Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:24:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8

Зав. Кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
М. В. Мащенко, к.п.н., доцент

Содержание

		Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

БД.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрено изучение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны углубить знания в области информационной деятельности человека, освоить технологии создания и преобразования информационных объектов.

В процессе изучения информационных процессов, средств информационных и коммуникационных технологий, технологий создания и преобразования информационных объектов, студенты овладевают соответствующими приемами создания и редактирования графических и мультимедийных объектов, наиболее распространенными средствами обработки информации на компьютере.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами информации, самостоятельное выполнение заданий. При этом особое внимание уделяется использованию в качестве учебного материала заданий, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики выполняемых работ.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и коммуникационные технологии на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий, происходит совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе. Однако есть некоторые темы, с которыми студенты не знакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания, к примеру, компьютерная графика.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по информатике с более глубоким осмыслением общих вопросов, с выполнением практических работ по применению знаний в области информатики в учебной деятельности студентов, к повышению их информационной грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

– автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;

– общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;

– программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;

– прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

– локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;

– прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;

– защита информации от несанкционированного доступа и повреждения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа;

самостоятельной работы – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценкуинформации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документация, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, из заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных

Код	Наименование результата обучения
	основных образовательных программ с учетом тип образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**72**
лекционные занятия	2
лабораторные занятия	70
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**36**
работа со словарями, литературой	16
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, чертежи и т. д.)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	**Информация и информационные процессы**	**16**	
	Содержание Техника безопасности. Понятие информации и ее измерение. Информационные процессы в социальных, биологических и технических системах. Кодирование информации. Двоичное представление информации. Представление информации на компьютере и ее преобразование на основе формальных правил.	***10*** 2 2 2 2 2	1,2
	Самостоятельная работа – разработка презентации о кодировании текстовой, графической, звуковой, видео информации на компьютере; – разработка кроссворда по теме информация и информационные процессы – решение типовых задач на измерение информации	***6*** *2* 2 2	
Раздел 2	**Устройство компьютера**	**16**	
	Содержание Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Базовая конфигурация компьютера. Внутренние и периферийные устройства компьютера. Операционные системы. Файловая система компьютера. Основные операции с файлами Понятие о компьютерных сетях	***10*** 2 2 2 2 2	1,2
	Самостоятельная работа – составление сканвордов на темы: Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Основные понятия сетевых технологий; – сравнительная характеристика современных файловых систем в различных ОС.	***6*** 2 4	

Раздел 3	**Офисные технологии**	**36**	
	Содержание 1. Текст как информационный объект. Форматирование и редактирование текста. Параметры страницы, шрифт, абзац, списки. 2. Создание и оформление таблиц Работа с графическими объектами, в том числе формулами и диаграммами. Гипертекстовое представление информации. 3. Электронные таблицы. Адресация ячеек. Простейшие вычисления. 4. Построение диаграмм в электронных таблицах. 5. Построение графиков в электронных таблицах. 6. Базы данных в электронных таблицах. Компьютерные презентации. Классификация Слайд. Создание простой презентации. Дизайн презентации. Шаблон оформления. Вставка графических объектов, анимации, звука видео. Создание нелинейных презентаций и управление ими Учебные презентации и защита проектов.	**26** 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1,2,3
	Самостоятельная работа – создание электронного словаря-справочника по основным функциям табличного процессора; – плакат о здоровом образе жизни – составление презентации по здоровому образу жизни	***10*** *4* 2 4	
Раздел 4	**Коммуникационные технологии**	**24**	
	Содержание. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Безопасность в Интернете. Антивирусные программы. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Заказ в Интернет-магазине.	***16*** 2 2 2 2	1,2,3

	Web-страницы и web-сайты. Форматирование текста на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах Презентация разработанных Web-сайтов.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа – сравнительная таблица поисковых систем; – разработка веб-узла	***8*** 4 4	
Раздел 5	**Информационные модели и системы**	**16**	
	Содержание Информационные модели и их использование в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Построение информационных моделей на основе баз данных Знакомство с СУБД. Создание многотабличной базы данных. Поиск информации в базе данных с помощью запросов.	***10*** 2 2 2 2 2	1,2,3
	Самостоятельная работа – составление базы данных для подведения итогов соревнований по легкой атлетике; – описание примеров информационных моделей из разных областей жизни.	***6*** 4 2	
	Всего, в том числе	**108**	
	Аудиторных занятий	**72**	
	Самостоятельной работы	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование компьютерного класса:

– рабочие места учащихся (по количеству студентов), оснащенные компьютерами и объединенные в локальную сеть;
– 1 рабочее место учителя, оснащенное персональным компьютером (сервером);
– сетевое оборудование для выхода в Интернет;
– сетевое оборудование для объединения компьютера в локальную сеть;
– доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– специализированная компьютерная мебель (стол, стул)
– персональный компьютер (системный блок, клавиатура, монитор, манипулятор мышь);

Программное обеспечение:

– операционная система Windows7;
– антивирусное программное обеспечение;
– пакеты прикладных офисных программ.

Технические средства обучения:

– проекционное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180811

Дополнительная литература

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942
2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158945
3. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146635
4. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153677

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой информационных технологийи доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ:	
соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Тестирование
создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; применение технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий;	Самостоятельные задания в практических работах, рефераты, проекты, домашние задания
использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
ЗНАНИЯ:	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	Тестирование, представление презентации
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тестирование
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Реферат
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет соотнести требования к АРМ тренера (учителя физической культуры) со своими представлениями о будущей профессии	Содержание презентации по АРМ; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием ИКТ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартныхпрофессиональных задач с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информация актуальна и достоверна, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	Оценка в процессе просмотра результатов практических работ, защиты рефератов, выступлений
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией	Оценка в процессе просмотра результатов практических работ, защиты рефератов, выступлений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Демонстрация личностного и профессионального роста в области экономико-математического моделирования	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Контроль за эффективностью использования ЦОР на занятиях и ответственность за получаемый результат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ОК 8. Самостоятельно определять	Содержание выступлений и	Наблюдение, мониторинг,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	презентаций в процессе обучения, овладение новыми образовательными технологиями на основе ИКТ	оценка выступлений и презентаций, а также содержания портфолио студента
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Контроль за эффективностью использования ЦОР на занятиях и ответственность за получаемый результат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знание правил техники безопасности в компьютерном классе и умение их применять в профессиональной деятельности	Презентации по технике безопасности, тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	Умение найти необходимую правовую информацию, регулирующую профессиональную деятельность	Оценка содержания, достоверности и актуальности найденной информации
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Включение в план занятия использование ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	Использование ИКТ при поиске необходимой информации к занятию. Оформление технологических карт занятий с использованием ИКТ, включение использования ИКТ на	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	занятиях	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	Разработка контролирующих тестов с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.5 Вести документация, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Включение в план занятия использование ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Поиск необходимой информации к занятию. Оформление технологических карт занятий с использованием ИКТ, включение использования ИКТ на занятиях	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, из заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Разработка пропагандирующих презентаций, листовок, плакатов с использованием ИКТ	
ПК 2.4 Осуществлять	Разработка контролирующих	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	тестов с использованием ИКТ	
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.1 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.2 Выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом тип образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Использование ИКТ при поиске необходимой информации к занятию. Оформление технологических карт занятий с использованием ИКТ, включение использования ИКТ на занятиях	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Поиск необходимой информации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете