Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2023 19:40:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 17 с.

Настоящая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», реализуемого в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЯРФ З. И. Трубина

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023.
© Трубина Зоя Игоревна, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	8
4	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» является компонентом общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входит в модуль профессиональной подготовки и реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ. Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах.

Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В., 2015 год, а также учебника для учреждений среднего профессионального образования «Planet of English», авторы Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., 2016 год.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональных, общекультурных компетенций учащихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Курс ориентирован на достижение следующих **задач**.

1. Формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
2. Формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

3. Формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

4. Формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

5. Формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки –168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –168 часов.

.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций.

ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК-7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 – Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2 – Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3 – Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4 – Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5 – Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1 – Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2 – Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3 – Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4 – Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5 – Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6 – Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1 – Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 – Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 – Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4 – Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1 – Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2 – Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3 – Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности;
- осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию;
- переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	3-8 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**168**
Контактная работа, в том числе:	**168**
Лабораторные занятия	168

Содержание и тематическое планирование дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лабораторные занятия	
2 курс, 3 семестр				
Раздел 1. Досуг и развлечения.	**10**		**10**	
1. Описание интересов, увлечений, хобби. Любимая книга. Любимый фильм.	4		4	Устное сообщение
2. Мой выходной день. Развлечения.	6		6	Контроль выполнения проектных заданий
Раздел 2. Здоровый образ жизни.	**24**		**24**	
1. Части тела человека.	8		8	Словарный диктант
2. Рациональное питание. Физическая активность. Стрессоусточивость и психическое здоровье.	8		8	Устное сообщение
3. Болезни. Профилактика болезней. У врача.	8		8	Диалогическое высказывание
Всего за 3 семестр	***34***		**34**	
2 курс, 4 семестр				
Раздел 3. Спорт.	**12**		**12**	
1. Виды спорта.	6		6	Словарный диктант
2. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.	6		6	Презентация проекта
Раздел 4. Путешествия.	**22**		**22**	
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	6		6	Словарный диктант
2. Путешествие на разных видах транспорта. Туризм.	6		6	Диалогическое высказывание
3. Выбор отеля. Бронирование номера. Заселение в отель.	4		4	Заполнение формы карточки гостя отеля

4. Кругосветное путешествие. Страны и континенты. Семь чудес света. В городе и в деревне. Инфраструктура.	6		6	Презентация проекта
Всего за 4 семестр	***34***		**34**	
Всего за 2 курс	***68***		**68**	
3 курс, 5 семестр				
Раздел 5. Национальные обычаи и традиции России.	**20**		**20**	
1. Географическое положение, политическое устройство, экономика Российской Федерации. Символы России.	4		4	Устное сообщение
2. Москва – столица России. История Москвы. Мегаполис в XXI веке.	4		4	Заслушивание индивидуальных выступлений с презентациями
3. Русский национальный характер. Праздники в России. Культурное наследие России.	2		2	Написание личного письма другу
4. Система образования в России. Студенчество в России.	2		2	Устное сообщение
5. Регионы и города России.	4		4	Заслушивание групповых выступлений с презентациями
6. Мой родной город.	4		4	Заслушивание индивидуальных выступлений с презентациями
Всего за 5 семестр	**20**		**20**	
3 курс, 6 семестр				
Раздел 6. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	**28**		**28**	
1. Национальные обычаи и традиции Великобритании. Символы Англии, Ирландии, Шотландии, Уэльса.	8		8	Заслушивание групповых выступлений с презентациями
2. Система образования в Великобритании. Знаменитые колледжи. Студенческая жизнь в Великобритании.	6		6	Контроль выполнения проектного задания
3. Национальные обычаи и традиции США. Символы США.	8		8	Заслушивание групповых выступлений с презентациями
4. Система образования в США. Знаменитые колледжи. Студенческая жизнь в США.	6		6	Контроль выполнения проектного задания
Всего за 6 семестр	***28***		**28**	
Всего за 3 курс	***48***		**48**	
4 курс, 7 семестр				
Раздел 7. Человек и окружающий его мир.	**12**		**12**	
1. Природное наследие нации. Явления неживой природы. Погода. Климат. Природные катаклизмы.	4		4	Устное сообщение

