

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 15:44:22
Уникальный программный ключ:
c914df807d77144716f08e17f8c2f931d1e815b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРВАЯ (ДОВРАЧЕБНАЯ) ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ»**

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль подготовки | Физическая культура |
| Форма обучения | Заочная |

Рабочая программа дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшим». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2018. – 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры О.А.Кожевникова

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры Е.Г.Мишина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018
©Кожевникова Ольга Анатольевна, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины | 5 |
| 4.3. Содержание тем дисциплины..... | 6 |
| 5. Образовательные технологии..... | 9 |
| 6. Учебно-методические материалы..... | 9 |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий | 9 |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся..... | 13 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 15 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 16 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области использования приемов первой помощи, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, организационные основы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему; понятие, классификацию, причины, признаки различных видов травм; алгоритмы оказания первой (доврачебной) помощи при различных видах травм.

2. Формирование практических умений для обеспечения охраны здоровья обучающихся использовать в своей профессиональной деятельности навыки оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, остановки кровотечения и первичной обработки ран, наложения повязок и транспортной иммобилизации, составлять объектовые документы на основе Федерального законодательства, проводить противошоковые и реанимационные мероприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Первая (доврачебная) помощь пострадавшим» является частью модуля предметного обучения по профилю дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на базовые знания и практические умения, накопленных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена физкультурно-оздоровительной деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения учебного материала обязательных дисциплин вариативной части «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа», дисциплин по выбору «Физическое воспитание в образовательных учреждениях», «Способы автономного выживания человека в природе», «Техника безопасности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики (в качестве учителя предметника и классного руководителя).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
для направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура

- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- СК-5 – способность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий,

проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

Знать:

31. цели, задачи и содержание в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему;

32. организационные основы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему;

33. понятие, классификацию, причины, признаки различных видов травм;

34. алгоритмы оказания первой (доврачебной) помощи при различных видах травм;

Уметь:

У1. оказать первую (доврачебную) помощь при травмах;

У2. составлять объектовые документы на основе Федерального законодательства;

Владеть:

В1. практическим опытом проведения противошоковых и реанимационных мероприятий;

В2. практическим опытом остановки кровотечения и первичной обработки ран;

В3. практическим опытом наложения повязок и транспортной иммобилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в табл.1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Заочная |
| | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144 |
| Контактная работа , в том числе: | 12 |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа , в том числе: | 132 |
| Изучение теоретического курса | 88 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | 40 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 |

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | | Вид контактной работы, час | Формы текущего контроля |
|--|--|----------------------------|-------------------------|
|--|--|----------------------------|-------------------------|

| | семестр | Всего, часов | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной форме | Самостоятельная работа, час | успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------|--------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Тема 1. Введение. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим | 6 | 24 | 2 | | | | 22 | тест-контроль, дискуссия, творческое задание – задача реконструктивного уровня |
| Тема 2. Средства первой помощи | 6 | 24 | 2 | | | | 22 | тест-контроль, творческое задание – задача репродуктивного уровня |
| Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях | 6 | 23 | | 2 | | 2 | 21 | тест-контроль, практическое задание - демонстрационное задание |
| Тема 4. Сердечно-легочная реанимация | 6 | 23 | | 2 | | 2 | 21 | тест-контроль, практическое задание - демонстрационное задание |
| Тема 5. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника | 6 | 23 | | 2 | | 2 | 21 | тест-контроль, практическое задание - демонстрационное задание |
| Тема 6. Термические и химические повреждения | 6 | 23 | | 2 | | 2 | 21 | тест-контроль, кейс-задача, практическое задание - демонстрационное задание |
| Первая (доврачебная) помощь пострадавшим | 6 | 4 | | | | | 4 | Зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине | | 144 | 4 | 8 | | 8 | 132 | |

Таблица 3

Практические занятия

| № темы | Наименование практических работ | Кол-во часов контактной работы |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Первая помощь при ранениях и кровотечениях | 2 |
| 4 | Техника проведения базового реанимационного комплекса | 2 |
| 5 | Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника | 2 |
| 6 | Первая помощь при ожоговой и холодовой травме, при ожогах глаз и дыхательных путей | 2 |

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим

Лекция 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Тема 2. Средства первой помощи

Лекция 3. Средства первой помощи

Понятие о средствах первой помощи, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи

Виды раневой инфекции. Антисептика – как система профилактики раневой инфекции. Виды антисептики. Основные антисептические вещества. Средства индивидуальной защиты рук. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Аптечка первой помощи (автомобильная, домашняя, туристическая, дорожная, производственная).

