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК – 5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные законодательные акты в области семейного права;
- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- правила работы с нормативными правовыми актами.

уметь:

- ориентироваться в законодательстве;
- квалифицировать юридические факты, давать им правовую оценку;
- анализировать нормы семейного права и практику их применения;

- применять полученные теоретические знания к решению практических задач в сфере брачно-семейных отношений;
- владеть юридической терминологией.

осознавать:

- значение института семьи и брака в современном обществе;
- роль правового регулирования в семейно-правовой сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**14**
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа, в том числе:	**85**
Изучение теоретического курса	99
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
Тема 1. Правовое регулирование семейных правоотношений						
Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	7	2			5	
Семейные правоотношения	12		2		10	
Тема 2. Правовое регулирование брачных правоотношений						
Заключение брака. Недействительность брака и основания егопрекращения	7	2			5	
Права и обязанности супругов	12		2		10	
Тема 3. Правовой статус родителей и детей						
Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.	8				8	
Правоотношения родителей и детей	9		2		7	
Тема 4. Алиментные обязательства	15		2		13	
Тема 5. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	16		2		14	
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	13				13	
Контрольная работа						

Подготовка и сдача экзамена	**9**					
Всего за курс	**108**	**4**	**10**		**85**	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
1.	ПЗ № 1. Семейные правоотношения	2
2.	ПЗ № 2. Права и обязанности супругов	2
3.	ПЗ № 3. Правоотношения родителей и детей	2
4.	ПЗ № 4. Алиментные обязательства	2
5.	ПЗ № 5Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2
	Итого:	**10**

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Правовое регулирование семейных правоотношений.

Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством. Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права.

Основные направления государственной семейной политики в Российской Федерации

Семейное правоотношение. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Семейно-правовое законодательство. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс и его структура. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства. Законы и другие правовые акты субъектов федерации. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса.

Тема 2. Правовое регулирование брачных правоотношений

Заключение брака.Понятие брака и порядок его заключения. Условия заключение брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в деньподачи заявления.

Недействительность брака.Основания и порядок признания браканедействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;обстоятельства, устраняющие недействительность брака: правовые последствияпризнания брака недействительным.

Прекращение брака.Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака путем расторжения – развода.Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение браки в органах ЗАГСапо заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Моментпрекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Права и обязанности супругов.Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Местожительство супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность по личным обязательствам. Ответственность по общим долгам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 3. Правовой статус родителей и детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождение детей. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства(материнства).

Правоотношения родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать собственное мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Место жительство детей при раздельном проживание родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.

Тема 4. Алиментные обязательства

Виды алиментных обязательств. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей и на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетнихдетей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию.Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженность по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 5. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Роль государства в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки, их компетенция. Правовой статус ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие. Порядок учета детей подлежащих усыновлению. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки. Роль органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями. Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья. Понятие и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ. Основания признания брака недействительным. Расторжение брака. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Установление и содержание норм иностранного семейного права.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными видами учебных занятий по «Семейному праву» являются лекции и практические занятия. В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы семейного права, практика применения семейного законодательства (методы: объяснительно – иллюстративный, проблемного

изложения, эвристической беседы). На практических занятиях у студентов проверяется степень усвоения теории семейного права по соответствующим вопросам, норм семейного законодательства, вырабатываются практические навыки в решении конкретных жизненных ситуаций, взятых из материалов судебной и арбитражной практики органов опеки и попечительства (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.). Усвоение курса предполагает также систематическую, самостоятельную работу студентов (методы: работа с учебным текстом, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема №1Семейные правоотношения *(2часа)*

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, система и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.

Тема № 2. Права и обязанности супругов.*(2часа)*

1. Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов.
2. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
3. Брачный договор.
4. Раздел имущества супругов

Тема № 3. Правоотношения родителей и детей*(2 часа)*

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.
3. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.
5. Основания ограничения родительских прав. Порядок ограничения родительских прав.
6. Правовые последствия ограничения родительских прав.
7. Немедленное отобрание ребенка у родителей.

