

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:41:58
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) фе-
дерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Безопасность жизнедеятельности
Заочная

Рабочая программа дисциплины «Социология». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат исторических наук А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат философских наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук Н.Ю. Мочалова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии СГФ В. Ф. Мезенцев

Декан СГФ И.В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Олешкова А.М., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.	Тематический план дисциплины.....	5
4.3.	Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы.....	8
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9.	Текущий контроль качества усвоения знаний.....	15
10.	Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология»: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Безопасность жизнедеятельности»). Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы дисциплин. Её изучение логически связано с освоением философии, МХК, этики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современные подходы к определению предметного и методического полей социологии;
- социологические парадигмы, традиции и методологии;
- основные персоналии, определившие становление социологии как науки и дальнейшее ее развитие,

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать методы социологического анализа в профессиональной деятельности;
- выявлять закономерности развития различных аспектов общественной жизни (активность человека, социальные группы, институты, культура, расслоение, социальная изменчивость и др.);
- давать объективную характеристику современным тенденциям развития российского общества, делая выводы на основе разнообразных, взаимоисключающих источников;
- сопоставлять происходящие в обществе процессы со структурными, культурными и историческими условиями, а также с субъективными действиями людей (подключать социологического воображение);

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний;
- навыком сравнительного анализа и прогнозирования динамики социальных процессов и явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	32
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	67
Зачет с оценкой	9

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	92
Изучение теоретического курса	68
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к зачету в 5 семестре	4

4.2. Тематический план дисциплины (дневное отделение)

№	Название раздела, темы	Распределение часов					Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Трудо-ем-кость	Ауд. занят.	Из них				
				Лек-ции	Семина			
1	2	3	4	5	6	7		
5 семестр								
1	Социология как наука	7	2	2	-	5	Устный опрос	
2	Социологические исследования их виды и характеристика	9	4	2	2	5	Разработка ПСИ	
3	Социологические парадигмы и подходы	7	2		2	5	Сравнительный анализ традиций	
4	Проблемное поле социологии	6	2	-	2	4	Устное сообщение	
5	Общество как социальная система	7	2	2	-	5	Характеристика системного подхода и	
6	Социальное неравенство.	6	2	-	2	4	Устный опрос	

	Власть.						
7	Социальные институты	7	2	2	-	5	Характеристика структурно-функционального анализа
8	Социальная структура общества	7	2	2	-	5	Вторичный анализ социологических данных
9	Социологический анализ культуры	7	2		2	5	Обзор первоисточников
10	Социология личности	7	2		2	5	Решение кейсов
11	Социальные действия, взаимодействия, связи	6	2		2	4	Построение опорной схемы
12	Социальные изменения и социальная стабильность	7	2		2	5	Типология социальных процессов с примерами
13	Отраслевые социологии	7	2		2	5	Обзор первоисточников, подбор эмпирического материала
14	Современное состояние и перспективы развития российского общества	9	4	2	2	5	Работа с научной периодикой, аналитикой и СМИ
	Подготовка к зачету	9				9	
	Всего в семестре:	108	32	12	20	67	

Тематический план дисциплины (заочное отделение)

№	Название раздела, темы	Распределение часов					Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Трудо-ем-кость	Ауд. занят.	Из них				
				Лек-ции	Семина			
3	4	5	6	7				
5 семестр								
1	Социология как наука	8	2	2		6	Устный опрос	
2	Социологические исследования их виды и характеристика					6	Разработка ПСИ	
3	Социологические парадигмы и подходы	8	2	2		6	Сравнительный анализ традиций	
4	Проблемное поле социологии	6				6	Устное сообщение	
5	Общество как социальная система	8	2	2		6	Характеристика системного подхода и	
6	Социальное неравенство. Власть.	8	2		2	6	Устный опрос	
7	Социальные институты	8	2		2	6	Характеристика структурно-	