2. Живая природа. Флора и фауна. Дикие и домашние животные. На ферме. Мой питомец.	4		4	Письменный опрос
3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.	4		4	Контроль выполнения проектного задания
Раздел 8. Средства массовой информации.	**12**		**12**	
1. Печатная пресса, радио и телевидение. Периодические издания российской и англоязычной прессы.	6		6	Устное сообщение
2. Интернет в жизни человека. Компьютеризация жизни общества. Наука и технологии.	4		4	Написание эссе
3. Публикации о жизни молодежи в России и зарубежных странах.	2		2	Выслушивание монологических высказываний
Всего за 7 семестр	***24***		**24**	
4 курс, 8 семестр				
Раздел 9. Профессиональное образование в России и за рубежом.	**16**		**16**	
1. Уровни образования в России. Специальности и квалификации.	4		4	Письменный опрос
2. Система профессионального образования в странах изучаемого языка. Квалификации и сертификаты.	6		6	Письменный опрос
3. Путь к профессии. Качество образования. Иностранный язык в современном мире.	6		6	Написание личного письма другу
Раздел 10. Будущая профессия.	**12**		**12**	
1. Основные сферы деятельности в профессиональной области.	8		8	Устное сообщение
2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.	4		4	Заполнение резюме
Всего за 8 семестр	***28***		***28***	
Всего за 4 курс	***52***		***52***	
Всего за 2-4 курсы	***168***		***168***	

Содержание разделов (тем) дисциплины

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions, Should you need any further information и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Раздел 1. Досуг и развлечения.

Тема 1. Описание интересов, увлечений, хобби. Любимая книга. Любимый фильм.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов с описанием интересов, увлечений и хобби известных людей. Грамматика: существительное (множественное число, притяжательный падеж), конструкции с глаголом “to be”, конструкция «Сложное дополнение» с глаголами чувств, герундий с глаголами чувств. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Изготовление коллажа по теме. Составление рассказов описательного характера об увлечениях друзей и родственников.

Тема 2. Мой выходной день. Развлечения.

Введение лексических единиц по теме. Чтение тематических текстов. Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, неопределенные, указательные), настоящее неопределенное время, конструкция «Сложное дополнение» с фазовыми глаголами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Выполнение проектного задания «Мой самый лучший день».

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Тема 1. Тело человека.

Введение лексических единиц по теме. Чтение тематических текстов. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Рациональное питание. Физическая активность. Стрессоусточивость и психическое здоровье.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о правилах здорового образа жизни, ответы на вопросы. Грамматика: категория исчисляемости существительных, употребление наречий количества и неопределенных местоимений some–any, длительные времена глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Мое здоровье в моих руках».

Тема 3. У врача. Болезни. Профилактика болезней.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о болезнях, современной медицине ответы на вопросы. Грамматика: общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление и инсценирование диалога в ситуации «На приеме у врача».

Раздел 3. Спорт.

Тема 1. Виды спорта.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о разных видах спорта, ответы на вопросы. Грамматика: прилагательное, степени сравнения, формы неправильных глаголов, прошедшее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов по истории Олимпийского движения, ответы на вопросы. Грамматика: причастия 1 и 2 типа; прошедшее неопределенное время и настоящее перфектное время глагола, прошедшее перфектное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 4. Путешествия.

Тема 1. Виды путешествий отпуск и каникулы.

Введение лексических единиц по теме. Чтение тематических текстов. Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола действительного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Путешествие, которое я никогда не забуду».

Тема 2. Путешествие на разных видах транспорта. Туризм.

Введение лексических единиц по теме. Чтение тематических текстов. Обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: видовременные формы глагола действительного и страдательного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 3. Выбор отеля. Бронирование номера. Заселение в отель.

Введение лексических единиц по теме. Чтение и разыгрывание тематических диалогов. Обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: предлоги направления и места, герундий, видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 4. Кругосветное путешествие. Страны и континенты. Семь чудес света. В городе и в деревне. Инфраструктура.

Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Грамматика: предлоги направления и места, герундий, видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 6. Национальные традиции и обычаи России.

Тема 1. Географическое положение, политическое устройство, экономика Российской Федерации. Символы России.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Грамматика: предлоги времени, видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка монологического высказывания «Почему я люблю Россию?».

Тема 2. Москва – столица России. История Москвы. Мегаполис в XXI веке.

Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Грамматика: предлоги времени, видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка и демонстрация презентации о достопримечательностях Москвы.

Тема 3. Русский национальный характер. Праздники в России. Культурное наследие России.

Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Грамматика: видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Написание личного письма иностранному другу о своей стране.

Тема 4. Система образования в России. Студенчество в России.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Подготовка устного сообщения о проблемах студенческой молодежи в России.

Тема 5. Регионы и города России.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Грамматика: конструкция «Сложное дополнение» с глаголами восприятия, видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка и демонстрация групповой презентации «Мой регион».