Тема № 4.Алиментные обязательства*(2часа)*

1. Понятие и значение алиментных обязательств.
2. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи.
3. Размеры алиментов.
4. Соглашение об алиментах, его форма и содержание.
5. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения.
6. Изменение размера алиментов.
7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема№ 5.Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей*(4часа)*

1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление как основная форма семейного устройства детей.
3. Основания и порядок отмены усыновления.

4. Опека и попечительство над детьми.

5. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

6. Приемная семья.

7. Законодательство субъектов РФ в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к лекционным и практическим занятиям, к текущему контролю и экзамену, включает изучение разделов учебной программы, выполнение творческих заданий, решение правовых задач на основе работы снормативно-правовыми актами. По каждой теме курса предусмотрены учебно-исследовательские задания (УИЗ).

Темыкурса	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля и сроки представления отчета СРС
	все го	ауд. раб	сам раб		
Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Правовое регулирование семейных правоотношений	**19**	**4**	**15**	1.Проверьте свои знания: 1) Сформулируйте определение семейного права 2) Имеют ли принципы семейного права практическое значение? 3) Содержит ли действующее законодательство понятие семьи? 4) Регулирует ли семейное право наследственные отношения между членами семьи? 5) Какие виды семейных правоотношений существуют? 6) Назовите источники семейного права и охарактеризуйте их. 2. Составьте сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права. 3.Составьте список НПА, содержащих нормы семейного права, из числа принятых за последние пять лет	проверка знаний на экзамене
Тема 2. Правовое регулирование брачных правоотношений	**19**	**4**	**15**	1.Проверьте свои знания: 1) Сформулируйте понятие брака и выделите его юридические признаки. 2) В чем состоит юридическое и практическое значение государственной регистрации брака? 3) Какие основания прекращения брака предусматриваются действующим законодательством? 4) В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? 5) В чем отличие расторжения брака от прекращения брака? 6) В каких случаях расторжение брака производится в органах ЗАГСа? 7) В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при	решение задач, обсуждение вопросов на ПЗ

				расторжении брака в органах ЗАГСа? 8) В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака? 9) В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом? 10) Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака? 2. Составьте исковое заявление о расторжении брака 3. Выявите основания для признания брака недействительным и правовые последствия такого решения. 4. Ответьте на вопросы: 1) Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? 2) Какие виды личных неимущественных прав супругов регулируются семейным правом? Охарактеризуйте их. 3) Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов? 4) Дайте определение общей совместной собственности супругов. Какие объекты могут быть отнесены к совместной собственности супругов в соответствии с действующим законодательством? 5) Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов 5. Подготовьте краткий конспект по теме «Ответственность супругов по обязательствам»	
Тема 3 Правоотношения родителей и детей	**17**	**2**	**15**	1. Сделайте аналитический обзор текста Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, укажите, какие из признаваемых за ребенком прав, получили закрепление в Семейном кодексе РФ, какие имеются проблемы с их реализацией. 2. Составьте схему: Лишение родительских прав, укажите в ней основания и последствия лишения родительских прав, органы, готовящие документы и принимающие решение.	решение задач, обсуждение вопросов на ПЗ
Тема 4 Алиментные обязательства	**15**	**2**	**13**	1. Составьте исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка	решение задач, обсуждение вопросов на ПЗ
Тема 5 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	**16**	**2**	**14**	1. Охарактеризуйте порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей 2. Составьте схему «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка? 3. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления? В отношении каких детей допускается усыновление? 4. Составьте и сравните списки прав ребенка в приемной семье и в детском доме.	решение задач, обсуждение вопросов на ПЗ
Тема 6 Применение	**13**		**13**	Проверьте свои знания: 1) Дайте понятие семейных отношений с	проверка знаний на

семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства				иностранным элементом. 2) Каковы формы, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ? Действует ли в России так называемый территориальный подход к заключению браков с участием иностранных лиц и лиц без гражданства? 3) Возможно ли заключение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами и лицами без гражданства за пределами территории РФ с применением норм иностранного семейного права? Если да, то при каких условиях такие браки признаются действительными в РФ? 4) Предусмотрены ли действующим законодательством РФ для иностранных граждан или лиц без гражданства какие-либо особые правила расторжения брака на территории РФ? 5) Какие условия необходимы для признания действительным расторжение в РФ брака, совершенного за пределами РФ между гражданином РФ и иностранным гражданином? 6) Каким законодательством определяется недействительность брака, заключенного на территории РФ или за пределами РФ? 7) Какое законодательство подлежит применению к личным неимущественным и имущественным отношениям супругов на территории РФ (за пределами территории РФ)? 8) Имеются ли особенности усыновления гражданами РФ на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином? Изменяется ли в таких случаях гражданство ребенка?	экзамене
Контрольная работа					
Экзамен	**9**			Подготовка на основе примерных вопросов к экзамену	Тестирование
Всего в часах:	**108**	**14**	**85**		

6.3. Тематика и методические указания по выполнению контрольной работы студента

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов ОЗО и служит формойконтроля за освоением ими учебного материала по дисциплине.

Цель написания контрольной работы - закрепление теоретических знаний по изучаемому курсу. Работа над контрольными заданиями позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Творческое отношение в написании контрольной работы выражается в самостоятельном исследовании и обработке научного и, возможно, нормативного материала по теме контрольной работы. Особое внимание студенту стоит уделить анализу

литературы, как монографической, так и публицистического характера по теме своего исследования.

Контрольная работа включает: два теоретических исследования

Выполнение контрольной работы должно проводиться в следующей последовательности:

1. выбрать вариант контрольной работы. *Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру студента в списке группы;*

2. изучить действующее законодательство по теме исследования;

3. подобратьнаучную литературу, соответствующую темеисследования;

4. осмыслитьсодержание литературы и источников, составить план изложения результатов теоретического исследования по теме контрольной работы;

5. написать текст контрольной работы.

Студенту следует изложить содержание результатов исследования своими словами. При цитировании научных работ и правовых норм необходимо сделать ссылки на источники. Важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводитьих положения на основании учебной или научно-популярной литературы. Заимствование текста без ссылок расценивается как плагиат.

6. оформить текст контрольной работы.

Контрольная работа должна включать:

1. Текстыпо темам исследования. Тексты должны иметь заглавие, подразделяться на пункты, завершаться выводами.

2. Списки использованных, при выполнении исследовательской работы,источников и литературы

3. Текст по результатам второго исследования оформляется с нового листа.

Требования к объему и оформлению контрольной работы:

1. Ориентировочный объем контрольной работы – 10-15 листов.

2. Текст контрольной работы должен быть отпечатан на листах белой бумагиформата А-4.Ориентация книжная. Параметры страницы в меню «Файл» (поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20-25 мм). Шрифт TimesNewRoman, кегль (размер шрифта) – 14, междустрочный интервал полуторный. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Цвет текста – Авто или Черный. Текст печатается с одной стороны листа.

Кавычки следует использовать только угловые. Обычные кавычки используются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. Дефис (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому). Дефис никогда не отделяется пробелами. От дефиса отличается знак тире – знак препинания, используемый в предложениях. Тире всегда отбивается пробелами, но не переносится, новая строка с тире начинаться не должна.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м), для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом переносы не допускаются. Пробелом не отделяются от чисел знаки процента и градусов (99%), показатели степени. Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел следует ставить. После любого знака препинания ставится пробел.

Обязательно соблюдение *абзацев*.

Недопустимы *сокращения* (кроме общепринятых и введенных в текст).

