Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:24:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.17 Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
Старший преподаватель кафедры БЖФК Е.А. Быстрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.17 «Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014г.

1.1. **Область применения программы** ОП.17 «Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.17 «Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области» входит в блок «Профессиональные модули» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7,8 семестр)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций в области основ исследовательской деятельности в физической культуре.

Задачи:

– обеспечить условия для ознакомления с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;

– стимулировать изучение проблематики научных исследований в области физической культуры;

– формировать знания организации исследовании в физической культуре;

– формировать умения освоения методики проведения научного исследования;

– формировать умения практической реализации научно-методических положений посредством выполнения научно-методической работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

–теорией и практикой научно-методической деятельности в области физической культуры;

–навыками рационального применения библиотечных каталогов, учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе научно-методической деятельности;

уметь:

– обосновывать актуальность научно-методической работы; выбирать тему исследований (в том числе курсовой и дипломной работы); обозначать цель и ставить задачи исследования; подбирать методы исследования;

– планировать и организовать педагогический эксперимент;

– анализировать полученные в ходе исследования результаты;

– оформлять, наглядный материал (рисунки, таблицы и т.д.); использовать методы математической статистики;

знать:

– важнейшие направления научных исследований;

– основы методики и организации научно-методических исследований в области

физической культуры;

- основные этапы научно-методической работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 120 часов,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 часов,
самостоятельная работа – 36 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Форма отчетности	*диф. зачет в 8 семестре*

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.17 Основы научно-методической деятельности в области физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Наука как вид деятельности	**Содержание учебного материала**	***8***	*1*
	Лекции	***4***	
	Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества.	2	
	Цель науки о физической культуре и спорте.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.	2	
	Основная проблематика научных исследований: оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физические воспитание всех возрастных категорий населения.	2	
	Самостоятельная работа	***3***	
	Подготовить сообщение об основных научных направлениях в области ФК	3	
Тема 2. Методология науки	**Содержание учебного материала**	***14***	2
	Лекции	**6**	
	Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Признаки научного исследования	2	
	Основные этапы научного исследования	2	
	Выбор методов исследования	2	
	Практические занятия	**8**	
	Основные этапы научного исследования.	2	
	Постановка проблемы. Актуальность исследования. Объект и предмет исследования.	2	
	Определение цели и задач.	2	
	Гипотеза. Выбор методов исследования.	2	
	Самостоятельная работа	***4***	
	Разработать схему взаимосвязи характеристик методологического аппарата.	4	

Тема 3. Методы исследования	**Содержание учебного материала**	***22***	2
	Лекции	**12**	
	Научные методы теоретического исследования. Общелогические методы: анализ, синтез, обобщение, формализация, моделирование.	2	
	Научные методы эмпирического исследования.	2	
	Наблюдение непосредственное и опосредованное.	2	
	.Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения.	2	
	Анкетирование и экспертное оценивание в физической, технической и тактической подготовки спортсменов.	2	
	Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Активный и пассивный эксперимент.	2	
	Практические занятия	**10**	
	Планирование эксперимента. Способы комплектования экспериментальных групп.	2	
	Определение необходимого объема выборки.	2	
	Инструментальные методы исследования: хронометрирование, контрольные испытания, экспертная оценка, интервью, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль.	2	
	Основные методы статистического анализа данных.	2	
	Модельные характеристики и их использование в практике физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа	***9***	
	Составить таблицу методов научного исследования. Разработать программу наблюдения, используемого в исследовании.	9	
Тема 4. Выбор направления научного исследования	**Содержание учебного материала**	***8***	2
	Лекции	**8**	
	Классификация научно-исследовательских работ.	2	
	Выбор направления научного исследования.	2	
	Критерии актуальности научно-исследовательских работ.	2	
	Постановка проблемы и ее структурирование. Выбор темы исследования. Критерии правильности выбора темы.	2	
	Самостоятельная работа	***4***	
	Сформулировать тему научного проекта. Обосновать актуальность проблемы	4	

