Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 13:44:35
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01Педагогическое образование
Профили	Физическая культура
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Физическое воспитание в образовательных организациях». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры — Е. Г. Мишина

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры — В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой — Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ — Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов — О. В. Левинских

Декан ФСБЖ — А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Мишина Е. Г., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины…….. 4
4. Структура и содержание дисциплины…… 5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…….. 5
4.2. Тематический план дисциплины……. 5
4.3. Содержание дисциплины……..... 6
5. Образовательные технологии……. 8
6. Учебно-методические материалы…….. 8
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий.. 8
6.2.Организация самостоятельной работы по дисциплине…….. 10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение…….. 11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:формирование у студентов компетенций, позволяющих сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры при работе с людьми разных возрастно-половых групп.

Задачи:

- сформировать у студентов знания, об основах управления и организации деятельности физического воспитания в системе образования;
- сформировать у студентов знания и умения об основах проектирования спортивно-оздоровительной деятельности;
- сформировать у студентов знания и практические умения организовывать учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическое воспитание в образовательных учреждениях» является частью учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование». Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Физическое воспитание в образовательных учреждениях» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.В. «Дисциплины профильной подготовки». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с курсами «Теория и методика физической культуры и спорта», «Возрастные особенности физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа», которые изучаются на втором и третьем курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование иразвитие следующих компетенций:

- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК - 4);
- готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);
- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);
- способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4);
- способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК – 5);
- способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК – 7);
- способности самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных

учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (СК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З1. Научно-методические, программно-нормативные основы системы физического воспитания;

З2. Специфику организации и проведения занятий по физической культуре в различных образовательных учреждениях РФ;

З3. Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных, половых и других особенностей контингента занимающихся.

Уметь:

У1.Методически грамотно составлять годовой план-график по дисциплине «Физическая культура» для образовательных учреждений начального образования, среднего и высшего профессионального образования;

У2. Методически грамотно построить и провести учебные занятия в зависимости от возрастных, половых и других особенностей контингента занимающихся;

У3. Организовывать и проводить спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с учащимися в различных образовательных учреждениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**144**
Контактная работа, в том числе:	**14**
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в том числе:	**126**
Изучение теоретического курса	100
Самоподготовка к текущему контролю знаний	26
Подготовка к дифференцированному зачету	4

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица № 2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
Раздел 1. Целевая ориентация форм организации физического воспитания в образовательных учреждениях						
Тема 1. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ	22	1	-	-	21	Групповое обсуждение
Тема 2. Управление	23	2	-	-	21	Групповое

деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.						обсуждение.
Раздел 2. Методические и практические основы физического воспитания в образовательных учреждениях						
Тема 3. Особенность физкультурного образования в дошкольных и в среднеобразовательных учреждениях	25	2	2	-	21	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 4. Физическое воспитание в среднем и высшем профессиональном образовании	24	1	2	2	21	Проверка выполненного задания на практическом занятии.Групповое обсуждение.
Раздел 3. Проектировочные основы физического воспитания в образовательных учреждениях						
Тема 5. Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях	23	-	2	2	21	Проверка выполненного задания на практическом занятии.Групповое обсуждение.
Тема 6. Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях	23	-	2	-	21	Проверка выполненного задания на практическом занятии.Групповое обсуждение.
Подготовка и сдача дифференцированного зачета:	4	-	-	-	4	
Всего по дисциплине	**144**	**6**	**8**	2	**130**	

4.3. Содержание курса

Раздел 1. Целевая ориентация форм организации физического воспитания в образовательных учреждениях

Тема 1. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ

Проблемы и задачи физического воспитания в образовательных учреждениях. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой.

Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. Формы организации целенаправленного и системного процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

Тема 2. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Должностные обязанности руководителей осуществляющих деятельность физического воспитания в различных образовательных учреждениях. Основные направления деятельности директора школы, заместителя директора по учебно-

воспитательной работе, заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, учитель, преподающий общеобразовательные предметы, педагог - организатор, медицинский персонал образовательного учреждения.

Раздел 2. Методические и практические основы физического воспитания в образовательных учреждениях

Тема 3. Особенность физкультурного образования в дошкольных и в среднеобразовательных учреждениях

Особенность физкультурного образования в дошкольных, школьных, образовательныхучреждениях.

Предмет «физическая культура» - одна из форм организации физического воспитания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольных и в средних образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся. Основная направленность деятельности. Программно-нормативные основы регулирования деятельности образовательных учреждений. Учебные программы. Разделы программы. Содержание и организация здоровьесберегающего физического воспитания в образовательном процессе.

Тема 4. Физическое воспитание в среднем и высшем профессиональном образовании

Особенность физкультурного образования в средних специальных и высших профессиональных образовательныхучреждениях.

Предмет «физическая культура» - одна из форм организации физического воспитания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в средних специальных и высших профессиональных образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся. Основная направленность деятельности. Программно-нормативные основы регулирования деятельности образовательных учреждений. Учебные программы. Разделы программы. Содержание и организация здоровьесберегающего физического воспитания в образовательном процессе.

Раздел 3. Проектировочные основы физического воспитания в образовательных учреждениях

Тема 5. Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях

Урок физической культуры и его анализ - необходимый момент в комплексе мер, направленных на повышение педагогической квалификации учителя и улучшение результативности учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Положительные и отрицательные стороны в организации и проведении урока. Методы анализа урока по дисциплине «Физическая культура» и использование в работе. Структура и содержание урока. Схема анализа урока. Оценка и анализ деятельности учащихся на занятии. Характеристика деятельности учителя на уроке.

