

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.03.2022 09:15:58  
Уникальный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных, социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	История
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил  
2018

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Автор: кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры гуманитарных,  
социально-экономических наук

О. В. Рыжкова

Рецензент: доктор исторических наук,  
профессор кафедры гуманитарных,  
социально-экономических наук

В. М. Кириллов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических наук \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного  
факультета - \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии СГФ

В. Ф. Мезенцев

Декан СГФ

И. В. Даренская

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2018.  
© Рыжкова О. В., 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи практики.....	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты прохождения практики.....	4
4.	Структура и содержание практики.....	5
5.	Образовательные технологии.....	6
6.	Учебно-методические материалы.....	6
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
8.	Материально-техническое обеспечение практики.....	7
9.	Аттестация по итогам практики.....	7
10.	Приложения.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование у бакалавров деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

**Задачи практики:**

1. Познакомить с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения ВКР и требованиями, предъявляемыми к ВКР.
2. Актуализировать знания по методологии и методике работы над научным исследованием.
3. Помочь бакалавру спроектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР.
4. Помочь бакалавру подготовить научное обоснование темы ВКР.
5. Помочь бакалавру подготовить и правильно оформить текст ВКР.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История». Практика входит в вариативную часть и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

В период прохождения преддипломной практики бакалавры актуализируют знания и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой части: «История», «Историография», «Источниковедение», «Методология и методика исследования».

Бакалавры смогут применить полученные знания при защите выпускной квалификационной работы, а в будущем – при написании магистерской диссертации, разработке и руководстве учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

**Общекультурных и общепрофессиональных:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**профессиональных компетенций:**

- готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4),
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

- требования к ВКР;
- теоретические основы историографии и источниковедения исторической науки;
- методику работы над ВКР;

**уметь:**

- проектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- обосновывать актуальность, структуру, методологическую основу ВКР;
- осуществлять научный анализ степени изученности проблемы ВКР;
- осуществлять отбор и анализ источниковой базы исследования;
- излагать научным языком результаты научного исследования.

**владеть навыками:**

- работы с историческими источниками и научной литературой, написания и оформления научного текста.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и сроки ее проведения

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	Семестр А
<b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану (час)	<b>108 (3 з. е., 2 нед.)</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>
Лекции	2
Итоговая конференция	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>104</b>

**Место проведения практики:**

- Научная библиотека НТГСПИ (ф) РГППУ

**Виды деятельности бакалавров**

1. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения ВКР.
2. Научный анализ степени изученности проблемы ВКР.
3. Отбор и анализ исторических источников для ВКР.
4. Уточнение концептуального и рабочего понятийного аппарата исследования.

5. Выбор и обоснование методологической основы исследования, исследовательского инструментария.
6. Написание и оформление в соответствии с требованиями структурных элементов ВКР: введения, глав, заключения, списка источников и литературы, приложения.
7. Подготовка отчета по практике.
8. Подготовка доклада (предзащитной речи) и участие в итоговой конференции.

#### **График преддипломной практики**

Недели практики	Содержание деятельности	Форма контроля/отчетности
1 -я неделя	Установочная конференция. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением работы над ВКР. Заполнение заявок на литературу по МБА (в случае необходимости). Уточнение структуры ВКР. Корректировка списка источников и литературы по теме ВКР.	Дневник практики / Заявка на литературу по теме ВКР. Оглавление и список литературы и источников ВКР
1 -я неделя	Научный анализ степени изученности проблемы, источников ВКР. Обоснование методологической основы исследования, исследовательского инструментария. Подбор материалов и составление приложения.	Дневник практики / Текст введения и приложения ВКР.
1 -я неделя	Завершение сбора материала и оформление в соответствии с требованиями текста 1- ой главы ВКР.	Дневник практики / Текст 1-ой главы ВКР
2 -я неделя	Завершение сбора материала и оформление в соответствии с требованиями текста 2- ой главы ВКР.	Дневник практики / Текст 2-ой главы ВКР
2-я неделя	Написание текста заключения ВКР.	Дневник практики / Текст заключения ВКР.
2-я неделя	Подготовка отчета по практике, текста выступления на итоговой конференции по практике.	Дневник практики / текст предзащитной речи
После окончания практики	Итоговая конференция по преддипломной практике	Отчет о практике

