Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК 02.02 Организация проектной деятельности учащихся в области физического воспитания

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2019

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «21» марта 2019 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «28» марта 2019 г., протокол № 7

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
Старший преподаватель Д.А. Скупкин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины МДК 02.02 «Организация проектной деятельности учащихся в области физического воспитания» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 02.02 «Организация проектной деятельности учащихся в области физического воспитания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 02.02 «Организация проектной деятельности учащихся в области физического воспитания» входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем-четвертом курсе (6,7 семестр)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций в области организации проектной деятельности по физической культуре в рамках ФГОС ООО.

Задачи:

– Сформировать представления о месте проектной деятельности в образовательном процессе современной образовательной организации;

– стимулировать изучение проблематики научных исследований в области физической культуры;

– формировать знания организации исследовании в физической культуре;

– формировать умения освоения методики проведения научного исследования и подготовки исследовательских проектов;

– формировать умения практической реализации научно-методических положений посредством выполнения научно-методической работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

– теорией и практикой научно-методической деятельности в области физической культуры;

– навыками исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

уметь:

– обосновывать актуальность проектной работы; выбирать тему исследований в проектной деятельности (в том числе курсовой и дипломной работы); обозначать цель и ставить задачи исследования; подбирать методы исследования;

– планировать и организовать проектную деятельность;

– анализировать полученные в ходе исследования результаты;

– оформлять результаты исследовательской деятельности (статьи, рисунки, таблицы и

т.д.); использовать методы математической статистики;

знать:

– важнейшие направления научных исследований;

– основы методики и организации научных исследований в области физической культуры;

– основные этапы проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 141 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 часа,

самостоятельная работа – 47 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цель, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль , оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	46
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Форма отчетности	*Дифференцированный зачет в 7 семестре*

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК 02.02 Организация проектной деятельности учащихся в области физического воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	
	2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2	
	Практические занятия	**2**	1
	1. Типология проектной деятельности. Типы проектов.	*2*	
	Самостоятельная работа	***2***	
	Подготовить сообщение об основных научных направлениях в области ФК	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	
	3. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования	2	2-3
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	
	3. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	

	Самостоятельная работа	**4**	
	Разработать схему взаимосвязи характеристик методологического аппарата.	4	
Тема 3. Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	
	2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	
	3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	
	Практические занятия	**10**	2-3
	1. Разработка этапов проектной работы по теме	2	
	2. Определение методики исследования и обработки результатов	2	
	3. Наполнение этапов проекта	4	
	4. Оформление результатов проектной деятельности	2	
	Самостоятельная работа	***6***	
	Составить таблицу методов научного исследования. Разработать программу наблюдения, используемого в исследовании.	6	
Тема 4. Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала**	***6***	2
	1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.	2	
	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2	
	Практические занятия	**10**	3
	1. Работа с литературой. Оформление заимствований и ссылок	4	
	2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	4	
	3. Виды обобщения информации.	2	
	Самостоятельная работа	***4***	
	Сформулировать тему научного проекта. Обосновать актуальность проблемы проекта.	4	

Тема 5. Обработка методов поиска информации	**Содержание учебного материала**	***8***	2-3
	1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	2	
	2. Обработка методов поиска информации в Интернете.	2	
	3. Статистические методы обработки эмпирических данных	4	
	Практические занятия	**12**	2-3
	1. Технологические решения обработки информации.	2	
	2. Обработка методов поиска информации в Интернете.	4	
	3. Статистические методы обработки эмпирических данных	6	
	Самостоятельная работа	***4***	
	Выполнить подборку литературных источников по теме исследования.	4	
Тема 6. Правила оформления проекта	**Содержание учебного материала**	***8***	3
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	4	
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	2	
	3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	Практические занятия	**4**	2-3
	1. Редактирование проекта	2	
	2. Работа с графическими компонентами проекта	2	
	Самостоятельная работа	***10***	
	Разработать схему исследования. Определить методологический аппарат: сформулировать объект и предмет исследования, определить цель и задачи исследования, сформулировать гипотезу, выбрать методы и разработать план исследования.	10	
Тема 7. Общие требования к созданию проекта	**Содержание учебного материала**	***4***	2
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2	
	2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Подготовка к защите проекта	2	3

	Самостоятельная работа	***14***	
	Написать тезисы по тематике научного проекта с учетом требований к научной публикации	14	
Тема 8 Требования к защите проекта	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2	
	2. Критерии оценки проектной деятельности. 3. Защите проекта.	2	
	Самостоятельная работа	**3**	
	Наполнить схему исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.	3	
ИТОГО		**141**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете методики обучения ФК– ауд. № 422В, кабинете информатики и ВТ – ауд. № 302В.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. Рек. УМО для бакалавров – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10846 ЭБС Лань

2. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся / И. С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2014.

3. Ступицкая М. А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 / М. А. Ступицкая. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/48342. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов // 2-е изд., испр. и доп. – М. Советский спорт, 2010. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10836 ЭБС Лань

2. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2009. – 266с.

3. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «физическая культура и спорт»: метод. пособие / Л. М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 42 с.

4. Пилоян Р.А. Основы научно-исследовательской деятельности / Р.А. Пилоян. – Малаховка, Б.и., 1997. - 66 с.

5. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте: учебное пособие / З. С. Варфоломеева и др. // 2-е изд. – М.: Флинта, 2012 Рекомендовано - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/12958 ЭБСЛань

6. Селуянов В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М., ФиС, 2001. – 181 с.

7. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10850 ЭБСЛань

8. Янсон Ю. А. Физическая культура в школе [Текст]: научно-педагогический аспект:

книга для педагога / Ю. А. Янсон. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009

Информационные и сетевые ресурсы

1. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры. Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели и критерии оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	– соответствие конспекта внеурочного мероприятия по физической культуре требованиям к современному занятию; – правильность определения целей и задач внеурочного мероприятия или занятия по физической культуре; – соответствие содержания представленного конспекта внеурочного мероприятия или занятия форме внеурочной деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся; – соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме внеурочной деятельности;	Планирование внеурочного мероприятия и занятия. Оценка в ходе организации и при выполнении научно-методической работы

	– соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, возможностям обучающихся; – соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам внеурочного мероприятия или занятия, его содержанию; – соблюдение требований к оформлению конспекта внеурочного мероприятия или занятия.	
ПК 2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия	– соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям; – соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту; – соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; – соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.	Наблюдение и оценка в ходе организации и при выполнении научно-методической работы
ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	– соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам; – обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов; – владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.	Наблюдение и оценка в ходе организации и при выполнении научно-методической работы
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	– соблюдение требований к разработке документации; – соблюдение требований к оформлению документации.	Оценка оформления документации ходе организации и при выполнении научно-методической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	*Формы и методы контроля и оценки*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения элементов научно-методической деятельности	Оценка на практических занятиях и в процессе выполнения научно-методической работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения научно-методических задач; – оценка эффективности и качества выполнения; – активность, инициативность в процессе освоения научно-методической деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях. .
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– соответствие отобранной информации теме, целям и задачам научно-методической работы; – использование различных источников, включая электронные; – аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение на практических занятиях. Оценка в ходе выполнения научно-методической работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– соответствие использованных информационно - компьютерных технологий задачам научно-методической работы; – выполнение требований техники безопасности и СанПиН в ходе использования информационно - компьютерных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– соответствие содержания и форм деятельности сущности работы в коллективе и команде, взаимодействию с руководством, коллегами и социальными партнерами.; - достижение поставленных задач при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами; – соблюдение норм педагогической	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений.

	этики при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– соответствие поставленной цели, деятельности обучающихся, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; – достижение поставленной цели деятельности воспитанников, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; – использование приемов мотивирования деятельности школьников; – результативность целеполагания, организации работы по контролю деятельности школьников.	Наблюдение и оценка в ходе организации и реализации проектной деятельности.
ОК 8. **С**амостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– соответствие содержания самообразования целям и задачам профессионального и личностного развития; – достижение поставленных целей самообразования; – обоснованность выбора форм и методов самообразования в соответствии с пробелами в собственных образовательных достижениях;	Защита проектной работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– соответствие профессиональной деятельности требованиям ФГОС и новым образовательным технологиям; – результативность и эффективность профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания и технологий; – адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. – проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам.	Экспертная оценка методических материалов, используемых при выполнении проектной работы. Защита проектной работы.