							функционального анализа
8	Социальная структура общества	8	2		2	6	Вторичный анализ социологических данных
9	Социологический анализ культуры	6				6	Обзор первоисточников
10	Социология личности	6				6	Решение кейсов
11	Социальные действия, взаимодействия, связи	6				6	Построение опорной схемы
12	Социальные изменения и социальная стабильность	6				6	Типология социальных процессов с примерами
13	Отраслевые социологии	6				6	Обзор первоисточников, подбор эмпирического материала
14	Современное состояние и перспективы развития российского общества	10				10	Работа с научной периодикой, аналитикой и СМИ
	Подготовка к зачету	4				4	
	Всего в семестре:	108	12	6	6	92	

Практические занятия

№ тем	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1	Социологические исследования их виды и характеристика	2
2	Социологические парадигмы и подходы	2
3	Проблемное поле социологии	2
4	Социальное неравенство. Власть.	2
5	Социологический анализ культуры	2
6	Социология личности	2
7	Социальные действия, взаимодействия, связи	2
8	Социальные изменения и социальная стабильность	2
9	Отраслевые социологии	2
10	Современное состояние и перспективы развития российского общества	2
		20

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Лекция (2 часа).

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социологические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки.

Тема 2. Социологические исследования их виды и характеристика. Лекция (2 часа).

Методология социального познания периода классической науки. Особенности методологии современного социального познания. Смена парадигмы социального познания. Синергетическая методология. Понятие социологического анализа, типы социологического анализа, его цели и задачи, значение в конкретно-социологическом познании.

Тема 3. Общество как социальная система. Лекция (2 часа).

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

Тема 4. Социальные институты. Лекция (2 часа).

Социальные институты как система ролей, статусов и санкций. Определение понятия «социальный институт». Классификация социальных институтов по типу задач, которые они решают. Общие признаки и специфические особенности социальных институтов и их характеристика. Институализация как процесс замены спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое, ожидаемое, моделируемое и регулируемое. Этапы процесса образования социального института и их характеристика. Явные функции социальных институтов и их характеристика. Латентные функции социальных институтов и их значение в обществе. Пути развития социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование уже сложившихся социальных институтов. Значение социальных институтов для функционирования общества.

Тема 5. Социальная структура общества. Лекция (2 часа).

Естественное и социальное неравенство источники его возникновения. Классические теории стратификации. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому. Современные подходы к структурированию общества в социологии. Понятие социальной структуры.

Тема 6. Современное состояние и перспективы развития российского общества. Лекция (2 часа).

Категория «современность». Индустриальное, постиндустриальное, информационное, массовое, потребительское и другие проявления современного общества. Процессы маргинализации современного общества. Динамика изменений современного российского общества: социологический анализ. Типы адаптации россиян к рыночным реформам. Социологические подходы к типологизации социальных групп переходного общества.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, политическом и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, анализ социологических данных, сравнительный анализ социальных феноменов, детализацию отдельных социальных явлений и процессов, элементы прогнозирования социальной динамики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Социологические исследования их виды и характеристика. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятия методологии, теории и концептуализации, их роль в разработке социологического инструментария. Сущность и этапы социологического исследования. Виды социологических исследований

2. ПСИ. Современная теоретическая социология. Основные методы социологических исследований. Опросы. Анкета, анкетный опрос. Выборочные исследования. Интервью. Анализ документов. Контент-анализ. Наблюдение, включенное наблюдение. Социальный эксперимент. Социометрия. Деловые игры. Качество информации. Обработка и анализ информации.

Задание: Разработка ПСИ, работа с процедурами целеполагания и определения выборки

Литература:

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Дюркгейм Э. Метод социологии / Э. Дюркгейм // Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм; Пер.- сост. с фр. А.Б. Гофман. М., 1995. С. 5-164. (История социологии в памятниках).

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Немировский, В.Г. Социология : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 542 с.

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — М. : Дашков и К, 2013. — 734 с

Тема 2. Социологические парадигмы и подходы. Практическое занятие (2 часа)

Макросоциология. Микросоциология. Интегративная социология. Традиция конфликта. Традиция Э. Дюркгейма. Традиция рационализма и утилитаризма. Традиция микроинтеракционизма.

Задание: Сопоставить авторские социологические позиции, подходы, традиции, парадигмы.

Литература:

Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Тема 3. Проблемное поле социологии. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

Научная периодика о обществе. Теоретические и практические темы. Описание методики исследования. Интерпретация выводов. Вторичный анализ социологических данных.