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам практики. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается за счет умения студентов рационально организовать самостоятельную работу. Перед началом практики проводится лекция-консультация. В случае необходимости студенты посещают архивы, образовательные учреждения и музеи. По итогам практики проводится учебная конференция.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 6.1. Комплексное задание на период проведения практики

1. Согласовать с научным руководителем тему и структуру ВКР, после чего отобрать необходимые для раскрытия темы источники, литературу, провести их анализ, написать и оформить по требованиям все структурные части ВКР: титул, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложение.
2. Подготовить выступление-предзащиту ВКР на итоговую конференцию по практике.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

Кириллов В. М., Мезенцев В. Ф. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентов по направлению 050100 Педагогическое образование Профиль «История» - Нижний Тагил: НТГСПИ (ф) РГППУ, 2015. 40 с.

### Дополнительная литература

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов; Под общ. ред. Н. П. Иващенко. - Москва : Дашков и К°, 2003. - 425 с.

Поршнева, О. С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях [Text] : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / О. С. Поршнева ; науч. ред. В. Э. Лебедев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. техн. ун-т — УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009. - 244 с.

"Путеводитель" для исследователя [Текст] : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. О. В. Шабаршина. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. - 84 с. –

Эко, Умберто. Как написать дипломную работу [Текст] : Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Умберто Эко ; пер. с итал. Елены Костюкович. - Москва : Университет, 2004. - 238, [1] с. -

### Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://gaso-ural.ru">http://gaso-ural.ru</a>	– официальный сайт ГКУ «Государственный архив Свердловской области» (ГАСО)
<a href="http://uprarchives.midural.ru">http://uprarchives.midural.ru</a>	– официальный сайт Управления архивами Свердловской области
<a href="http://ntgia.ru">http://ntgia.ru</a>	– официальный сайт МКУ «Нижнетагильский городской исторический архив» (НТГИА)
<a href="http://artmnt.ru">artmnt.ru</a>	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»
<a href="http://museum-nt.ru">museum-nt.ru</a>	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей музей-заповедник «Горнозаводской Урал»»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice

7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

### **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в А-семестре.

#### **Документы, предоставляемые бакалавром к аттестации**

1. Титульный лист отчета по преддипломной практике (прил. 1).
2. Дневник практики (прил. 2).
3. Текст оглавления ВКР (прил. 3).
4. Текст ВКР (прил. 4).
5. Заключение руководителя по результатам практики.



**Образец оформления титула отчета о преддипломной практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных, социально-экономических наук

**ОТЧЕТ  
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  
профиль «История»

Исполнитель: Кочкина Анастасия  
Александровна,  
студент Нт-402 ПО и группы  
дневного отделения СГФ

Руководитель: Рыжкова О.В.,  
доцент кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук, к.и.н.,  
доцент

Нижний Тагил  
2018

**Форма дневника практики**

Фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики:

Сроки практики:

Тема ВКР:

Научный руководитель ВКР:

Недели практики	Содержание деятельности	Отметка о выполнении и подпись руководителя
1-я неделя		
2-я неделя		

**Заключение руководителя практики**

**Образец оглавления ВКР****Оглавление**

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. КЕРАМИЧЕСКАЯ КУЛЬТОВАЯ ПОСУДА</b> .....	8
1.1. Сосуды с графическими изображениями птиц и животных.....	10
1.2. Сосуды с графическими изображениями символов (дождь, гора, солнце).....	18
1.3. Сосуды с объемными изображениями животных и птиц.....	20
1.4. Керамические ковши с оформленными рукоятками.....	23
<b>Глава 2. ДЕРЕВЯННАЯ КУЛЬТОВАЯ ПОСУДА</b> .....	24
2.1. Сосуды в виде скульптуры лося.....	24
2.2. Ковши и ложки с рукоятками в виде голов птиц и животных.....	29
2.3. Прорезные черпаки с головой лося.....	33
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	35
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	37
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	41

## Структура введения ВКР

Актуальность темы (проблемы) исследования (научная и общественно-политическая)

Историография проблемы

Объект и предмет исследования

Хронологические и территориальные рамки

Цель работы

Задачи исследования

Источники

Методология исследования