Документ подписан простой электронной подписью Министерство просвещения Российской Федерации ФИО: Райхерт Татья Ниж нетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Должность: Директор федерального государственного автономного образовательного учреждения дата подписания: 09.11.2023 11:30:44 высшего образования Уникальный программи Российский государственный профессионально-педагогический университет» с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности Кафедра физической культуры и спорта

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б2.О.03.02(П) СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура и адаптивное физическое

воспитание

Форма обучения Очная

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедры Дейкова Т.Н. ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель практики** - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

#### Задачи:

- знакомство со структурой и нормативно-правовой документацией образовательной организации;
- знакомство с технологиями обучения и учебно-методической работой учителя по предмету физическая культура.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стажерская педагогическая практика Б2.О.02.03 (П) входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в раздел Практики.. Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 3 курсе (2 семестр).

Практика логически связана с освоением профильных дисциплин. В ходе прохождения практики у студентов формируются первоначальный опыт организации учебно-воспитательного процесса в ОО.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений в области физической культуры и спорта, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

# 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления		
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	образовательных программ	ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

**Общая трудоемкость** практики составляет 6 зачетные единиц, 216 часов (4 недели).

# 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

	Форма обучения	
Вид работы	Заочная	
	6 семестр	
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216	
Контактная работа, в том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия		
Самостоятельная работа, в том числе:	212	

#### 4.2. Учебно-тематический план

		Контактная работа			Формы текущего
Наименование разделов и тем	Всего		Практика	Самост.	контроля
дисциплины	часов	Лекции		работа	успеваемости
		,			
Тема 1. Нормативно-правовые основы	49	1	-	50	Отчет по практике
деятельности учителя.			-		
Тема 2. Проблемы и задачи предмета ФК	53	1	-	54	
в системе образования. Организация			-		Отчет по практике
физического воспитания личности					Отчет по практике
безопасного типа поведения в ОО					
Тема 3. Управление деятельностью по	53	1		54	Отчет по практике
физическому воспитанию в					
образовательных учреждениях					
Тема 4. Организация спортивно-массовой	53	1		54	
и физкультурно-оздоровительной работы					Отчет по практике
в школе					
Зачет		-	-		
Итого	216	4		212	

## 4.3. Содержание дисциплины

# Лекционный материал

- Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя ФК.
- Тема 2. Проблемы и задачи предмета ФК в системе образования. Организация воспитания личности безопасного типа поведения в ОО.
- Тема 3. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.
- Тема 4. Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

# Задание на практику

- 1. Знакомство с образовательной организацией (структура, управление, история)
- 2. Изучение нормативной документации образовательной организации.
- 3. Изучение нормативной и методической документации учителя ФК.
- 4. Знакомство с материально технической базой образовательной организации для организации занятий по ФК.
- 5. Изучение образовательной программы по ФК.
- 6. Знакомство с организацией патриотического воспитания в образовательной организации.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

целеполагание,

проектирование,

решения профессионально-педагогических задач,

информационно-коммуникационные технологии.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная литература:

- 1. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. 128 с.
- 2. Суржок, Т.Г. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Суржок, О.А. Тарасова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. 263 с.
- 3. Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : слов.-справ. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2011. 24 с.

# Дополнительная литература:

4. Шивринская, С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

# Информационные системы и платформы:

- 1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru/).
- 2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
- 3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
- 4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
  - 5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
  - учебно-наглядные пособия;
  - учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательною среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.