Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:39
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2020

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
Е. А. Быстрова, преподаватель кафедры БЖФК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины …….. 4

2. Результаты освоения учебной дисциплины ……. 6

3. Структура и содержание учебной дисциплины ……..…… 8

4. Условия реализации учебной дисциплины …… 19

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …….. 21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 102 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

	технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
лекции	*20*
лабораторные работы	*48*
Самостоятельная работа обучающегося	*34*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 4 семестре*

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	***Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них***		
Тема 1.1. Введение в курс. Опасность и безопасность	Содержание учебного материала	***4***	*1*
	1 Основные понятия, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация. Объект, предмет и функции курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая классификация ЧС. Поражающие факторы природных и антропогенных опасностей.		
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Заучивание основных определений и понятий безопасности жизнедеятельности		
Тема 1.2. Понятие и классификация ЧС природного характера. Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	Содержание учебного материала	***4***	*1*
	1 Понятие и классификация ЧС природного характера. Землетрясения и безопасное поведение при землетрясении. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры по их предупреждению и минимизация их последствий. Наводнение, защита от поражающих факторов наводнений.	*2*	
	Атмосферные опасности, поведении при данных ЧС. Лесные пожары. Профилактика по снижению уровня природных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	*2*	

		прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности РФ.		
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Подготовка сообщений по конкретным видам природных опасностей			
Тема 1.3. ЧС техногенного характера. Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала		***4***	*1*
	1	Понятие и тенденции опасных техногенных явлений. Современные классификации ЧС техногенного характера. Характеристика потенциально-опасных объектов. Аварии и катастрофы на транспорте и безопасное поведение личности при попадании в них. Понятие и общая характеристика радиационных и аварийно химических опасных веществ, защита от их поражающих факторов. Профилактические меры по снижению уровня опасностей техногенного характера и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	*2* *2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Определение опасных техногенных факторов в быту: работа с приборами измерения напряжения в электрических сетях, термометрами различных типов.			
Тема 1.4. Понятие и классификация ЧС социального характера. Правила безопасного поведения в ЧС социального характера	Содержание учебного материала		***4***	*1*
	1	Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии как теоретическая основа социально-политических опасностей. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения политических проблем. Массовые беспорядки. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость. Экономическая безопасность личности. Кризис культуры человечества. Социальная девиация отрицательной направленности. Профилактика социальных опасностей и их последствий.	*2* *2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	

	Ознакомление со статистикой преступности и терроризма в России			
Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			*2*
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий окружающей среды	***2***	
	Практические занятия, семинары			
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Ознакомление со структурой РСЧС			
Тема 1.5. Гражданская оборона	Содержание учебного материала			*2*
	1	Гражданская оборона: ее сущность, правовая основа деятельности, структура, решаемые задачи и основные мероприятия. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП.	***2***	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Ознакомление с Федеральным законом РФ «О гражданской обороне»			
Тема 1.6. Современные средства поражения населения	Содержание учебного материала		***2*** *2*	*2*
	1	Виды средств поражения населения. Биологическое, химическое и ядерное оружие. Поражающие факторы.		
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Ознакомление с Федеральным законом РФ «О гражданской обороне»			
Тема 1. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		***4***	*2*
	1	Организация и способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	*2* *2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Подготовка презентаций по направлениям темы «Национальная безопасность страны»			
Национальная безопасность страны.	Содержание учебного материала			
		Структура системы национальной безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности России на период до 2020 года. Закон	*2*	

Стратегия обеспечения национальной безопасности страны		Российской Федерации «О безопасности». Социальные интересы личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности. Политика обеспечения национальной безопасности России. Физическое и духовное здоровье нации как слагаемые национальной безопасности: понятие, критерии, положение в России.	*2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентации «Основные слагаемые национальной безопасности страны»		*1*	
Раздел 2	*Основы военной службы и обороны государства*			
Тема 2.2. Войны в отечественной истории. История создания ВС. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		***6***	*1*
	1	Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях государственности. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Военная доктрина России об обороне и безопасности страны. Виды ВС РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Организационная структура видов Вооруженных Сил РФ, их боевые возможности, перспективы функционированияВ и развития, основные задачи. РФ, их функции и задачи в системе национальной безопасности.	*2* *2* *2*	
	Практические занятия, семинары		*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Подготовка презентации по теме «Вооруженные Силы России в различные исторические эпохи»			
Тема 2.3. **.**ФЗ в области обороны государства и военной службы. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		***10***	*2*
	1	ФЗ " Об обороне", " О воинской обязанности и военной службе", " О статусе военнослужащего". Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас ВС РФ. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Военно-учетные специальности (перечень), связь полученной в СПО профессии с конкретными военно-учетными специальностями. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	*2* *2* *2* *2* *2*	
	Практические занятия, семинары		*8*	

	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Изучение федеральных законов РФ по вопросам организации военной службы в стране			
Тема 2.4. Боевые традиции и ритуалы ВС	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы РФ. День памяти воинов, павших при защите Отечества. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Ордена и медали России и СССР. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуалы приведения к Военной присяге, вручения боевого Знамени, вручения вооружения.		
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Подготовка презентации «Символы воинской чести» по боевым наградам в России			
Тема 2.5. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Профессиональные знания по получаемой в образовательном учреждении специальности в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	*2* *2*	
	Практические занятия, семинары		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Ознакомление с текстами Общевоинских уставов ВС РФ			
Тема 2.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		***2***	*3*
	1	Строевая подготовка: строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя); воинское приветствие. Индивидуальная строевая подготовка (выход из строя и возвращение в строй, индивид. строевые приемы). Групповая строевая подготовка - строи отделения и взвода; обязанности военнослужащего перед построением и в строю; воинское приветствие.	*2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Ознакомление с положениями Строевого устава ВС РФ			
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		***2***	*3*
	1	Огневая подготовка: вооружение мотострелкового подразделения; назначение и боевые свойства автомата Калашникова; понятие об устройстве и работе автомата; разборка и сборка автомата, уход за автомат,	*2*	

		приемы стрельбы из автомата. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные получаемой специальности		
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Ознакомление с Наставлением по огневой подготовке, устройством и тактико-технических характеристик автомата «АК-74М»			
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		***2***	*3*
	1	Тактическая подготовка: понятие; мотострелковое отделение/взвод – их состав, вооружение и боевые возможности. Современный общевойсковой бой, боевой устав (часть 3. Отделение, взвод, танк): общие положения, оборона, наступление, действия в разведке, марш и походное охранение, расположение на месте и сторожевое охранение, обеспечение тактических действий.	*2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Оформление презентации «Отделение/взвод в общевойсковом бою»			
	Подготовка презентации по теме «Современные средства массового поражения»			
Раздел 3	***Первая медицинская помощь***			
Тема 3.1. Болезнь. Факторы риска	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Понятие «болезни». Факторы риска болезней. Виды медицинской помощи. Здоровье и психологические факторы его определяющие. Этапы полового развития человека. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактики. Причины возникновения наркотической зависимости. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя, токсикомании. Видимые признаки употребления психоактивных веществ. Медицинские последствия употребления психоактивных веществ. Табакокурение. Профилактика наркотической зависимости.	*2*	
	Практические занятия, семинары		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Составление конспекта «Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей». Заполнение таблиц «Типы наркоманий и токсикоманий», «Мотивация и здоровье».			
Тема 3.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Профилактические мероприятия. Иммунитет и основы иммунопрофил	*2*	

		актики. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекции кожных покровов. Понятие асептики и антисептики. Виды асептики и антисептики. Антисептические и дезинфицирующие препараты. Виды раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции. Обезболивание при травмах. Посещение здравпункта и ознакомление с практикой его работы		
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Подготовка к тест-контролю. Заполнение таблиц «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Профилактические прививки».			
Тема 3.3. Кровотечения	Содержание учебного материала		***6***	*3*
	1	Классификация кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Венозные и артериальные кровотечения. Первая помощь. Способы временной остановки кровотечений. Классификация ран, первая помощь. Причины, признаки кровотечений, первая помощь	*2* *2* *2*	
	Практические занятия - тренинг по наложению повязок, приобретение навыков в части оказания 1-ой помощи.		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Заполнение таблицы «Виды повязок способы их наложения». Составление конспекта. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения повязок.			
Тема 3.4. Закрытые травмы	Содержание учебного материала		***2***	*3*
	1	Закрытые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Ушибы, растяжения, разрывы связок. Переломы костей черепа, признаки, 1-ая помощь. Травмы позвоночника и спинного мозга, признаки, 1-я помощь. Способы транспортировки при травмах позвоночника**.**	*2*	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Заучивание алгоритма действий при остановке кровотечения			
Тема3.5. Терминальные состояния	Содержание учебного материала		***2***	*3*
	1	Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к реанимации.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	Заполнение таблицы «Признаки клинической и биологической смерти». Составление конспекта.			
Тема 3.6 Способы оживления человека.	Содержание учебного материала		***4***	*2*
	1	Реанимация. Способы искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Общие принципы транспортировки пострадавших.	*2*	

Реанимация		Переноска пострадавших с помощью стандартных и подручных средств. Транспортировка пострадавших транспортом.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*5*	
	Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца			
Всего учебная нагрузка – 102 часа, из них аудиторных: 68 часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности – ауд. № 411.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия по темам курса (исходя из тематического плана курса).

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : СибГУФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107607

Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181465

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. С. Сергеев. — Москва : Владос, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906992-88-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112124

Дополнительная литература

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133074

2. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. М. Иванов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155138

3. Гражданская оборона : учебное пособие / составители А. С. Танкенов [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151884

4. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155137 (дата обращения: 26.07.2018).

5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133054

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для итоговой аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел учебной дисциплины	**Результаты (освоенные умения, знания)**	**Основные показатели результатов**	**Формы и контроля**
1 раздел. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства	Знает основные характеристики условий жизнедеятельности человека и защиты себя лично и окружающих от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Имеет первичные навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение

	индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; - применять первичные средства пожаротушения; должен **знать**: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
2 Раздел. Основы военной службы и обороны государства	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; - ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять	Знает основы военной службы по призыву, основные характеристики современного оружия в рамках полученной в СПО специальности Имеет первичные навыки оптимального поведения во время прохождения военной службы и в ситуациях военного времени	Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов

	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. должен **знать**: - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник-спасатель»; - область применения получаемых профессиональных знаний при		

	исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
3 Раздел. Первая медицинская помощь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - применять профессион. знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. должен **знать**: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает основы военной службы по призыву, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, характеристики здорового образа жизни Имеет первичные навыки оказания первой помощи пострадавшим	Опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только овладение ими знаниями, но и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Определять значимость освоения ОПОП для	Наблюдение, собеседование, сочинение

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования. Журналы учебных групп
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях Ведение журнала
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Устный и письменный опрос
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Устный и письменный опрос Наблюдение за организацией деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы,	Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.

	Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации)	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Устный и письменный опрос Наблюдение за процессом взаимодействия.
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа	Устный и письменный опрос Участие в подготовке докладов, сообщений, рефератов.

квалификации.	сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды.	Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Диф. зачет по учебной дисциплине
ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации. Проявляет требования компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности.
ПК 1.4. Анализировать учебные	Проявляет	Наблюдение в рамках

занятия	требования компетенции в своей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	аудиторных занятий. Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов		
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине