

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:45:50
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Формы обучения	заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа производственной практики «Производственная практика». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 18 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Л.Ю. Ерохина

Рецензент: кандидат педагогических наук
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Л.А. Сорокина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л. А. Сорокина
Главный специалист отдела информационных ресурсов	О. В. Левинских
Декан ФСБЖ	А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Ерохина Людмила Юрьевна, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Форма, место и сроки проведения практики.....	4
4. Результаты освоения практики.....	4

5. Структура и содержание практики.....	5
6. Учебно-методические материалы.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождению преддипломной практики предшествует прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики и изучение дисциплин «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области»».

3. ФОРМА, МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика проводится концентрированно в течение четырех недель для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» (трудоемкость практики – 3 з.е.).

Время проведения – 9 семестр.

Форма отчетности - зачет с оценкой.

Базами для прохождения практики являются филиал РГППУ в г. Н.Тагиле, организации, где бакалавры реализуют навыки научно-исследовательской деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование и развитие следующих

общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В ходе освоения практики студент должен:

Знать:

- Основные требования к написанию ВКР;
- Методологию и методику проведения исследования.
- Составлять тексты письменного и устного жанров научной речи;
- Представлять результаты проведенного исследования.

Владеть:

- Методами и приемами исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)
Посещение установочной конференции	1. Понимание и принятие задания на практику. 2. Умения самоорганизации.

<p>Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания основных документов, регламентирующих организацию научно- исследовательской деятельности студента-бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов в виде ВКР и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.). 2. Умение осуществлять поиск документов и требований в документах. 3. Владение навыками поиска информации в электронных библиотечных системах.
<p>Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание различных методов исследования, методов обработки, интерпретации и представления полученных материалов. 2. Умение осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных; умение делать обобщённые выводы по результатам исследования. 3. Владение способами анализа и обработки эмпирических данных осуществленных измерений.
<p>Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований к оформлению и содержанию методологии научной работы. 2. Умение определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра. 3. Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями.
<p>Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических норм современного научного текста. 2. Умения структурирования, форматирования, редактирования научного текста; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области. 3. Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями.
<p>Формирование материалов портфолио и размещение их в сети университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований к составу и способам представления электронного портфолио студента. 2. Умения формировать электронное портфолио в соответствии с поставленными задачами
<p>Подготовка доклада и Демонстрационных материалов для предзащиты ВКР (буклет, презентация)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований к докладу и демонстрационным материалам по ВКР. 2. Умения структурирования научной информации в виде доклада, разработки демонстрационных материалов средствами ИКТ. 3. Владение навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами.
<p>Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных требований, предъявляемых к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования. 2. Умение формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них. 3. Владение навыком ведения научной дискуссии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой практики предусмотрено задание, которое должен выполнить каждый студент (Приложение 1). Результаты выполнения практического задания оформляется в дневнике (Приложение 2), отчете (Приложение 3), в листе оценивания компетентностных результатов (Приложение 4).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Люсев, В.Н. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Люсев, Т.П. Люсева, М.В. Корчагина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62716>

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: монография/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2016.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Индивидуальное задание, материально-техническая база образовательной организации.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студента _____

Группа _____

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование _____

Профиль Безопасность жизнедеятельности _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Цель практики формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Планируемые результаты

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
педагогическая	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
	ОПК-1
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Спецификация заданий на практику

Виды профессиональной деятельности	Компетенции	Задание /вид деятельности
Педагогическая	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на защите и защите Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями Подготовка доклада и Демонстрационных материалов для защиты ВКР (буклет, презентация) Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на защите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР Формирование материалов портфолио и размещение их в сети университета
	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		

	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
--	--	--

Руководитель практики _____ /И.И. Иванов
Дата _____

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил
2017

1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением об организации практик, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от института и от организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой института, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.

9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.

2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.

3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.

4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от организации.

5. Соблюдать действующие в организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.

6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.

8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от организации.

9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом директора НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом руководителя практики от организации и др.).

2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы организации и проведения производственной и преддипломной практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от РГППУ и проводится в последний день практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ – _____

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1	Составить план работы на период преддипломной практики	
2	Завершить работу над главой, описывающей теоретические основы исследования	
3	Представить обобщенную и систематизированную информацию в схематическом виде.	
4	Проанализировать содержание ФГОС ОО, программы базовых и элективных учебных курсов, содержание учебно-методических комплексов для общеобразовательной школы с точки зрения исследуемой проблемы.	
11	

12	Подготовить защитную речь.	
----	----------------------------	--

Студент _____
Подпись

Руководитель
практики от организации _____ /И.И. Иванов

Дата

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа _____ -- _____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил
2017

ОТЧЕТ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении*
1	10.05	Разработка формы обобщения и систематизации информацию (в виде кластеров, схем, графиков, таблиц, диаграмм, в т.ч. средствами компьютерной инфографики).	Выполнено, Список ресурсов прилагается

2	24.05	Подготовка автореферата	Выполнено, автореферат прилагается
3	25.05	Разработка презентации	Выполнено, презентация прилагается
4	28.05	Подготовка защитной речи	Выполнено, защитная речь прилагается

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено с указанием приложений

Оценка руководителя
практики от организации _____ /И.И. Иванов
оценка

Студент _____ /И.И. Иванов

Дата

Приложение 4

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____
Группа _____

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Критерии и показатели оценки	баллы		
		0	1	2
ОК-1	Использование в исследовании базовых знаний фундаментальных наук			
	Умение формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них			
	Умение определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования			
	Умения анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области			
ОК-3	Владение навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами			
	Знание методов обработки, интерпретации и представления полученных материалов			

	Умение осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных			
	Владение способами анализа и обработки эмпирических данных осуществленных измерений			
	Умения разрабатывать демонстрационные материалы средствами ИКТ			
ОК-4	Владение навыками конструктивного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
	Умение проявить толерантное отношение в ситуации межкультурного взаимодействия			
ОК-8	Использование элементов физической активности в проектировании мероприятий/программ; собственной профессиональной деятельности			
ОПК-1	Желание работать в сфере образования			
	Осознание ответственности за результаты своего труда			
	Интерес к обучению и воспитанию обучающихся			
ПК-2	Знание методов диагностики образовательных результатов			
	Умение диагностировать компоненты и уровни образовательных результатов			
	Знание современных методов и технологий обучения			
	Владение современными методами и технологиями обучения			
ПК-3	Владение методами реализации воспитательного аспекта цели посредством содержания предмета			
	Умение ставить и достигать воспитательные задачи посредством используемых методов воспитания			
ПК-4	Умение определять комплекс составляющих образовательной среды (содержание, формы, методы, ТСО, технологии взаимоотношений и пр.)			
	Владение комплексом составляющих образовательной среды (содержание, формы, методы, ТСО, технологии взаимоотношений и пр.)			
ПК-5	Умение проводить диагностику по профориентации			
ПК-6	Владение коммуникативными умениями			
ПК-7	Владение методами, формами, средствами, содержанием, формирующим/стимулирующим активность учебной деятельности			
	Владение методами, формами, средствами, содержанием, формирующим/стимулирующим самостоятельность в учебной деятельности			

Шкала оценки:

2 балла – признак соответствует в полном объеме

1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов

0 баллов - признак отсутствует

Максимальное количество баллов – 54

Пороговое количество баллов – 27

Итоговая оценка _____

Руководитель _____

/И.И. Иванов