Задание: Аналитическое чтение журнала «Социс»: определить объект, предмет, методы исследования, прокомментировать полученные выводы.

Литература:

Актуальная научная периодика: Социс, Полис, Общественные науки и современность, Человек, Вопросы образования.

Тема 4. Социальное неравенство. Власть. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Расслоение общества. Источники и типы социального неравенства.
2. Социальная стратификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность.
3. Власть и лидерство.
4. Современные подходы к структурированию общества в социологии. Понятие социальной структуры.

Задание: Подготовка сообщения о понятии «власть» в разных сферах

Литература:

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Бикбов, А.Т. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность. М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 432 с.

Рожков, Н.А. Основные законы развития общественных явлений (Краткий очерк социологии) монография. — СПб. : Лань, 2013. — 86 с.

Соколова, Г.Н. Экономическая социология : учебное пособие. - Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 384 с. —

Тема 5. Социологический анализ культуры. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Социологическое понимание культуры в широком и узком смысле слова.
2. Культурные универсалии, свойственные всем обществам: язык, ценности, социальные нормы.
3. Многоуровневый характер культуры.
4. Типы, типы и формы культур.
5. Социальные функции культуры и их характеристика.

Задание: Основываясь на социологических первоисточниках подобрать 5 аргументов и контр-аргументов к тезису «Научно-технический прогресс — благо цивилизации»

Литература:

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Орлова э. А. Социология культуры. М., 2012.

Штомпка П. Социология. М., 2010

Дюркгейм Э. Метод социологии / Э. Дюркгейм // Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм; Пер.- сост. с фр. А.Б. Гофман. М., 1995. С. 5-164. (История социологии в памятниках

Зотов А. А. Научный факт и требование научной объективности в социологии классического периода // Социология науки и технологий. 2010. Т. 1. № 3. С. 23-34.

Кириллова А.И. Религиозная духовность как показатель инкультурации // Социологические исследования. 2011. № 8. С. 102-106.

Тема 6. Социология личности. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие личности в социологии.
2. Социальная среда и личность.
3. Социальная адаптация. Социальный контроль и личность.
4. Социальный статус личности.
5. Ролевые конфликты. Социальные роли и поведение личности.
6. Механизмы детерминации социального поведения и социальных ролей.

Задание: Эссе на темы (на выбор): «великая личность в истории и современности: изменение критериев»; «Парадокс понятия: асоциальная личность».

Требования: 6 тыс.знаков (без пробелов), структура: введение, основная часть (по схеме тезис-аргумент), заключение, сноски, источники (не менее 2).

Литература:

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. СПб., 2003.

Плахов В.Д. Социология как дискурс / дискурсы // Социологические исследования. 2011. № 6. С. 60-65.

Полюшкевич О. А. Перекодировка фрейма "личность" в дискурсе отечественного социума (1984 - 2000 гг.) // Социологические исследования. 2011. № 5. С. 104-110.

Штомпка, П. Социология: анализ современного общества / Пер. с польского С. М. Червонной. — М., 2005.

Тема 7. Социальные действия, взаимодействия, связи. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Анатомия социального действия. Отличия понятий: социальный контакт, действие, взаимодействие, связь, отношение.
2. Виды социального взаимодействия. Концепция М. Вебера.
3. Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальная регуляция поведения личности в обществе. Виды регуляторов социальных связей, взаимодействий.

Задание: Обзор подходов классиков западноевропейской и отечественной социологии

Литература:

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –

Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Горностаева М.В. Креативность социального действия по Х. Йоасу - постулаты и пределы // Социологические исследования. 2010. № 6. С. 23-26.

Козырев Г. И. Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль // Социологические исследования. 2005. № 8. С. 124-129.

Розин В. М. Социальная оценка богатства и ее связь с концепцией социального действия // Общественные науки и современность. 2004. № 3. С. 123-131.

Тема 8. Социальные изменения и социальная стабильность. Практическое занятие (2 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Типология социальных процессов. Теории П. Штомпки, Р. Мертона.
2. Изменчивость общества. Идеи эволюционизма в социологии.
3. Социальный прогресс и регресс. Критерии социального прогресса.
4. Социальная эволюция и социальная революция как формы социальных изменений.