Все *персоналии* в тексте упоминаются с инициалами перед фамилией, например: «как отмечал А. Р. Лурия…».

3. Отсчет страниц начинается с титульного листа. Номер страницы ставится в правом углу нижнего поля листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

4. Студент обязан сделать ссылки на используемые им в тексте научные работы и нормативные правовые акты.Библиографические ссылки должны оформлятьсяв соответствии с ГОСТомР 7.0.5 – 2008.

При выполнении контрольной работы следует использовать *подстрочные ссылки.*Подстрочные ссылки– это ссылки, располагающиеся внизу страницы, под строками основного текста в отчерченном колонтитуле. Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют знак сноски, который приводят в виде цифр (порядковых номеров) и располагают на верхней линии шрифта.При нумерации подстрочных ссылок применяют сквозную нумерацию по всему тексту.

При использовании построчной ссылки указывается: автор, название книги или статьи, место издания, год издания, указание на страницу, с которой взята цитата.

Например: Бахтин, М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М., 2003. С.192.

Оформление построчной ссылки на нормативный акт совпадает с оформлением данных о правовом документе в списке источников, но и записи исключается знак тире.

Например:Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 21 июля 2014 года) // Российская газета. 25 декабря 1993; официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. 21.03.2014.

5. В списке литературы и источников называются только те из них, на которые студент ссылается в контрольной работе.

6. При составлении списка источников, студент должен учесть, что н*ормативные правовые акты*, располагаются в соответствии с их юридической силой (внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания):

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств Российской Федерации;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- локальные нормативные акты.

Если в контрольной работе рассматриваются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности:

- законы СССР;
- законы РСФСР.

Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Международные нормативные правовые акты можно включить в перечень после Конституции РФ либо под отдельным заголовком «Международные нормативные правовые акты».

В качестве источника опубликования следует использовать официально признанные издания (Российская газета, Собрание законодательства РФ, официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), Областная газета и др.).

Перечень учебной и монографической литературы в оформляется в алфавитном порядке.

Порядок предоставления контрольной работы и ее рецензирования:

1. Готовая контрольная работа предоставляется в сроки, установленные в соответствии с учебным планом.

2. Критериями оценки контрольной работы являются:

а) правильность и полнота изложения темы контрольной работы;

б) использование современной научной литературы;

в) использование актуальных нормативно-правовых актов и юридической практики;

г) правильность и обоснованность выводов;

д) стиль изложения;

е) орфографическая грамотность;

ж) соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

3. Не принимаются контрольные работы, выполненные не по своему варианту, выполненные небрежно, без соблюдения правил оформления, а так же работы, в которых отсутствует правовая аргументация, то есть решения не подкрепляются ссылками на статьи и пункты нормативных актов, и работы, в которых механически копируются тексты учебников, статей и монографий.

В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Проверка (рецензирование) контрольной работы является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

При проверке допускаются замечания на полях и исправления в тексте.

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

5. Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работой над учебным материалом. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку вместе с рецензией и текстом не зачтенной контрольной работы.

Зачет по контрольной работе является обязательным для допуска к экзамену по учебной дисциплине «Семейное право».

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1.

Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака.

Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Вариант 2.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок.

Отмена ограничения родительских прав.

Вариант 3.

Порядок заключения брака.

В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (или одного из них) органом опеки и попечительства.

Вариант 4.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

Формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей. Алиментные обязательства родителей и детей.

Вариант 5.

Понятие, основания и порядок прекращения брака.

Осуществление обязанностей по выплате алиментов несовершеннолетним, нетрудоспособным или недееспособным родителям.

Вариант 6.

Расторжение брака в органах ЗАГС

При наличии, каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме.

Вариант 7.

Расторжение брака в судебном порядке.

Соглашение об уплате алиментов.

Вариант 8.

Восстановление брака в случаи явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим

Каков порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство.

Вариант 9.

Общие положения об имущественных отношениях между супругами

Основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности.