Тема 6. Мой родной город.

Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Ответы на вопросы с использованием тематической лексики. Грамматика: конструкция «Сложное дополнение» с глаголами восприятия, видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка и демонстрация презентации о достопримечательностях родного города.

Раздел 7. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.

Тема 1. Национальные обычаи и традиции Великобритании. Символы Англии, Ирландии, Шотландии, Уэльса.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение страноведческих текстов. Грамматика: перфектные времена, неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка групповых выступлений с презентациями.

Тема 2. Система образования в Великобритании. Знаменитые колледжи. Студенческая жизнь в Великобритании.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о знаменитых колледжах стран изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Выполнение проектного задания-коллажа.

Тема 3. Национальные обычаи и традиции США. Символы США.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение страноведческих текстов. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка групповых выступлений с презентациями.

Тема 4. Система образования в США. Знаменитые колледжи. Студенческая жизнь в США.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о знаменитых колледжах стран изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Выполнение проектного задания-коллажа.

Раздел 8. Человек и окружающий его мир.

Тема 1. Природное наследие нации. Явления неживой природы. Погода. Климат. Природные катаклизмы.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: Страдательный залог в простых временах. Страдательный залог в продолженных временах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка сообщения о природных катастрофах.

Тема 2. Живая природа. Флора и фауна. Дикие и домашние животные. На ферме. Мой питомец.

Актуализация лексических единиц по теме. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: нулевой артикль и неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Введение лексических единиц по теме. Чтение тематических текстов. Грамматика: Страдательный залог в перфектных временах. Подготовка проекта «Здоровье нашей планеты».

Раздел 9. Средства массовой информации.

Тема 1. Печатная пресса, радио и телевидение. Периодические издания российской и англоязычной прессы.

Введение лексических единиц по теме. Чтение тематических текстов, обсуждение, ответы на вопросы с использованием тематического вокабуляра. Грамматика: согласование времен глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2. Интернет в жизни человека. Компьютеризация жизни общества. Наука и технологии.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка, обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: согласование времен глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе «Интернет в нашей жизни: за и против».

Тема 3. Публикации о жизни молодежи в России и зарубежных странах.

Чтение и аннотирование статьи. Подготовка устного сообщения по итогам обзора англоязычной прессы.

Раздел 9. Профессиональное образование в России и за рубежом.

Тема 1. Уровни образования в России. Специальности и квалификации.

Чтение тематических текстов. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматика: прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2. Система профессионального образования в странах изучаемого языка. Квалификации и сертификаты.

Чтение тематических текстов. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматика: прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 3. Путь к профессии. Качество образования. Иностранный язык в современном мире.

Чтение тематических текстов. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматика: прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения. Написание личного письма иностранному другу о своей подготовке к началу профессиональной деятельности.

Раздел 10. Будущая профессия.

Тема 1. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Актуализация лексики по теме. Чтение тематических текстов. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматика: сослагательное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.

Актуализация лексики по теме. Грамматика: условные придаточные. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога. Ролевая игра «На собеседовании с работодателем». Чтение образца резюме и делового сопроводительного письма. Заполнение резюме и написание сопроводительного письма с опорой на задания и упражнения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. Planet of English [Text] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академия, 2016. – 256 с.

2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 296 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3786

3. Евдокимова-Царенко Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях с тестами, упражнениями и ключами к ним / Э.П. Евдокимова-Царенко. – Санкт-Петербург, Лань, 2021. – 348 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3786

Дополнительная литература

1. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608

2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – Изд. 7-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2010. – 574 с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : Академия, 2013. – 336 с.

4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – Москва : Академия, 2014. – 96 с.

Сетевые ресурсы

1. http://www.wordsmyth.net/
2. http://www.merriam-webster.com/
3. http://russian.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html
4. http://www/native-english.ru/programs
5. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_engllish/
6. http://www.britishcouncil.org/ru/russia/
7. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/
8. http://www.usingenglish.com/
9. http://www.english-glob.ru/index.php?option=com_contenr&task=view&id=95&Itemid=44
10. Encyclopedia Britannica Online
11. Wikipedia, the free encyclipedia
12. http://www.macmillandictionary.com/
13. http://www.macmillandictionaryblog.com/
14. http://www.youtube.com/macmillanelt
15. http://www.oup.co.uk/ OUP online practice

16. http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru
17. http://www.cambridge.org/elt/resources/
18. http://www.expresspublishing.co.uk/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» на кафедре иностранных языков и русской филологии и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.