

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2022 07:42:30  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная

Нижний Тагил  
2017

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 18 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина  
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова  
зам. директора филиала по ОБ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 25  
ноября 2017 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного  
факультета 2017 г., протокол №

Председатель методической комиссии СГФ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Аникина А. С., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий....	10
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	17
10. Промежуточная аттестация.....	17

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование основ правовой компетентности, определяющей способность педагогического работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности, правовому воспитанию учащихся и защите их прав.

Задачи:

1. Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
2. Сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
3. Сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в социально-профессиональной сфере деятельности учителя, для осуществления правового просвещения учащихся;
4. Выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
5. Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части (модуль –«Общенаучный») учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Педагогика» и «Методика обучения и воспитания», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций. При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение и применение норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса, решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования, изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной (педагогической) практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**Конечные результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основополагающие понятия и категории права;
- роль права в системе социального регулирования;
- способы реализации правовых норм;
- основы конституционного строя РФ;
- основные институты отраслевого законодательства;
- основы правового регулирования профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **уметь**:

- оперировать основополагающими правовыми понятиями;
  - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
  - принимать правовые решения и осуществлять деятельность в точном соответствии с законом;
  - составлять правовые документы (заявление, иск, жалобу, договор, объяснительную записку);
  - излагать и аргументировать суждения о правовых явлениях общественной жизни;
- В результате освоения дисциплины бакалавр должен **осознавать**:
- ценность правового регулирования общественных отношений;
  - правовую обусловленность профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2 курс
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>10</b>
Лекции	6
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>98</b>
Изучение теоретического курса	94
Подготовка к зачету с оценкой	4

### 4.2. Тематический план дисциплины

Название раздела, темы	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<b><i>Раздел 1 Основные положения теории государства и права</i></b>						
1. Вводный контроль Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	8	1			7	
2. Право в системе социального регулирования. Система права	8	1			7	
3. Понятие правоотношения и его участники.	8	1			7	
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	8	1			7	
<b><i>Раздел 2 Отрасли публичного права</i></b>						
5. Основы конституционного права	8	1			7	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и	8	1			7	

гражданина Российской Федерации.						
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	6				6	
8. Основы административного права.	6				6	
9. Основы уголовного права.	6				6	
<b>Раздел 3 Отрасли частного права</b>						
10. Основы гражданского права.	6				6	
11. Основы семейного права.	8		2	2	6	
12. Основы трудового права.	6				6	
<b>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>						
13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	6				6	
14. Правовой статус субъектов образования	8		2	2	6	
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4				4	
<b>Всего по дисциплине</b>	108	6	4		96	

### Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
11.	ПЗ № 1 Основы семейного права.	2
14.	ПЗ № 2. Правовой статус субъектов образования	2

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные положения теории государства и права

##### **Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений**

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

##### **Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.**

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

### ***Тема 3. Понятие правоотношения и его участники.***

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

### ***Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.***

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

## **Раздел 2. Отрасли публичного права**

### ***Тема 5. Основы конституционного права***

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

### ***Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.***

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### ***Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.***

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

### ***Тема 8. Основы административного права.***

Понятие и система административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.



Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

Административная ответственность образовательной организации.

### ***Тема 9. Основы Уголовного права***

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Раздел 3 Отрасли частного права**

### ***Тема 10. Основы гражданского права***

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Юридические лица, их классификация. Образовательная организация как субъект гражданского права.

Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок. Договор: понятие и виды. Порядок заключения.

Защита гражданских прав. Понятие и основные способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

### ***Тема 11. Основы семейного права***

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Тема 12. Основы трудового права***

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.  
Регулирование труда несовершеннолетних.

#### **Радел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

##### ***Тема 13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.***

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы.

Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Порядок приема в образовательную организацию. Текущая и итоговая аттестация.

