Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 13:34:48
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Практикум по судейству». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 9 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры — Т.Н. Дейкова

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры — В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины…….. 4
4. Структура и содержание дисциплины…… 5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…….. 5
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины…….. 5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины……..... 5
4.4. Практические занятия..... 6
5. Образовательные технологии……. 6
6. Учебно-методические материалы …….. 6
....6.1 Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий..... 6
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента ……..... 7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……... 8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую профессиональную подготовку в области физической культуры и спорта.

Задачи:

–сформировать у студентов комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;

- сформировать у студентов знания и умения организации соревнований и судейства соревнований по базовым видам спорта;

- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса в области физической культуры и спорта с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по судейству» Б1.В.ДВ.16.1 является дисциплиной по выбору образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физкультурное образование». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5,6 семестры).

Дисциплина «Практикум по судейству» методически связана с курсами «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения физической культуре», «Теория и методика базового вида спорта», «Игровые виды спорта и методика их преподавания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

СК-2: способность самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;

СК-3: умение планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы учебно-тренировочной работы занимающихся с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- термины и понятия по базовым видам спорта в рамках изучаемой дисциплины;

- основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика);

- основные жесты судей;

- методику судейства по базовым видам спорта.

уметь:

- вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- самостоятельно организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;

- работать в коллективе

владеть:

- навыками речевой культуры в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**31**	**77**
Контактная работа, в том числе:	**4**	**6**
Лекции	2	2
Практические занятия	2	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**27**	**71**
Изучение теоретического курса	27	62
Экзамен		9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
3 курс, 5 семестр						
Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	32	2			30	Обсуждение на лекционном занятии
Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных	32		2	-	30	Обсуждение на практическом занятии

соревнований.						
3 курс, 6 семестр						
Тема 3. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта: лёгкая атлетика, спортивной игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	35	2	4		29	Судейство учебной игры
Экзамен					9	
Всего:	108	4	6		98	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования. Соревнования, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов. Состав судейских коллегий по базовым видам спорта (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика и др.)

Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.

Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Управление системой спортивных мероприятий на областном, региональном, всероссийском уровне.

Тема 3. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.

Характеристика БВС. Уровни и виды соревнований по БВС. Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС. Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.). Оформление документации по проведению соревнований, по выполнению разрядных норм и требований в процессе соревнований. Практика судейства соревнований по БВС (терминология, команды, жесты и др.).

Практические занятия

Таблица 3.

Тематика практических заданий

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 2.	Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	2
Тема 3.	Организация судейства соревнований по базовым видам спорта: лёгкая атлетика, спортивной игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Практикум по судейству» построен с использованием компетентностно-деятельностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы

теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа проектированию педагогических задач в области физической культуры, выбору методов и средств для решения поставленных задач.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование.

Интерактивные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.

Задание:

1. Права и функции судейской коллегии по БВС (главный судья, главный секретарь, хронометрист, судья-информатор и т.д.)
2. Составление календаря соревнований по базовым видам спорта.

Литература:

1. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В. А.Иванов и др.; под ред. Ю.Д.Железняка. — 8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 464 с. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/.pdf

2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92362.

3. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74503.

Практическое занятие 2. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта: лёгкая атлетика, спортивной игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.

Задание:

1. Судейство учебной игры (баскетбол, волейбол)
2. Оформление необходимой документации для соревнований по БВС (оформление заявок, оформление протоколов, аппеляций и т.д.)

Литература:

1. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В. А.Иванов и др.; под ред. Ю.Д.Железняка. — 8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 464 с. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/.pdf

2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92362.

3. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. —

Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74503.

6.2. Задания для организации самостоятельной работы студента

Таблица 4.

Самостоятельна работа студентов

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	всего	аудит	самост		
Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	32	2	30	Спортивные соревнования в системе подготовки спортсменов. Классификация соревнований. Составление карточек о составе судейских коллегий по БВС	Обсуждение на занятии
Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	32	2	30	Анализ календаря соревнований образовательной организации, ДЮСШ по отдельным видам спорта.	Обсуждение на занятии
Тема 3. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта: лёгкая атлетика, спортивной игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	35	6	29	Заполнение протоколов по БВС	Обсуждение на практическом занятии, проверка протоколов
Экзамен	***9***		***9***		
Всего:	***108***	***10***	***98***		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В. А.Иванов и др.; под ред. Ю.Д.Железняка. — 8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 464 с. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/.pdf

2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92362.

3. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74503.

Дополнительная литература:

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71158.

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва: , 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97552.

6. Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44233.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь.