

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.10.2023 12:24:07

Уникальный программный код:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### **ПД. 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил

2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8

Зав. Кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» сентября 2022 г., протокол № 8

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

Старший преподаватель кафедры ГСЭН

А.В. Гаева

## **Содержание**

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Обществознание»**

Программа учебной дисциплины ПД. 02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» составлена в соответствии учебным планом подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01, Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Программа дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в блок «Профильные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – повысить уровень теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

#### **Задачи курса:**

- 1) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- 3) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- 4) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержательной основой занятий по данному курсу обществознание явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по обществознанию с более глубоким осмысливанием общих вопросов обществознания.

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 218 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 143 часов;  
самостоятельной работы – 75 часов.



8) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

**знать:**

1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4) особенности социально-гуманитарного познания.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>143</b>
лекционные занятия	78
Практические занятия	65
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	<b>75</b>
работа с дополнительной литературой	40
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, рисунки и т. д.)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

<b>Наименование разделов учебной дисциплины и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общество как социокультурная система</b>	<b>26</b>	
	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие «общество». Структурно-функциональный подход к обществу и составляющие общества. Социальная подсистема. Экономическая подсистема. Политическая подсистема. Духовная подсистема. Символический интеракционизм. Составляющие общества – индивиды, социальные группы, социальные общности как совокупность взаимодействующих субъектов. Социальные взаимодействия и общественные отношения.</p>	8	1, 2
	<p>Признаки общества как системы: целостность, стабильность, динамизм, открытость, саморегуляция.</p> <p>Сущность понятия и явления социальных изменений. Теории социальных изменений. Динамика социальных изменений в современном обществе. Виды социальных изменений: общая характеристика. Прогресс. Регресс. Революция. Эволюция. Реформа. Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость.</p> <p>Основные тенденции развития современного общества. Особенности современного общества. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Глобальные проблемы современности их особенности и специфика. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p> <p>Многообразия типологий обществ в рамках современной гуманитарной науки. Формация как тип общества. Структура формации. Типы формаций и специфика каждого из них. Цивилизация как тип общества. Структура цивилизации. Моноцивилизационный подход. Бицивилизационный</p>	8	

	подход. Полицивилизационный подход. Типы цивилизаций. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Специфика развития особенности сфер общественной жизни в каждом типе общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>22</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>  Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как характеристика биологического вида. Отличие человека от других биологических видов. Индивид как отдельный представитель биологического рода человек. Индивидуальность как неповторимость и уникальность индивида. Личность как совокупность всех социальных характеристик в человеке.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>  Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.  Понятие мировоззрения как системы взглядов человека на мир. Мировоззрение как способ адаптации человека в мире. Структура мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Научный и религиозный типы мировоззрения. Общее и индивидуальное в мировоззрении. Основные мировоззренческие системы: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.  Субъект в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли личности в обществе. Социальная мобильность личности. Процесс социализации личности	10	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда по теме «Человек и общество»	10	
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная сфера общества</b>	<b>30</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>  Анатомия социального действия. Специфика социального действия. Концепция М. Вебера. Мотивация социального действия. Социальная связь. Внутреннее строение социальной связи. Социальный контакт и социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия.  Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальная регуляция поведения личности в обществе. Виды регуляторов социальных связей, взаимодействий.	8	1,2
	<b>Практические занятия</b>	10	





	<p>лидеры современной России.</p> <p>Политическая культура. Структура политической культуры. Общая характеристика основных компонентов политической культуры. Функции политической культуры. Типология политических культур. Общая характеристика типов политической культуры. Политическая культура современной России.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Работа с учебником. Ответы на вопросы по теме «Теория государства»</p>	10	
<b>Раздел 5</b>	<b>Право</b>	<b>36</b>	
	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>Понятие «право». Естественное право. Объективное право. Субъективное право. Признаки права. Общеобязательность. Системность. Справедливость права.</p> <p>Понятие «источник права». Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт. Источник права в современном российском праве. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Преимущества нормативно-правовых актов. Типы нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты. Конституция: общая характеристика.</p>	14	1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие «нормы права». Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету действия, по степени определенности изложения, по функциям права, по характеру содержащихся в нормах права предписаний, по специализации норм права, по способу установления правил поведения.</p> <p>Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования: авторитарный метод, метод автономии. Отрасль права. Конституционное право. Гражданское право, Гражданко-процессуальное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Административное право. Финансовое право. Трудовое право. Семейное право. Экологическое право. Предпринимательское право. Публичные отрасли. Не публичные отрасли.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составить таблицу «Отрасли права»</p>	12	
<b>Раздел 6</b>	<b>Экономическая сфера общества</b>	<b>36</b>	





	<p><b>Практические занятия</b>          Структурные компоненты культуры. Мифологическая организация культурных символов. Культура и религия. Культура и идеология. Искусство как наиболее адекватное выражение культуры. Культура и наука. Образование как культурный феномен.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить доклады по темам раздела</p>	9	
	<b>Всего, в том числе:</b>	<b>218</b>	
	<b>Аудиторных занятий</b>	<b>143</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





	изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).		
Раздел 4 Политическая сфера общества	Студенты умеют раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политической сферы общества.	Студенты ориентируются в актуальных общественно-политических событиях. Формируют собственную личную и гражданскую позицию.	Контрольная работа
Раздел 5 Правовая сфера общества	Умеют оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.	Применяют полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в том числе права и морали в обществе).	Контрольная работа
Раздел 6 Экономическая сфера общества	Студенты умеют анализировать актуальную экономическую информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Студенты формулируют на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным экономическим проблемам.	Контрольная работа
Раздел 7 Духовная сфера общества	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Контрольная работа