##### ***Тема 14. Правовой статус субъектов образования.***

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Профессиональный стандарт педагога. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей в сфере образования. Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

## Семинар 1. Основы семейного права

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

## Семинар 2. Правовой статус субъектов образования

### Вопросы для обсуждения

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха пед. работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	все го	ауд ито рна я	сам ост оят.		
1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	8	1	7	1. Подберите факты из средств массовой информации, с помощью которых можно было бы определить сущность современного российского государства. Прокомментируйте их. 1. Проведите сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов. Вопросы для сравнения определите самостоятельно. 2. Составьте таблицу «Признаки и принципы правового государства».	Проверка результатов с/р. Практическая работа по теме «Форма государства» Диспут «Политические режимы: достоинства и недостатки»
2. Право в системе социального регулирования Система права	8	1	7	1. Определите и обоснуйте смысл термина «право» в следующих высказываниях: «Право - это система правил поведения установленных государством» «Человек имеет право на личную неприкосновенность». 2. Приведите пример нормы права. Укажите ее вид по различным основаниям. Выделите в структуре нормы гипотезу, диспозицию, санкцию (если это возможно). 3. Определите способ изложения рассмотренной нормы права?	Проверка результатов с/р Тестирование
3. Понятие правоотношения и его участники.	8	1	7	1. Составьте схему: «Виды правоотношений» 2. Вспомните свой вчерашний день и назовите те ситуации, в которых вы являлись	Проверка результатов с/р Решение задач

				субъектом правоотношений. Определите вид этих правоотношений.	
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность	8	1	7	1. Приведите примеры различных видов правонарушений. Каковы, по вашему мнению, причины противоправного поведения? 2. Составьте таблицу «Ответственность несовершеннолетних»	Проверка результатов с/р Решение задач
5. Основы конституционного права	8	1	7	1. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы. 2. Опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию. 3. Определите вид Конституции РФ по всем известным вам классификациям.	Проверка результатов с/р
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	8	1	7	1. Составьте таблицу «Конституционные права гражданина РФ». 2. Опираясь на материалы средств массовой информации и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека, выскажите свое мнение о соблюдении прав человека в РФ. 3. Составьте список вопросов, которые уполномочены решать органы местного самоуправления.	Проверка результатов с/р Решение задач Игра - соревнование «Я – гражданин России»
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	6		6	1. Составьте схему: «Органы государственной власти в РФ». 2. Найдите материал в средствах массовой информации о конкретных формах работы парламента страны, правительства или судов за последнее время. Сопоставьте эту информацию с нормами права	Тестирование
8. Основы административного права	6		6	1. Объясните, для чего обществу необходимо государственное управление. Как оно соотносится с социальным управлением? 2. Сравните дисциплинарную и административную ответственность. 3. Что представляет собой административное задержание? Укажите нормы, которым необходимо следовать гражданину при задержании. 4. Обратитесь к нормам КоАП РФ и выясните, за какие правонарушения может быть привлечена к административной ответственности образовательная организация.	Проверка результатов с/р Решение задач
9. Основы уголовного права	6		6	1. Составьте развернутую схему видов преступлений на основании классификации, отраженной в Уголовном кодексе. 2. Составьте список преступлений против несовершеннолетних, за совершение которых могут быть привлечены к ответственности их родители, учителя. 3. Выясните особенности уголовного судопроизводства над несовершеннолетними. 4. Раскройте содержание понятия «необходимая оборона», обратившись к нормам. Назовите условия правомерности необходимой обороны.	Проверка результатов с/р Решение задач
10. Основы гражданского права	6		6	1. Выясните содержание гражданской правоспособности физических лиц по Гражданскому кодексу РФ, приведите примеры Ваших прав в гражданско-правовой	Проверка результатов с/р Решение задач Публичная защита