Вариант 10.

Законный режим имущества супругов.

Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант 11.

Договорной режим имущества супругов.

Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Вариант 12.

Ответственность супругов по обязательствам.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Вариант 13.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей..

Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).

Вариант 14.

Права несовершеннолетних детей: личные имущественные нрава..

Понятие и характеристика опеки и попечительства.

Вариант 15.

Права и обязанности родителей в отношении детей, их общая характеристика.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вариант 16.

Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Вариант 17.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранной элемента

Вариант 18.

Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

Правовое регулирование усыновления удочерения при наличии иностранного элемента.

Вариант 19.

Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия..

Особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

Вариант 20.

Восстановление в родительских правах. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах.

Заключение актов гражданского состояния

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1.Загоровский А.И.Семейное право. Издательство: "Лань", 2013. 468 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30452)

Дополнительная литература

1.Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 июня 2011 года / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : ЭКСМО, 2011

2.Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учеб.для вузов: [для студ., обучающихся по спец «Юриспруденция»] / Москва: НОРМА, 2010

3.Кирилловых А. А. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / А. А. Кирилловых, 2010. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г. // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1990. – № 45.

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря;2009 г. – 21 января.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ.- 1996.- № 11.- ст. 16

5. Федеральный Закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» //СЗ РФ. – 1996. – 23 декабря. – № 52

6. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. –№ 31. 2010 – №49.

7. Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства российской Федерации. – 2006. – № 2.

8. Федеральный Закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 23 апреля. – № 17.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – № 256.

10. Федеральный закон от 31.05.02 «О гражданстве Российской Федерации». // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 1843.

11. Федеральный Закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. – 2008. – 30 апреля. – № 94

12. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 26 марта. – № 13. – Ст. 1251

13. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства. – 2009. – 27 мая. - № 21. – Ст. 2572.

14. Постановление Правительства РФ 20 июня 1992 г. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 52. – Ст. 5225.

15. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 21. – Ст. 2087.

16. 14. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1995 г. № 917 «О порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданами РФ и иностранными гражданами» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 39.

17. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – №7.

18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» (с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 г) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №19.

19. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2005 г. № 123 «О полномочиях Министерства образования и науки Российской Федерации по оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи»// Российская газета. – 2005. – № 29.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru/ (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. http://www.consultant.ru/ (http://www.rg.ru/ (сайт «Российской газеты»)
3. http://www.hro.org - сайт "Права человека в Российской Федерации".
4. http://genproc.gov.ru
5. http://interlaw.dax.ru
6. http://ksrf.ru
7. http://law.edu.ru
8. http://lawiinks.ru
9. http://legalportal.ru
10. http://portal-studentov.ru
11. http://pravodoc.ru
12. http://pravoved-mka.ru
13. http://www.all-jurist.ru

14. http://www.crimealawgers.com
15. http://www.judges.su
16. http://www.lawport.ru
17. http://www.oprave.ru
18. http://www.pontlaw.ru
19. http://www.rus-pravo.ru
20. http://www.supcourt.ru
21. http://www.ukon.su
22. http://www.urinformer.ru
23. http://www.zakoninrf.ru
24. http://www.zakon-i-pravo.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам:

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Структура и источники семейного нрава. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном нраве.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
10. Недействительность брака.
11. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
15. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами:

17. Законных режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
21. Установление отцовства в судебном порядке.
22. Оспаривание отцовства (материнства).
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
25. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
26. Лишение родительских прав: основания, порядок, и правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
28. Алиментные обязательства родителей.
29. Алиментные обязательства детей.
30. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Соглашения об уплате алиментов.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Усыновление (удочерение) детей.
36. Опека и попечительство над детьми.
37. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
38. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
39. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
40. Права и обязанности приемных родителей и детей.
41. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
42. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
43. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
44. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
45. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
46. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
47. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
48. Регистрация актов гражданского состояния