

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:37:18  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8a7f97dde816b

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра социальной работы, управления и права



**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 21 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Социально-экономическое образование (право)).

Автор: кандидат педагогических наук  
доцент кафедры социальной работы, управления и права

 А. С. Аникина

Рецензент: кандидат юридических наук,  
зам. директора филиала по ОВ

С. А. Устинова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 23 декабря 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 27 декабря 2017 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии СГФ



Н. А. Тарасова

Декан СГФ



И. В. Даренская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения практики	5
4. Структура и организация практики	6
5. Содержание практики	9
5.1. Учебно-тематическое планирование	9
5.2. Содержание деятельности студентов	10
6. Организация контроля	12
7. Информационно-методическое обеспечение практики	14
8. Приложения	

## Пояснительная записка

Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. В процессе прохождения преддипломной практики студентами реализуются научно-исследовательская и проекторочная деятельность.

**Цель практики:** проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

### **Место практики в ООП.**

Преддипломная практика является обязательной составной частью образовательной программы бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01 (050100) «Педагогическое образование», профиль «Социально-экономическое образование (право)». Входит в блок «Производственная практика»

### **Взаимосвязь с другими частями ООП**

Преддипломная практика взаимосвязана в первую очередь с дисциплиной «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области» и с дисциплинами модуля «Дисциплины профильной подготовки».

### **Ожидаемые результаты практики.**

По итогам практики студент должен *знать*:

- какие задачи ему предстоит решать при выполнении ВКР;
- какие методы исследования ему предстоит использовать;
- какой будет структура ВКР;
- какие источники и литературу предстоит изучить для выполнения ВКР;
- какие эмпирические исследования предстоит произвести.

### *уметь*:

- обнаружить и сформулировать требующую решения научно-практическую проблему;
- анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- определять цели и задачи исследования, выбирать адекватные предмету исследования методы;
- четко формулировать методологические характеристики исследования;
- оформлять работу в соответствии с требованиями стандарта.

Процесс практической деятельности направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК- 2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК- 3 -способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК- 4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК- 5 -способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК- 6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 -способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики для конкретного студента.

Отбор содержания преддипломной практики руководителем осуществляется на основании следующих **принципов**:

- принцип профессиональной ориентации;
- соответствия времени практики и объема исследовательских задач;
- индивидуализма.

### **Сроки проведения и трудоемкость практики**

Срок изучения – 5 курс, 9 семестр

Трудоемкость – 2 недели (108ч, 3 зачетных единицы)

Форма отчетности – дифференцированный зачет

	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Распределение сроков</b>
1	Определение структуры исследовательской работы, анализ источниковой базы исследования, написание Введения	1 неделя
2	Работа над теоретической частью ВКР.	2 неделя

### **Содержание практики**

**Научно-исследовательская работа согласно тематике выпускной квалификационной работы**

Составление программы исследования: формулирование целей и задач, определение проблемы исследования, указание на объект, предмет исследования, его процедуру и методы, эмпирическую базу исследования и проведение (при необходимости) экспериментальной работы.

Определение структуры ВКР: деление работы на главы и параграфы. Отбор и составление списка источников и литературы: монографические издания, нормативные документы, учебники и учебные пособия, публикации в периодической печати, Интернет-ресурсы. Работа над теоретической частью ВКР.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Название темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
Научно-исследовательская работа согласно тематике выпускной квалификационной работы	Определение структуры исследовательской работы	Оглавление выпускной квалификационной работы
	Составление списка литературы	Список литературы
	Определение источниковой базы исследования	Список источников (по группам источников с учетом юридической силы документов)
	Определение актуальности, объекта и предмета исследования, цели и задач работы, методов исследования	Методологическое описание ВКР (введение выпускной квалификационной работы)
	Определение, характеристика и определение алгоритма использования эмпирических методов исследования ( <i>если это предусмотрено концепцией ВКР</i> )	Список методов и их характеристика, разработанная анкета, макет обработки анкеты и т.д.

### **Оформление результатов практики**

В период практики студент должен в соответствии с темой выпускной квалификационной работы собирать и обрабатывать необходимый материал, выполнять индивидуальное задание, а затем представить его результаты в виде оформленного отчета своему руководителю практики.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом в письменном варианте (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, ориентация книжная, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см., поля: верхнее 2 см., левое 3 см., нижнее 2 см., правое 1,5 см., положение переплета слева, нумерация страниц в правом нижнем углу). Отчет подшивается в папку и снабжается титульным листом (см. приложение 1). Собранный в ходе практики студентом материал прилагается к отчету в виде приложений (приложения 2-5). Отчет по практике сдается на кафедру социальной работы, управления и права. Электронная версия отчета остается в распоряжении студента как исходный материал для дипломного проектирования.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 2 дня практики.

### **Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете (ПРИЛОЖЕНИЕ 1):**

1. Индивидуальное задание на практику
2. Календарный график прохождения практики:
3. Записи о работах, выполненных на практике

4. Отзыв руководителя практики от организации
5. Выводы и предложения студента о практике
6. Лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики
7. Результаты преддипломной практики (Приложения, содержащие результаты работы, проделанной в период практики):

1.	Определение структуры исследовательской работы	Приложение 1. Оглавление выпускной квалификационной работы
2.	Составление списка литературы	Приложение 2. Список литературы
3.	Определение источниковой базы исследования	Приложение 3. Список источников (по группам источников с учетом юридической силы документов)
4.	Определение актуальности, объекта и предмета исследования, цели и задач работы, методов исследования	Приложение 3. Методологическое описание ВКР (введение выпускной квалификационной работы)
5.	Определение, характеристика и определение алгоритма использования эмпирических методов исследования (если это предусмотрено концепцией ВКР)	Приложение 4. Например: список методов и их характеристика, разработанная анкета, макет обработки анкеты и т.д.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

### **Организация контроля**

В процессе практики студентам оказывается помощь в виде индивидуальных консультаций.

**Аттестация студентов по итогам практики** включает в себя представление результатов практики в виде оформленного отчета и защиту отчета на итоговой конференции, посвящённой обсуждению итогов практики с участием студентов, прошедших практику, в форме «Круглого стола».

Основанием для допуска студента к защите отчета по практике являются полностью оформленный отчет.

Защита отчета по практике проводится в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В результате защиты отчета по практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета; рейтинговой оценки по результатам диспута на круглом столе.

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из института за академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

### **Литература** **Основная литература**

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008 – 460 с.
2. Методы аналитической обработки данных : Учебно-практическое пособие / Л. И. Алешин, Ю.С. Гузев. – М.: Литература, 2008 – 144 с.
3. Папковская П. Я. Методология научных исследований: Курс лекций. – 3-е изд. – М. : ООО «Информпресс», 2007. – 184 с.
4. Розанова Н. М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства – М. : ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 142 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Алексеев С. С. Право. Опыт комплексного исследования. – М., 1999.
2. Баженов Л. Б. Теория и опыт в научном познании. – М., 1984.
3. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С. А. Кузнецова. – СПб : Норинт, 2000.
4. Брызгалов А. И. О некоторых теоретико-методологических проблемах юридической науки на современном этапе // Государство и право. – 2004. – № 4.
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. Т.3. – М. : Ру.яз.,1998.
6. Диалектика процесса познания / Под ред. М. Н. Алексеева, А. М. Коршунова. – М., 1985.
7. Зупарова Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : Учебник / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : «Издательство ФАИР», 2008. – 400 с.
8. Керимов Д. А. Методология права. – М., 2000.
9. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. – Л., 1989.
10. Назаренко Г. Методология правопознания // Уголовное право. – 2002. – № 4.
11. Нерсесянц В. С. Философия права. – М., 1998.
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд., доп. – М. : Азбуковник, 1999.
13. Рузавин Г. И. Методы научного исследования. – М., 1975.
14. Словарь иностранных слов. 15-е изд., испр. – М. : Рус. яз., 1988.
15. Философский энциклопедический словарь. – М. : НФРА-М, 1997.
16. Якушев А.Н. Сущность и классификация форм научных знаний в юридической науке // Закон и право. – 2006. – № 9.

#### **Информационные сетевые ресурсы**

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library> (2013 г.).
2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. Раздел: нормативные документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok>.
3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.



4. Справочная правовая система «Гарант».
5. <http://anthropology.rchgi.spb.ru/slovar/a8.html> – Философско-энциклопедический словарь

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Курс 5, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: НТГСПИ(ф) РГППУ, кафедра УСР  
(название организации или предприятия)

Руководитель практики от НТГСПИ доцент кафедры УСР  
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет СГФ \_\_\_\_\_

Кафедра УСР \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Курс 5, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТГСПИ  
наук

доцент кафедры УСР, кандидат педагогических

(ученая степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил  
2017

# 1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент (ка): \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Факультет СГФ, курс 5, группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Социально-экономическое образование (право)»

Место прохождения практики: Филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г. Нижнем Тагиле  
(наименование организации)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ (2 недели)

**Цель практики:** проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

## Планируемые результаты практики:

Формирование компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК- 2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК- 3 -способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК- 4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК- 5 -способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК- 6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 -способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

### Спецификация заданий на практику:

1. Проектная ОК-4 ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Изучение Положение о ВКР, Методических рекомендаций по написанию ВКР. Корректировка структуры ВКР. Обоснование выбора темы ВКР. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Выбор методов исследовательской работы. Написание текста Введения, теоретической части ВКР. Проектирование методической части ВКР, составление конструктора (учебного занятия, внеучебного мероприятия, комплекта контрольных материалов по учебной теме, сайта, наглядных средств обучения, учебного пособия ...), показывающего возможности реализации теоретической части ВКР в образовательной деятельности. Оформление текста ВКР и приложения.
2. Исследовательская ОК-1 ОК-3 ОК-8 ОПК-1	Поиск литературы и источников. Анализ подобранной литературы и источников. Описание теоретической и нормативно правовой базы исследования. Обработка данных социологического исследования, эксперимента, реализации образовательного проекта (в зависимости от задач ВКР).
3. Организаторская ПК-5 ПК-6 ПК-7	Определение графика работы над ВКР. Организация проведения социологического исследования, эксперимента, апробация образовательного проекта (если это предусмотрено задачами ВКР).

Руководитель практики:

**2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**НТГСПИ(ф) РГПШУ, кафедра УСР**  
**(место прохождения практики)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид планируемой работы</b>	<b>Планируемые сроки выполнения</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя практики

### 3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя от организации о выполнении (подпись)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

\* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнен; выполнен частично (или с ошибками); не выполнен

Студент \_\_\_\_\_ подпись

## ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

	Этап	Основные виды деятельности	Зачетные баллы	Полученные баллы
Установочный этап	Подготовка к прохождению практики	Участие в установочной конференции	0-5	
Аналитический этап	Текущая поэтапная работа	Четкая формулировка темы	5-15	
		Оформление оглавления и текста введения	15-20	
		Подготовка теоретической части	10-15	
		Составление списка литературы	10-15	
Этап представления	Итоговый контроль	Представление результатов на заключительной конференции	15-20	
Оценочный этап	Качество отчетной документации	Своевременность сдачи отчетной документации	3-5	
		Качество оформления отчетной документации	2-5	
	ИТОГО баллов за практику			

Шкала оценки:

«5»	«4»	«3»	«2»
100-90 баллов	89-75 баллов	74-60 баллов	59 и менее

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись

( \_\_\_\_\_ )  
ф.и.о.