Типы уроков и их характеристика: уроки здоровья, образовательные уроки, тренировочные уроки, контрольные уроки. Способы организации учебной деятельности на уроке.

Организация домашнего задания по физической культуре. Организация контроля на уроках физической культуры. Контрольная деятельность учителя физической культуры как элемент, который составляет учебно-воспитательный процесс по данной дисциплине. Функция контроля - определение состояния учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам. Оценивание - один из важных моментов контроля. Контрольные функции.

Безопасные уроки физической культуры. Проведение уроков с акцентом на их безопасность. Агитация и пропаганда физической культуры Наглядные формы пропаганды занятий физической культурой и спортом в ОУ.

Тема 6. Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях

Основные направления физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в различных образовательных учреждениях. Общешкольные физкультурно-массовые спортивные мероприятия в образовательных учреждениях.

Практические занятия

Таблица № 3

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 3.	Особенность физкультурного образования в дошкольных и в среднеобразовательных учреждениях.	2
Тема 4	Физическое воспитание в среднем и высшем профессиональном образовании	2
Тема 5.	Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях	2
Тема 6.	Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Физическое воспитание в образовательных учреждениях» построен с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений принимать решения в области физического воспитания с учетом пола и возрастазанимающихся физической культурой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Физическая культура» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (технологии группового обучения, проектирования, информационных технологий). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

*Интерактивные формы и методы проведения практических занятий:*ситуационный анализ, технологии группового обучения.

*Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы:*работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации, выполнение проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических и лабораторных занятий

Тема 3: Особенность физкультурного образования в дошкольных и в среднеобразовательных учреждениях.

Практическое занятие 1: Особенность физкультурного образования в дошкольных и в среднеобразовательных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся.
3. Программно-нормативные основы регулирования деятельности средних образовательных учреждений.
4. Программно-нормативные основы регулирования деятельности ДОУ образовательных учреждений.

Практические задания:

1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.
2. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях.

Тема 4: Физическое воспитание в среднем и высшем профессиональном образовании

Практическое занятие 2: Физическое воспитание в среднем и высшем профессиональном образовании.

Вопросы занятия:

1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях.
2. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся.
3. Программно-нормативные основы регулирования деятельности средних специальных профессиональных образовательных учреждениях.
4. Программно-нормативные основы регулирования деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях.

Практическое задание:

1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях.
2. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях.

Тема 5: Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях

Практическое занятие 3: Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Урок физической культуры. Структура и содержание урока.
2. Методы анализа урока по дисциплине «Физическая культура». Схема анализа урока.
3. Типы уроков и их характеристика: уроки здоровья, образовательные уроки, тренировочные уроки, контрольные уроки.
4. Способы организации учебной деятельности на уроке.
5. Контрольная деятельность учителя физической культуры. Функция контроля - определение состояния учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам.

Практическое задание:

1. Выполнить анализ урока по дисциплине «Физическая культура».

2. Предложить контрольно оценочные средства по дисциплине «Физическая культура».

Тема 6: Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях

Практическое занятие 4: Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Основные направления физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
2. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в средних образовательных учреждениях.
3. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в средних профессиональных образовательных учреждениях.
4. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в высших профессиональных образовательных учреждениях.
5. Общешкольные физкультурно-массовые спортивные мероприятия в образовательных учреждениях.

Практическое задание:

1. Предложить проект организации физкультурно-массового спортивного мероприятия в образовательных учреждениях.
2. Предложить проект организации внеклассного спортивного мероприятия в образовательных учреждениях

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Содержание самостоятельной работы студентов включает изучение научной и учебно-методической литературы, подготовка проектов и выступлений на практических занятиях, а также подготовку к текущему и итоговому контролю знаний.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Планирование самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения.

Таблица 5

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Ауд. раб.	Сам.раб.		
Тема 1. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ	22	1	21	Составить конспект: «Формы организации целенаправленного и системного процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования»	Групповое обсуждение
Тема 2. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.	23	2	21	Составить перечень основных направлений деятельности директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, учитель, преподающий общеобразовательные предметы, педагог -	Проверка выполненного задания на практическом занятии.Групповое обсуждение.

				организатор, медицинский персонал образовательного учреждения.	
Тема 3. Особенность физкультурного образования в дошкольных и в среднеобразовательных учреждениях	25	4	21	1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ. 2. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях.	Проверка преподавателемвыполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 4. Физическое воспитание в среднем и высшем профессиональном образовании	24	3	21	1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях. 2. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях.	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 5. Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях	23	2	21	1. Выполнить анализ урока по дисциплине «Физическая культура». 2. Предложить контрольно оценочные средства по дисциплине «Физическая культура».	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 6. Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях	23	2	21	1. Предложить проект организации физкультурно-массового спортивного мероприятия в образовательных учреждениях. 2. Предложить проект организации внеклассного спортивного мероприятия в образовательных учреждениях	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Дифференцированный затет:	4	-	4	Подготовка к зачету.	
Всего:	***144***	***14***	***126***		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; под общ.ред. Н. Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 526 с.

2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с.

3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва : , 2016. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97462.

Дополнительная литература:

1. Пономарев, В.В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, А.А. Мельничук. — Электрон.дан. — Красноярск :СибГТУ, 2013. — 173 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60821.

2. Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Кабачков, С.А.

Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон.дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4093.

3. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 287 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65332.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.