				сфере. 2. Составьте схему: «Виды юридических лиц». 3. Выясните, какие виды платных услуг имеет право оказывать образовательное учреждение? 4. Составьте проект гражданско - правового договора об оказании образовательных услуг.	условий договора
11. Основы семейного права	8	2	6	1. Приведите пример сложной семейной ситуации из литературного произведения или фильма, прокомментируйте его с точки зрения морали и семейного права. 2. Укажите, какие международные нормативные акты содержат нормы о правах ребенка? Какие права ребенка в сфере семейных отношений закреплены в законодательстве нашей страны? Какие права ребенка, по вашему мнению, наиболее часто нарушаются? 3. Перечислите права и обязанности родителей. Охарактеризуйте основания лишения родительских прав.	Проверка результатов с/р Решение задач Правовой анализ семейных проблем (по сюжетам литературных произведений, фильмов)
12. Основы трудового права	6		6	1. Перечислите основные институты трудового права. 2. Составьте проект трудового договора по выбранной вами специальности 3. Выясните особенности заключения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками. 4. Отразите в виде схемы порядок наложения дисциплинарных взысканий. 5. Составьте три задачи, связанные с регулированием труда несовершеннолетних работников.	Проверка результатов с/р Решение задач Ролевая игра «Прием на работу»
13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	6		6	1. Составьте список документов, регламентирующих образовательную деятельность по реализации ООП общего образования 2. Выясните порядок приема в общеобразовательные организации? Составьте алгоритм действий для родителей первоклассников. 3. Составьте схему «Виды контроля образовательной деятельности» 4. Напишите эссе по теме «ЕГЭ: достоинства и недостатки»	Проверка результатов с/р Решение задач
14. Правовой статус субъектов образования	8	2	6	1. На основе совокупности нормативных актов составьте таблицу «Правовой статус педагогического работника» 2. Обдумайте свою позицию в дискуссии о правах учащихся. Как Вы считаете, какие права учащегося в первую очередь обеспечиваются благодаря деятельности учителя? Какие права и каким образом наиболее часто нарушаются ?	Деловая игра «Правовой статус субъектов образования» (на основе анализа содержания видеосюжетов)
Зачет	4		4	Подготовка на основе примерных вопросов к зачету	
Всего:	108	12	96		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература:*

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А.В. Малько, Затонский В. А.. — М. : Проспект, 2015. — 473 с.
4. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
5. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>
6. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. — 978-5-222-22746-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
7. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон.текстовые данные. — Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — 978-5-9227-0590-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. – М.: изд.ЗЕРЦАЛО, 2007.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2002.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. / М.В. Баглай. - М.: Норма – инфра.- 2001.
4. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. – СПб.: Питер, 2005.
5. Веденин, Н. Н. Правоведение: учеб. для вузов неюрид. профиля по всем напр. подготовки бакалавров и магистров, напр. Подготовки дипл. спец., спец. высш. проф. образования / Веденин Н.Н., Гусов К.Н., Дашков Г.В., Калпин А.Г. и др. - М.: Юристь, 2001.
6. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник/А.Б. Венгеров. - Москва: «Омега-Л», 2009.
7. Гражданское право России: общая часть: Курс лекций / М. И. Брагинский, В. В. Залесский, Н. И. Клейн и др.; Под общ. ред. О. Н. Садикова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при правительстве РФ. - М. : Юристь, 2001..
8. Гражданское право: учебник. С.С.Алексеев, Б.М.Гонгало, Д.В.Мурзин и др. под общей редакцией члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. – М: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
9. Давыдов Ю.Г. Правоведение в вопросах и ответах. – М.: Проспект. 2005.
10. Демин А.В. Теория государства и права: Курс лекций. – М., 2002.
11. Карапетян Л. М. Федеративное устройство Российского государства. - М., 2001.
12. Катков Д. Б. Конституционное право: Вопросы и ответы. - М., 2001.

13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права: Учебник. – М., 2002.
14. Клепицкий, И. А. Уголовное право: общая и особенная части: Практикум / И. А. Клепицкий ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : ИНФРА - М, 2003.
15. Козбаненко В.А. Правоведение. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2005.
16. Козлова Е.И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. / Е.И. Козлова, О. Е. Кутафин – М., 2001.
17. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации Части первой, части второй, части третьей, части четвертой. /Автор комментариев и составитель А.Б.Борисов. - М: Книжный мир, 2009.
18. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Отв. ред. В.И. Шкатулла. – М., 2001.
19. Кравец, И. А. Формирование российского конституционализма: пробл. теории и практики / И.А. Кравец. - М.: ЮКЭА, 2002.
20. Крылов, К. Д. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации / Крылов К.Д. - М. : Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2002.
21. Кулябин, А. И. Основы правовых знаний: для студентов неюрид. спец. и абитуриентов / А. И. Кулябин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.
22. Мазуров, В. А. Тайна: государственная, коммерческая, банковская, частной жизни: Уголовно-процессуальная защита: Учеб. пособие / В. А. Мазуров. - М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2003.
23. Мархгейм, М. В. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
24. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2009.
25. Мозяков, В. В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: расшир. уголовно-правовой анализ с материалами суд.- следств. практики / Мозяков В.В. - М.: Экзамен, 2002.
26. Основы права: учебное пособие. /К.А. Бекашев, Е.Ю. Грачева, К.Н. Гусов и др. под редакцией д.ю.н. проф. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.
27. Полосин, Н. В. Уголовное право России: учебное пособие / Н. В. Полосин, С. А. Скворцова. - М.: ИНФРА-М, 2003.
28. Права человека: Сборник документов. – М., 1989.
29. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. М. : КноРус , 2008.
30. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. – М.: КноРус, 2008.
31. Правоведение: учебник / И. Н. Барциц и др.; под общ. ред. Г. В. Мальцева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. – М.: Издательство РАГС, 2008.
32. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2009.
33. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М.: Норма, 2009.
34. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М.: НОРМА, 2008.
35. Судебная практика по уголовным делам. /Сост. Г.А. Есаков. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005.
36. Трудовой договор: настольная кн. работника кадровой службы / Ред. М. Ю. Тихомиров. - М. : Изд. г-на Тихомирова М.Ю., 2002.
37. Угольникова , Н. В. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / Н. В. Угольникова , С. А. Скворцова. - М. : ИНФРА-М, 2001.

38. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. 4-е издание. Под редакцией В.Г.Стрекозова. М: «Омега-Л», 2010.
39. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник / В. М. Шумилов. – М.: Проспект, 2009

#### ***Словари и энциклопедии***

1. Юридическая энциклопедия / Под ред. Б.Н. Топорнина. – М., 1997.
2. Маклаков, В. В. Конституционное право]: словарь / Маклаков В.В. - М.: Юристъ, 2001.
3. Лесниевски-Костарева, Т. А. Уголовное право: словарь- справочник / Т.А. Лесниевски-Костарева - М. : НОРМА; ИНФРА-М, 2000.
4. Большой юридический словарь: Библиотека словарей "ИФРА-М"/ А. Я Сухарев, В. Д. Зорькин. В. Е. Крутских. - М.: ИФРА-М, 1998.
5. Большой словарь официальных юридических терминов: Более 3000 понятий. - М., 2001.
6. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. редактор С.А. Авакьян. - М., 2000.
7. Популярный юридический энциклопедический словарь / Редколлегия: О.Е. Кутафин, В.А. Туманов, И.В. Шмаров. - М., 2000.

#### ***Нормативные акты***

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина. / Сб. международных и российских законодательных актов. - М., 1999
2. Конвенция ООН о правах ребенка / Сб. международных и российских законодательных актов. - М., 1999
3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
4. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ \_
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
12. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)



4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
5. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;
6. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в Российской Федерации".
7. <http://law.edu.ru>
8. <http://lawiinks.ru>
9. <http://pravodoc.ru>
10. <http://www.all-jurist.ru>
11. <http://www.lawport.ru>
12. <http://www.oprave.ru>
13. <http://www.pontlaw.ru>
14. <http://www.rus-pravo.ru>
15. <http://www.urinform.ru>
16. <http://www.zakoninrf.ru>
17. <http://www.zakon-i-pravo.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

## **9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Текущий контроль качества усвоения учебного материала предполагает:

- оценивание результатов деятельности студентов в ходе групповой и индивидуальной работы на семинарах (выполнение практических заданий, решение задач, участие в дискуссии и игре, работа с нормативными актами, составление индивидуально - правовых документов);
- тестирование по темам курса;
- контроль за выполнением заданий, выполняемых в процессе самостоятельной работы студентов.

## **10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Система российского права.
7. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).

8. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
9. Основы конституционного строя России.
10. Основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Федеральные органы власти России: порядок формирования и компетенция.
12. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
13. Административные правоотношения, их виды и особенности
14. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
15. Понятие и состав преступлений.
16. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних
18. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
19. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды.
20. Договор: понятие, форма и существенные условия. Заключение, изменение и расторжение договора
21. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
23. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
24. Права и обязанности супругов.
25. Права и обязанности родителей
26. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
27. Лишение и ограничение родительских прав.
28. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение и прекращение трудового договора.
29. Рабочее время и время отдыха.
30. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
31. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
32. Основные нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
33. Система образования
34. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
35. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
36. Права и обязанности обучающихся в сфере образования.