Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:24:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «5» мая 202 г., протокол № 8

Зав. Кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
кандидат биологических наук,
доцент кафедры БЖФК, доцент В.А. Федюнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины позволит будущим специалистам выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем-четвертом курсе (5,6,7,8 семестр)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;

-формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

-организация и проведение внеклассных мероприятий; в области научно-методической деятельности:

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

-формирование общей культуры учащихся; в области организационно-управленческой деятельности:

-укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

-ведение школьной и классной документации;

-организация контроля за результатами обучения и воспитания;

-организация внеурочной деятельности;

-организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 197 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 128 часа,

самостоятельная работа – 69 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цель, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК. 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	66
лекции	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Форма отчетности	*Дифференцированный зачет в 6, экзамен в 7 семестре*

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. 1. Значение, цель и задачи физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**8**	*1*
	Введение в теорию и методику физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности. Основные понятия физической культуры и спорта. Деятельность в физической культуре и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания, воспитания патриотизма, интернационализма и гуманизма, сознательной дисциплины и всестороннего формирования личности.	4	
	Общая характеристика физической культуры. Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе. Цель, задачи, /образовательные воспитательные, оздоровительные/; основы /идеологические, научные методические, программные, нормативные, управленческие/ принципы /гармоничного развития личности, связи с трудовой и военной практикой, оздоровительной направленностью/; направления /общая физическая подготовка, профессиональная физическая подготовка, спортивная подготовка, реабилитационно-лечебная физкультура/; организационные формы /дошкольные учреждения;/ учебные заведения внешкольные учреждения спортивные клубы и объединения на предприятия.	2	
		2	
	Практические занятия	**6**	1
	1. Изучение плана работы методического объединения педагога по физической культуре и спорту	*6*	
	Самостоятельная работа	***6***	
	Разработка рабочей программы по физической культуре и спорту Разработка календарно-тематического плана.	6	
Тема 2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога по физической культуре и спорта Федеральные и региональные документы, регламентирующие деятельность педагога физической культуры, организацию образовательного процесса и внеурочной деятельности по физической культуре и спорту.	2	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической	2	

	культурой и спортом. Должностная инструкция педагога физической культуры. **Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту** Концептуальные основы и содержание ФГОС начального и основного общего образования, примерной образовательной программы начального и основного общего образования.	2	
	Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. **Анализ нормативной, учебно-методической документации** Анализ Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Анализ примерных программ по физической культуре. Учебно-методические комплекты по физической культуре.	2	
	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций. Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения.	2	
	Планирование обучения и физического воспитания младших, средних и старших школьников Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации. **Ведение школьной документации.** Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся и т.д.	2	
	Практические занятия	**14**	2-3
	1. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по физической культуре для начальной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования.	2	
	2. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по физической культуре для основной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ основного общего образования.	2	
	3. Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы и календарно-тематического плана.	2	
	4. Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.	2	

	5. Разработка дидактических материалов по физической культуре.	2	
	6. Разработка материалов для контроля результатов обучения физической культуре.	2	
	7. Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
	Разработка карточек-заданий для индивидуальной и групповой работы Разработка теста по одной из тем курса физической культуры Разработка индивидуального плана самосовершенствования педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту	10	
Тема 3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды	**Содержание учебного материала**	**14**	2
	Характеристика предметно-развивающей среды Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Предметно-развивающая среда в условиях введения и реализации ФГОС. Принципы организации предметно-развивающей среды.	2	
	Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале Участие педагога физической культуры в создании предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды спортивного зала. Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала.	6	
	Обеспечение обучающихся, охрана труда в спортивном зале. Требования безопасности к местам проведения занятий. Требования безопасности к оборудованию и оснащению спортивного зала. Должностные обязанности заведующего спортзалом по охране труда и мерам безопасности. Меры безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом. Инструкции для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале и на занятиях физической культуры.	6	
	Практические занятия	**12**	2-3
	1. Моделирование предметно-развивающей среды.	4	
	2. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды.	4	
	3. Изучение и разработка инструкций для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале, на занятиях физической культурой, внеурочных занятиях.	4	
	Самостоятельная работа	***10***	
	Изучение требований к предметно-развивающей среде кабинета физкультуры. Изучение и анализ документации кабинета.	10	
Тема 4. Учебно-методическое и материально-	**Содержание учебного материала**	***12***	2
	Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры. Требования к материально-техническому оснащению спортивного зала в соответствии с ФГОС.	6	

техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала.	**Планирование** и организация работы по совершенствованию оснащения спортивного зала и кабинета ФК. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации.	6	
	Практические занятия	**6**	3
	1. Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета	2	
	2. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ФК, спортивного зала.	4	
	Самостоятельная работа	***10***	
	Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета физкультуры и спортивного зала на примере определенной МБОУ СОШ	10	
Тема 5. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры	**Содержание учебного материала**	***8***	2-3
	Современные подходы и педагогические технологии в области физической культуры. Современные подходы к физическому воспитанию в соответствии с ФГОС. Педагогические технологии в области физического воспитания. Современные требования к уроку физической культуры. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры.	2	
	Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры Педагогическая и методическая литература по физическому воспитанию школьников. Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	2	
	Обобщение педагогического опыта Понятие о педагогическом опыте. Виды педагогического опыта. Источники, способы обобщения педагогического опыта. Представление и распространение педагогического опыта.	4	
	Практические занятия	**8**	2-3
	1. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся.	2	
	2. Работа с картотекой библиотеки вуза, электронным каталогом. Изучение периодических изданий «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие», «Физическая культура и спорт».	2	
	3. Знакомство с образовательными интернет-ресурсами по физическому воспитанию.	2	
	4. Знакомство с педагогическим опытом учителей физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа	***9***	
	Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по	9	

	созданию предметно-развивающей среды. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения.		
Тема 6. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.	**Содержание учебного материала**	***6***	3
	Непрерывное образование учителя физической культуры Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации. **Портфолио педагогических достижений.** Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио. **Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.** Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности	2 2 2	
	Практические занятия	**12**	2-3
	1. Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию	4	
	2. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию	2	
	3. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.	2	
	4. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.	2	
	5. Педагогическая рефлексия педагогической деятельности. Проведение теста «Изучение затруднений в педагогической деятельности»	2	
	Самостоятельная работа	***10***	
	Создание портфолио своих педагогических достижений.	10	
Тема 7 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	**Содержание учебного материала**	***12***	2
	Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов. Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления. Требования к оформлению презентации.	2 6 2 2	
	Практические занятия	**8**	3
	1. Разработка презентации к выступлению.	2	
	2. Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования.	2	

	3. Выступление с презентацией по теме самообразования.	4	
	Самостоятельная работа	***14***	
	Подготовка рефератов по теме самообразования. Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования	14	
ИТОГО		**197**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете методики обучения ФК– ауд. № 422В, кабинете информатики и ВТ – ауд. № 302В.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие/Под общ. ред. Е. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014 Рек. УМО для студентов вузов 2012 – режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51905 ЭБСЛань

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации/Министерство спорта РФ. – М.: Советский спорт, 2014. - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51918 ЭБСЛань

3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов/В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013 Рек. УМО для бакалавров- режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10846 ЭБС Лань

4. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте: учебное пособие/ З. С. Варфоломеева и др. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2012 Рекомендовано - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/12958 ЭБСЛань

7. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Советский спорт, 2011 - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10850 ЭБСЛань

8. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник/ – М.: Советский спорт, 2010 Рекомендовано… для ВПО - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10839 ЭБСЛань

9. Шивринская С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка: монография. – 2-е изд. – М. Флинта : Наука, 2012 - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/13084/ ЭБСЛань

Дополнительная литература

1. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Варава [и др.] ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Урал. отд-ние Рос. акад. образования. - Екатеринбург : РГППУ, 2009.

2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте–М.: Академия, 2009.-266с.

3. Маслюков, Андрей Вячеславович. Развитие координационных способностей у школьников [Текст] / А. В. Маслюков. - Москва : Чистые пруды, 2008

4. Муравьев, Валерий Алексеевич. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков [Текст] : метод. пособие / В. А. Муравьёв, Н. Н. Назарова. - Москва : Дрофа, 2009

5. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «физическая культура и спорт» : метод. пособие / Л.

М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 42 с.

6. Пилоян Р.А. Основы научно-исследовательской деятельности - Малаховка, 1997. - 66 с.

7. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре – М., 2001.- 181 с.

8. Янсон, Юрий Александрович. Физическая культура в школе [Текст] : научно-педагогический аспект : книга для педагога / Ю. А. Янсон. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009

Информационные и сетевые ресурсы

1. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры. Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/

2. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры. Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/

3. Федеральный портал Российского образования / Раздел Учебно-методическая библиотека/. Режим доступа: http://www.edu.ru/

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/

5. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства	– Оптимальный выбор учебно-методического комплекта. – Учет особенностей возраста учащихся, класса	Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике. Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации.

соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	и отдельных учащихся при выборе программ и составлении учебно-тематических планов. – Соответствие разработанных дидактических материалов методическим требованиям. – Соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям ФГОС	Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов. Выпускной квалификационный экзамен Портфолио педагогических достижений
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	– Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки Обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера. – Сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся. – Эффективное использование инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий в области физической культуры. – Обоснованность и логичность составленной программы профессионального совершенствования.	Экспертная оценка оптимальности выбора методов обучения в ходе педагогической практики. Экспертная оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию. Экспертная оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достижений. Выпускной квалификационный экзамен. Курсовая работа
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– Правильность оформления педагогических разработок. – Соответствие педагогических разработок методическим требованиям. – Вариативность и эффективность презентации результатов педагогической деятельности.	Экспертная оценка педагогических разработок, рефератов, выступлений. Экспертная оценка (и/или) взаимоанализ педагогических разработок. Презентация и защита портфолио. Презентация и защита курсовой работы. Выпускной квалификационный экзамен

	– Правильность, содержательность и полнота оформления портфолио педагогических достижений.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности, поставленным целям. – Обоснованность выбора методологического аппарата педагогического исследования и проектирования в области физического воспитания. – Соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям, положению об организации и выполнению КР и ВКР.	Экспертная оценка исследовательских и проектных работ студентов. Экспертная оценка анализа результатов исследования во время производственной практики Защита курсовой работы.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	– Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; – Оформлять результаты исследовательской работы; – Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – Знать: теоретические основы и методику планирования учебно - тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики. Отзывы по итогам практики Экспертная оценка портфолио, методических разработок и педагогических достижений
ОК 2. Организовывать	– обоснованность выбора и	Наблюдение и оценка на практических

собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применения методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; – оценка эффективности и качества выполнения; – своевременность сдачи заданий, отчетов; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	занятиях и в процессе практики. Отзыв руководителей производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- быстрота и правильность в решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; – самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение в ходе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам; – использование различных источников, включая электронные; – аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение на практических занятиях и в процессе практики. Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– соответствие использованных информационно - компьютерных технологий задачам профессиональной деятельности; – выполнение требований техники безопасности и СанПиН в ходе использования информационно - компьютерных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выступлений, докладов, отчетов. Экспертная оценка портфолио. Защита курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– соответствие содержания и форм деятельности сущности работы в коллективе и команде, взаимодействию с руководством, коллегами и социальными партнерами.; - достижение поставленных задач при работе в	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики. Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений.

	коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.; – соблюдение норм педагогической этики при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– соответствие поставленной цели, деятельности обучающихся, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; – достижение поставленной цели деятельности воспитанников, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; – использование приемов мотивирования деятельности школьников; – результативность целеполагания, организации работы по контролю деятельности школьников.	Наблюдение и оценка в ходе учебной и производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– соответствие содержания самообразования целям и задачам профессионального и личностного развития; – достижение поставленных целей самообразования; – обоснованность выбора форм и методов самообразования в соответствии с пробелами в собственных образовательных достижениях;	Экспертная оценка выступления по теме самообразования. Портфолио. Защита курсовой работы Выпускной квалификационный экзамен. Результаты диагностики готовности к профессиональному развитию
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– соответствие профессиональной деятельности требованиям ФГОС и новым образовательным технологиям; – результативность и эффективность профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания и технологий; – адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Экспертная оценка методических материалов. Экспертная оценка результатов производственной практики. Наблюдение и оценка в процессе производственной и преддипломной практики Защита портфолио на выпускном квалификационном экзамене

	– проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– создание безопасной образовательной среды; – соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников; – своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма.	Экспертное наблюдение в ходе производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	– знание и использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики