Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2025 12:24:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8

Зав. Кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
кандидат исторических наук,
доцент В. Ф. Мезенцев

Содержание

		Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 27 октября 2014 г., учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «История» на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «История» в учебный план обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью повышения гуманитарной культуры общества и воспитания ответственного отношения к прошлому, что соответствует требованиям современного этапа развития российского общества.

Дисциплина «История» нацелена прежде всего на повышение уровня знаний об обществе в его историческом развитии. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать знания исторического развития общества. Это необходимо любому специалисту достижения широкого кругозора и выработки собственной общественной позиции.

Основу курса составляет изучение основных проблем отечественной и всемирной истории, что одновременно формирует у студентов общекультурной компетенции.

Основные задачи курса:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- формировать знания о достижениях страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- формировать у студентов представления о достижениях и просчетах в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
– выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
самостоятельной работы – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе лекционные занятия	10
в том числе практические занятия	38
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Россия в мире в начале XX в.	**2**	
Раздел 1	**Россия и мир в начале XX века**	**12**	
	Российская империя в начале XX в. Проблемы социально-экономического и политического развития. Революция 1917 г. Россия после 1917 г.	*10*	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	*2*	
Раздел 2	**Советский Союз в 1920-1930-е гг.**	**14**	
	Советская Россия в 1920-е годы Россия и мир в 1920-1930-е гг. Страны Запада в 1920-1930-е гг. Советский Союз в 1930-е гг.	*10*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	*4*	
Раздел 3	**Вторая мировая война**	**8**	
	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР во второй мировой войне.	*4*	1,2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	*4*	
Раздел 4	**Советский Союз и мир после второй мировой войны**	**12**	
	Холодная война. Россия и мир после второй мировой войны. Советский Союз в 1945-1953 гг.	*8*	1,2,3
	Самостоятельная работа	*4*	

	Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.		
Раздел 5	**Советское общество в 1950-1980-е гг.**	**14**	
	Россия и мир в 1950-1980-е гг. НТР и его социальные последствия. Международные отношения. Советское общество в 1953 – 1964 гг. Реформы в политике, экономике, общественной и культурной сферах. Советское общество в 1964-1985 гг. Достижения, противоречия, проблемы.	*10*	1,2,3
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	*4*	
Раздел 6	**Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**	**10**	
	СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) Россия после 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Внешняя политика России на современном этапе.	*6*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	*4*	
Всего		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основные

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780

Дополнительные

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667
2. История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115039
3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129503
4. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111610

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГБОУ ВО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией, которую проводит педагог. Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ФГБОУ ВО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	**Результаты (освоенные умения, знания)**	**Основные показатели результатов**	**Формы и контроля**
Россия и мир в начале XX века	знание теоретического и конкретно-исторического материала, выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, ориентировка в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	тест
Советский Союз в 1920-1930-е гг.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Вторая мировая война		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Написание эссе
Советский Союз и мир после второй мировой войны		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Советское общество в 1950-1980-е гг.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Написание эссе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее	Наблюдение за организацией деятельности

	оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Защита курсовых работ, проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации и т.д.)	Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине, зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия. Выполнение проектной деятельности
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Проектная деятельность. Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия.	Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине

	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Защита проекта Работа на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Желание участвовать в подготовке докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией. Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма	Организует профилактические мероприятия	Наблюдение за организацией работы
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Демонстрирует готовность к выполнению профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Работает с литературой	Работа на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине

деятельности других педагогов		
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Работа на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Делает доклады, рефераты	Желание участвовать в подготовке докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности

Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамену)

1. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.
2. Российское государство в конце XIX - начале XX века: от самодержавия к думской монархии (1894-1914 гг.).
3. Россия в первой мировой войне: фронт и тыл.
4. Российская революция 1917 г.: февральский переворот и деятельность Временного правительства (февраль-октябрь).
5. Октябрьская революция. Установление советской власти.
6. Гражданская война в России: этапы и ход военных действий.
7. Политика «военного коммунизма»: результаты и последствия.
8. НЭП: содержание политики, противоречия и итоги.
9. Политическое развитие страны в 1920-е гг.
10. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
11. Коллективизация сельского хозяйства в конце 1920-х - 30-е гг.: «революция сверху».
12. Индустриальная модернизация страны в конце 1920-х - 1930-е гг.
13. Политический режим в СССР в 1930-е гг.
14. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
15. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
16. Социально-экономическое и политическое положение СССР накануне войны (1938-июнь 1941 гг.). Укрепление обороноспособности.
17. Внешняя политика СССР в 1939 - июне 1941 гг.
18. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
19. Пакт Молотова—Рибентропа: причины его заключения и последствия.
20. Вторая мировая война: этапы и театры военных действий.
21. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
22. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
23. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
25. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: экономические, социальные и политические процессы.
26. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. СССР на международных конференциях.

27. СССР в 1946 - марте 1953 г.: экономика, общественно-политическая и культурная жизнь.
28. «Холодная война»: причины и основные вехи.
29. Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 - июне 1953 г.
30. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.
31. Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Н.С. Хрущев как политик.
32. Советская культура в эпоху «оттепели».
33. Внешняя политика и дипломатия Н.С. Хрущева. Берлинский и Карибский кризисы.
34. СССР в годы «застоя» (вторая половина 1960-х - начале 1980-х гг.). Динамика экономических, социальных и культурных процессов.
35. Международное положение СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-хгг. «Разрядка» и второе издание «холодной войны».
36. Власть в СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. От стабильности к «застою», от «застоя» к кризису. Л.И. Брежнев и его окружение.
37. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)
38. Российская Федерация в 1992-2000 гг. гг.: экономическая, политическая и социальная трансформация.
39. «Ельцинская эпоха» (сер.1990-х – 1999 гг.): противоречия, итоги.
40. Культура современной России.