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Практическое занятие 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины,

признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Решение ситуационных задач по теме "Полиатравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация

Практическое занятие 2. Техника проведения базового реанимационного комплекса

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Восстановление проходимости верхних дыхательных путей

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2), в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Тема 5. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника

Практическое занятие 3. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые), в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности переукладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Особенности шинирования при переломах позвоночника.

Тема 6. Термические и химические повреждения

Практическое занятие 4. Первая помощь при ожоговой и холодовой травме, при ожогах глаз и дыхательных путей

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

термических и химических повреждений

Решение ситуационных задач по теме "Термические и химические повреждения" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим.

Отработка навыков оказания первой помощи при термических и химических повреждениях.

Повязки на голову: «шапочка», «чепец», 8-образная повязка на затылок, повязка на один и оба глаза и на ухо, пращевидная повязка на нос и подбородок (отработка навыков друг на друге); повязка на грудную клетку: спиральная повязка на грудь с портупеей.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей. Отработка навыков оказания первой помощи при ожоге глаз.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» лежат современные *интерактивные формы и методы*, способствующих формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности проблем сохранения и охраны жизни и здоровья обучающихся, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: кейс-задачи - решение ситуационных задач, выполнение задач реконструктивного и репродуктивного уровней, отработка практических навыков в парах и группами-командами, выполнение демонстрационного задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Практическое занятие 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка навыков:

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются.

Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Наложить бинтовые повязки на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Наложить повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложить повязки при открытой травме груди. Наложить повязки при наличии инородного тела в ране.

Отработать приемы временной остановки наружного кровотечения. Отработать технику пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложить давящую повязку на рану; наложить табельный и импровизированный кровоостанавливающий жгут (жгут-закрутка, ремень).

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди.

Наложение повязки при открытой травме груди. Иммобилизация при переломах ребер.

Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2000. – 96 с.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП--- <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&110n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация

Практическое занятие 1. Техника проведения базового реанимационного комплекса

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание - Восстановление проходимости верхних дыхательных путей

Отработка навыков:

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание - проведение базового реанимационного комплекса

Отработка навыков:

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.

Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2) , в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются.

Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Оказание первой помощи при ДТП--- <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&110n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Буянов В.М. «Первая медицинская помощь», 2007г

Тема 5. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника

Практическое занятие 1. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Особенности шинирования при переломах позвоночника.

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имobilизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоимobilизация верхних и нижних конечностей. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Способы имobilизации при переломе ключицы (наложение колец и повязки Дезо).

Указание. Работа проводится в парах на тренажере с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2000. – 96 с.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Основы мед. знаний. Пособие--- <http://lib.rus.ec/b/204471/read>

Оказание первой помощи при ДТП--- <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fadrive.by%2Fstudy%2Fmedicine%2Fmedicine.asp&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&110n=ru&mime=html&sign=55a92d072878c76ad3cfc4b063b724ee&keyno=0>

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Тема 6. Термические и химические повреждения

Практическое занятие 1. Первая помощь при ожоговой и холодовой травме, при ожогах глаз и дыхательных путей

Задание. Кейс-задача

Решить ситуационные задачи по теме «Термические и химические повреждения».

Указание. Решение ситуационных задач сопровождается аргументами с позиции правильного выбора алгоритмов действия с использованием разных компьютерных программ.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка навыков:

Отработка навыков оказания первой помощи при термических и химических повреждениях.

Определение площади и тяжести ожогов и отморожений, сроки заживления.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка навыков:

Отработка навыков оказания первой помощи при отморожениях.

Отработка навыков оказания первой помощи при замерзании.