	проекта.		
Тема 5. Поиск, накопление и обработка информации	**Содержание учебного материала**	***8***	2
	Лекции	**6**	
	Понятие «информация», «информатика», «информатизация».	2	
	Информационно-поисковые системы (ИПС).	2	
	Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Картотека и каталоги: алфавитный, систематический, предметный, периодический. Особенности работы с архивными материалами.	2	
	Самостоятельная работа	***4***	
	Выполнить подборку литературных источников по теме исследования.	4	
Тема 6. Логика научного исследования	**Содержание учебного материала**	***34***	3
	Лекции	**20**	
	Уточнение темы исследования.	2	
	Определение объекта и предмета.	2	
	Постановка цели и задач исследования.	2	
	Разработка рабочей гипотезы.	2	
	Выбор методов исследования.	2	
	Выбор и разработка методики исследования.	4	
	Организация и проведение исследования.	2	
	Обработка и анализ полученных результатов.	2	
	Представление информации.	2	
	Практические занятия	**14**	
	Уточнение темы исследования. Определение объекта и предмета	2	
	Постановка цели и задач исследования	2	
	Разработка рабочей гипотезы. Выбор методов исследования	4	
	Выбор и разработка методики исследования	2	
	Организация и проведение исследования.	2	
	Обработка и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа	***10***	
	Разработать схему исследования. Определить методологический аппарат: сформулировать объект и предмет исследования, определить цель и задачи исследования, сформулировать гипотезу, выбрать методы и разработать план	10	

	исследования.		
Тема 7. Виды научных и методических работ, формы их представления	**Содержание учебного материала**	***10***	2
	Лекции	**2**	
	Виды научных и методических работ: реферат, научный доклад, тезисы, научная статья, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.	2	
	Практические занятия	**8**	
	Структура научной публикации. Правила технического оформления рукописи (ГОСТ).	4	
	Правила оформления списка литературы.	4	
	Самостоятельная работа	***16***	
	Написать тезисы по тематике научного проекта с учетом требований к научной публикации	16	
Тема 8. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ	**Содержание учебного материала**	***20***	3
	Лекции	**10**	
	Структура курсовой и дипломной работы. Оглавление как наглядная схема. Введение: актуальность исследования, его методологические характеристики.	6	
	Требования к основной части научного исследования. Заключение, содержащее выводы.	2	
	Список литературы и требования к его оформлению	2	
	Практические занятия	**10**	
	Структурные единицы научно-исследовательской работы: проблема, тема, актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна исследования, практическое значение, выводы, заключение.	6	
	Список литературы и требования к его оформлению.	2	
	Приложения в курсовой и выпускной квалификационной работе.	2	
	Самостоятельная работа	***8***	
	Наполнить схему исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.	8	
Тема 9. Подготовка рукописи и оформление	**Содержание учебного материала**	***8***	3
	Лекции	**8**	
	Оформление текстового материала.	2	
	Оформление таблиц. Оформление графического материала.	2	

курсовой и выпускной квалификационной работ	Библиографические ссылки. Оформление.	2	
	Критерии качества научно-методических работ: практическая значимость, актуальность полученных знаний.	2	
	Самостоятельная работа	***4***	
	Представление проекта научного исследования.	4	
ИТОГО		**120**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете № 411, кабинете информатики и ВТ – ауд. № 302.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов/В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013 Рек. УМО для бакалавров- режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10846 ЭБС Лань
2. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте: учебное пособие/ З. С. Варфоломеева и др. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2012 Рекомендовано - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/12958 ЭБСЛань
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Советский спорт, 2011 - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10850 ЭБСЛань

Дополнительная литература

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте–М.: Академия, 2009.-266с.
2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «физическая культура и спорт» : метод. пособие / Л. М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 42 с.
3. Пилоян Р.А. Основы научно-исследовательской деятельности - Малаховка, 1997. - 66 с.
4. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре – М., 2001.- 181 с.
5. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе [Текст] : научно-педагогический аспект : книга для педагога / Ю. А. Янсон. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009

Информационные и сетевые ресурсы

1. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры. Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/
2. Электронно-библиотечная система IPR-books. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели и критерии оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Диф. зачет по учебной дисциплине
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Курсовая работа. Диф. зачет по учебной дисциплине
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– правильность оформления научно-педагогической работы; – соответствие структуры научно-методической работы требованиям; – вариативность и эффективность презентации результатов научно-методической деятельности.	Курсовая работа. Презентация и защита курсовой работы.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	– соответствие результата научно-методической деятельности, поставленным целям; – обоснованность выбора методологического аппарата педагогического исследования и проектирования в области физического воспитания; – соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям, положению об организации и выполнению курсовой работы.	Оценка научно-методических работ студентов. Защита курсовой работы.