Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:24:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2022

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой БЖФК Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ А. В. Неймышев

Разработчик: В.Е. Сандаков, старший преподаватель кафедры БЖФК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5 и 6 семестры).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.

Задачи:

- сформировать знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;
- ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат;
- заложить основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;

- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;
- экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;
- понятие классности спортивных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего – 341 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
практические занятия	160
лекции	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Форма отчетности	*Дифференцированный зачет в 6 семестре*

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Спортивные сооружения и экипировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1.	**Содержание**	**30**	**1,2**
Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений	Возникновение и развитие спортивных сооружений. Характеристика физкультурно-спортивных сооружений. Классификации физкультурно-спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик – организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик – организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.		
Раздел 2.	**Содержание.**	**20**	1,2
Игровые площадки. Игровые поля	Общая характеристика игровых полей. Нормативные показатели и ориентация игровых полей. Организация строительства игровых полей. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых полей. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Общая характеристика игровых площадок. Нормативные показатели и ориентация игровых площадок. Организация строительства игровых площадок. Устройство дренажно-водосточной сети.		

	Конструкции покрытий игровых площадок. Искусственное освещение игровых полей и площадок. Эксплуатация и уход за игровыми площадками.		

Раздел 3.	**Содержание**.	**20**	1,2
Крытые спортивные сооружения	Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений. Спортивные залы. Спортивные корпуса. Универсальные залы. Спортивные игровые манежи. Крытые корты и катки. Искусственное освещение крытых спортивных сооружений. Эксплуатация и уход за крытыми сооружениями. Основные требования к спортивным сооружениям общеобразовательных школ. Спортивные залы для школ. Разметка спортивного зала. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ. Спортивные площадки с грунтовым покрытием. Спортивные площадки с деревянным покрытием. Спортивные площадки с асфальтовым покрытием. Устройство катка. Развитие сети школьных открытых спортивных сооружений.		
Раздел 4.	**Содержание.**	**30**	1,2
Комплексные спортивно-оздоровительные площадки	Общая характеристика комплексных спортивно-оздоровительных площадок. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-стадионов. Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками. Факторы внешней среды, оказывающие однозначное неблагоприятное влияние на занимающихся физической культурой и спортом: болезнетворные микроорганизмы, вирусы, грибки, пыль, химические вещества. Факторы внешней среды, оказывающие неоднозначное неблагополучное влияние человека при занятиях физической культурой и спортом, температура, влажность, скорость движения воздуха (залы, бассейны), радиационный фон (стадионы).		
Раздел 5.	**Содержание.**	**30**	3
Сооружения и устройства для самостоятельных занятий	Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья). Оборудование и устройства площадок для организованных и самостоятельных занятий.		
Раздел 6.	**Содержание.**	**30**	1,2
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Документация на выполнение «скрытые» работы. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и		

	внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов.		
Раздел 7.	**Содержание.**	**30**	3
Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.	Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом. тренировки.		
Раздел 8.	**Содержание.**	**30**	1,2
Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений.	Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Расчет пропускной способности открытых спортивных сооружений. Рекомендуемый штат физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Основные размеры, разметка и схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений		
Самостоятельная работа. Общая характеристика и классификация простейших спортивно-оздоровительных комплексов (спортивное ядро упрощенного типа, сельский спортивно-оздоровительный комплекс). Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов. Эксплуатация и уход за простейшими спортивно-оздоровительными комплексами.		**121**	
	Всего	**341**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете № 418 и на спортивных площадках филиала (большой спортивный зал, малый спортивный зал, лыжная база, зал настольного тенниса, тренажерный зал, открытая баскетбольная спортплощадка).

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

Оборудование спортивного зала: спортивный инвентарь по базовым видам спорта

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 49.03.01 «физическая культура» / И.В. Епишкин, Н.А. Грублене, С.А. Крюков. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», 2019. – 80 с.
2. Организация и методика занятий на тропах и дорожках здоровья: методические рекомендации / В.П. Кривцун. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2019.– 42с.
3. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445 (дата обращения: 02.02.2021).

Дополнительная литература

1. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741 (дата обращения: 18.02.2021).
2. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102046 (дата обращения: 22.02.2021).
3. Царьков В.М. Нормы освещения спортивных сооружений ВНИСИ. 2017 [Электронный ресурс] URL: http://lightonline.ru/files/docs/sport-norm.pdf (Дата обращения 03.02.2021)
4. СП XX.1325.800.2016 Спортивные сооружения. Правила проектирования. М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2016. 85 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в городе Нижний Тагил, реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Составляет теоретический материал для освоения предмета «Физическая культура»	Анализ конкретных ситуаций
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Составляет теоретический материал для освоения предмета «Физическая культура»	Решение ситуационных задач

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Составляет теоретический материал для освоения предмета «Физическая культура»	Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	экспертная оценка решения ситуационных задач.