Повязки на голову: «шапочка», «чепец», 8-образная повязка на затылок, повязка на один и оба глаза и на ухо, пращевидная повязка на нос и подбородок (отработка навыков друг на друге); повязка на грудную клетку: спиральная повязка на грудь с портупей.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Задание. Практическое задание: выполнить демонстрационное задание

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей. Отработка навыков оказания первой помощи при ожоге глаз.

Указание. Работа проводится в парах с дальнейшей демонстрацией и оценкой соблюдения алгоритмов работы.

Литература для подготовки.

Основы мед.знаний и правила оказания первой помощи---
http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)

Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)

Буянов В.М. «Первая медицинская помощь», 2007г

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

– Выполнение текущих домашних работ (после каждого занятия). На занятии контролируется правильность выполнения домашнего задания.

– Выполнение анализа данных, полученных в ходе экспериментального исследования, оформление отчетов, построение графиков. В индивидуальной беседе контролируется правильность выполнения научного анализа исследовательской работы.

| Тема курса | Количество часов | | | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля СРС |
|--|------------------|------------|------------|---|--|
| | Всего | кон так тн | Само стоят | | |
| Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. | 24 | 2 | 22 | 1. Составление конспекта «Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Последовательность осмотра» 2. Заполнение таблицы | Проверка преподавателем конспекта и правильность заполнения таблицы. |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|
| | | | | «Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения» | Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 2. Средства первой помощи. | 24 | 2 | 22 | 1.Изучение и анализ учебной и методической литературы с целью подготовки к устному выступлению по следующим вопросам: Средства временной остановки наружного кровотечения, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Средства для иммобилизации. Виды носилок. Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. | Выступление на семинарском занятии. Участие в диспуте по использованию подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях | 23 | 2 | 21 | 1. Решение ситуационных задач по темам: "Кровотечения", "Ранения и травмы груди", "Раны". | Круглый стол с выступлением по решению задач на занятии и дальнейшее их обсуждение, при этом возможно сопровождение ответа |

| | | | | | |
|---|-----|----|-----|---|--|
| | | | | | творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам. |
| Тема 4. Сердечно-легочная реанимация Тема 5. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах конечностей и позвоночника | 46 | 4 | 42 | 1. Составление конспекта с Решением ситуационных задач по теме "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим. | Проверка преподавателем Выступление, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам. Диспут по решению ситуационных задач. |
| Тема 6. Термические и химические повреждения. | 23 | 2 | 21 | 1. Составление конспекта с Решением ситуационных задач по теме "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим. | Проверка преподавателем Выступление, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам. Диспут по решению ситуационных задач. |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 | | 4 | Подготовка к зачету с оценкой | Проверка преподавателем |
| Всего | 144 | 12 | 132 | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 14 —е изд., стер. — СПб.: Лань, 2012 . Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4227> - ЭБСЛань

Дополнительная литература

1. Артюгина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие для высшей школы. _ 4-е изд., перераб. _ М.:Академический проект: Гаудеамус, 2009. _ 560 с. (54 экз)
2. Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; ред. Г. А. Короткин. - Изд. 4-е, стер. - Москва : АСТ : Астрель, 2008. - 79с. (2 экз)
3. Буянов В.М. «Первая медицинская помощь», 2007г
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 300с. (15 экз)
5. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 233с. (4 экз.)
6. Первая медицинская помощь: полный справочник / [под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - Москва : Эксмо, 2006. - 762с. (1 экз.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* лекционная аудитория (417 В), аудитория для проведения практических занятий (414 В), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (405 В)

* Тренажер для отработки приемов и методов реанимационных мероприятий «Максим», бинты, шины «Крамера» и «Дитерихса», дидактические материалы к лекционным и практическим занятиям (презентации к лекциям и практическим занятиям, фонд таблиц и плакатов), ростомер, весы напольные электронные, тонометры, динамометры, спирометры, ножницы, сантиметровая лента портняжная, жгуты резиновые, носилки мягкие, воротник Шанса

* читальный зал библиотеки института с программным лицензионным обеспечением и возможность подключения к сети «Интернет»