Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:24:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык 1 (немецкий)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8

Зав. Кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры ИЯРФ Е.В. Южанинова

Содержание

		Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык 1» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык 1» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык 1» принадлежит к дисциплинам общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины БД.03 «Иностранный язык 1» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью развития межкультурной компетенции и социокультурного воспитания.

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык 1» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных

нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 156 часов,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,
самостоятельная работа – 39 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (немецком) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (грамматика):

Артикль (определённый, неопределённый, отсутствие артикля).

Имя существительное. Категория рода. Склонение существительных. Образование множественного числа.

Глагол. Сильные, слабые, неправильные глаголы. Спряжение глаголов в презенсе, претерите. Спряжение модальных глаголов.

Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные и их склонение.

Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами.

Простые предложения и их классификация (повествовательные, вопросительные). Порядок слов в предложении. Отрицание.

Сложносочинённые предложения. Порядок слов.

Словообразование: существительные с суффиксами -er, -in; отделяемые и неотделяемые приставки глаголов; образование сложных существительных. Употребление инфинитива с zu и без zu. Управление глаголом.

Имя числительное. Склонение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*156*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
лабораторные занятия	*117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
Итоговый контроль - дифференцированный зачет во 2 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровни освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Я и моя семья.	**Тема 1.** Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	***18***	
	Лабораторные занятия 1. Я и моя семья (лексика) 2. Я и моя семья (тематические тексты) 3. Я и моя семья (лексико-грамматические упражнения) 4 Я и моя семья (монологическое высказывание) 5. Я и моя семья (диалогическое высказывание)	 *2* *2* *4* *2* *4*	 *1* *1* *2* *3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся (монологическое высказывание) Самостоятельная работа обучающихся (проект на тему «Досуг и развлечения в семье»)	*2* *2*	
	Тема 2. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.	***18***	
	Лабораторные занятия 1. Еда (введение лексики) 2. Еда (тематические тексты) 3. Еда дома. Приготовление еды (лексико-грамматические упражнения) 4. Еда дома и вне дома (диалогическое высказывание)	 *2* *4* *4* *2*	 *1* *2* *2* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся (оформление рецепта приготовления блюда) Самостоятельная работа обучающихся (составление монологического высказывания) Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогического высказывания)	*2* *2* *2*	
	Тема 3. Покупки. Покупка продуктов. Покупка промышленных товаров.	***15***	
	Лабораторные занятия		

	1. Покупки (лексика) 2. Покупка продуктов (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 3. Покупка продуктов (диалогическое высказывание) 4. Покупка промышленных товаров (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения)	*3* *4* *4* *4*	*1* *1,2* *3* *2*
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогического высказывания по покупке продуктов)	*2*	
Раздел 2. **Я и мое образование**	**Тема 1**.Система образования в России и за рубежом.	***18***	
	Лабораторные занятия 1.Образование (введение лексики, лексические упражнения) 2. Официальное и неофициальное образование (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 3.Система образования в России, Великобритании и США (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 4. Система образования в России, Великобритании и США (монологическое высказывание)	 *4* *4* *4* *2*	 *1,2* *2* *2* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся (составление монологического высказывания) Самостоятельная работа обучающихся (составление проекта по теме)	*2* *2*	
	Тема 2. Мой вуз.	***18***	
	1. Мой вуз (введение лексики, лексические упражнения) 2.Мой вуз (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 3. Мой вуз (монологическое высказывание) 4. Мой вуз (диалогическое высказывание)	*4* *4* *4* *2*	*1,2* *2* *3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся (составление монологического высказывания) Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогического высказывания)	*2* *2*	
	Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	***16***	
	Лабораторные занятия 1.Студенческая жизнь (лексика) 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом (тематические тексты)	 *2* *2*	 *1* *1*

	3. Студенческая жизнь в России и за рубежом (лексико-грамматические упражнения) 4. Студенческая жизнь в России и за рубежом (диалогическое высказывание)	*4* *4*	*2* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогического высказывания) Самостоятельная работа обучающихся (сравнительный анализ студенческой жизни в России и за рубежом)	*2* *2*	
Раздел 3. **Я и мир.** **Я и моя страна.**	**Тема 1.** 1.Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного языка в современном мире.	***18***	
	Лабораторные занятия 1.Язык как средство межкультурного общения (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 2. Роль иностранного языка в современном мире (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения)	*6* *8*	*1,2* *1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся (составление кроссвордов по теме)	*4*	
	Тема 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	***16***	
	Лабораторные занятия 1.Образ жизни современного человека в России (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 2. Образ жизни современного человека в Великобритании и США (тематические тексты, лексико-грамматические упражнения) 3. Образ жизни современного человека в России и за рубежом (диалогическое высказывание)	*4* *4* *2*	*1,2* *1,2* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся (диалогическое высказывание)	*6*	
	Тема 3. Общее и различное в странах и национальных культурах.	***19***	
	Лабораторные занятия 1.Общее и различное в странах и национальных культурах (тематические тексты) 2. Общее и различное в странах и национальных культурах (лексико-грамматические упражнения)	*4* *6*	*1* *2*

	3. Общее и различное в странах и национальных культурах (монологическое высказывание)	*4*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся (составление монологического высказывания)	*5*	
	Всего:	***156***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, аудио- и DVD-аппаратура.

4.2.Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153549

Дополнительная литература

1. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составители Н. Н. Журавлева [и др.]. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171726

2. Гандельман В. А. Немецкий язык. Учебник для студентов историков. – М.: Высшая школа, 2017.

3. Евтихова, И. М. Вариативность современного немецкого языка : учебное пособие / И. М. Евтихова. — Симферополь : КИПУ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-907032-80. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144134

4. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – Изд. испр. и доп. – Москва : ЧеРо, 2019. – 335 с

5. Свищева, И. В. Немецкий язык для заочников СПО : учебное пособие / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152093

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	**Результаты (освоенные умения, знания)**	**Основные показатели результатов**	**Формы контроля**
1 раздел Я и моя семья	Осуществление коммуникативно приемлемого речевого устного и письменного общения на иностранном языке в объеме лексического минимума *(1200-1400 лексических ед.)* и грамматического минимума, не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию. Умения осуществлять чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Использование знаний иностранного языка в социально-бытовой и учебно-познавательной сферах деятельности, а также для самообразования.	Чтение с детальным пониманием несложных аутентичных либо учебных текстов бытовой и учебно-познавательной сферы. Частичное понимание аудиотекстов по обозначенной тематике. Монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, студенческой жизни, профессии). Монолог-сообщение (о личных планах на будущее). Написание мини-сочинений.	Тест, контрольная работа
2 раздел Я и мое образование			Тест, контрольная работа
3 раздел Я и мир. Я и моя страна			Тест, контрольная работа