Типы социальных революций: авторское многообразие интерпретаций.

Задание: Подобрать примеры к типам социальных процессов

Литература:

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Сатаров Г. А. Как возможны социальные изменения. Обсуждение одной гипотезы // Общественные науки и современность. 2006. № 3. С. 23-39.

Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений. Опыт экспликации // Социологические исследования. 2011. № 2. С. 3-12.

Медеуов Ж.К. К концепции социальной инженерии К.Поппера // Социологические исследования. 1999. № 9. С. 127-128.

Чимириш Е. С. Революция. Опыт когнитивного осмысления понятия // Полития. 2008. № 1. С. 126-141.

Капустин Б. Г. О предмете и употреблении понятия «революция» // Логос. 2008. № 6. С. 3-47.

Тема 9. Отраслевые социологии. Практическое занятие (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Тенденция интеграция и дифференциации в современной социальном знании.
2. Социология политики. Социология религии. Социология культуры. Социология коммуникации. Социология образования. Социология молодежи. Социология семьи.
3. План анализа отдельной отрасли: проблемное поле, основные представители, понятийный аппарат и методы исследования.

Задание: работа в микрогруппах. Проект «Отражение ключевых вопросов развития общества в отраслевой социологии». Группа делится на 3-4 микрогруппы в соответствии с обозначенными отраслями. Цель: в течение 15 минут на базе домашнего задания подготовить обзор отдельной отрасли социологии и обозначить ее возможности в выявлении и решении проблем современного общества.

Литература:

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.

Гидденс Э. Социология. – М., 1999. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ihtik.lib.ru>

Давыдов. История теоретической социологии. В 4 томах. М., 2002.

Тезаурус социологии, Книга 2, Методология и методы социологических исследований / Тощенко Ж.Т., М. 2013

Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Черняк Е.М., Климантова Г.И., Щегорцов А.А. – М., 2014.

Прикладная социология, Методология и методы, Горшков М.К., Шереги Ф.Э., 2012.

Штомпка, П. Социология: анализ современного общества / Пер. с польского С. М. Червонной. М., 2005.

Тема 10. Современное состояние и перспективы развития российского общества. Практическое занятие (2 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Социальная стратификация современного российского общества: проблема критериев. Традиционные и новые группы российского общества.
2. Дискуссия о «среднем классе» в современной России.
3. Социальная роль предпринимательства. Социальная роль интеллигенции. Российское общество — переходное общество.

Задание: Анализ экспертного мнения, вторичный анализ социологических данных, дебатов в СМИ

Литература:

Гумплович, Л.Г. Основы социологии : монография. — СПб. : Лань, 2014. — 366 с.

Кораблева Г. Б. Социология [Текст] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки] / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012.

Попов А.И. Современное российское общество: перспективы развития <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-rossiyskoe-obschestvo-perspektivy-razvitiya>

Карпова С.К. Сфера услуг как объект инвестиционной деятельности <http://cyberleninka.ru/article/n/sfera-uslug-kak-obekt-investitsionnoy-deyatelnosti>

Малик Е. Н., Меркулов С. С. [Формы государственно-гражданского взаимодействия в современной России: проблемы развития и практической реализации](http://cyberleninka.ru/article/n/formy-gosudarstvenno-grazhdanskogo-vzaimodeystviya-v-sovremennoy-rossii-problemy-razvitiya-i-prakticheskoy-realizatsii) <http://cyberleninka.ru/article/n/formy-gosudarstvenno-grazhdanskogo-vzaimodeystviya-v-sovremennoy-rossii-problemy-razvitiya-i-prakticheskoy-realizatsii>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Литература

Основная литература

1.Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа:

2. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54812>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>. — Загл. с экрана.

2. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54811>. — Загл. с экрана.

3. Добренъков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Добренъков, А.Б. Рахманов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология.
2. Общественные науки и современность.
3. Полис (Политические исследования).
4. Свободная мысль.
5. Социально-гуманитарные знания.
6. Социс (Социологические исследования.)

Сетевые ресурсы

Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>

Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>

Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>

Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберлиненика» [Электронный ресурс]. [Http://cyber-leninka.ru/](http://cyber-leninka.ru/)

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория .
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Обсуждение проблемных вопросов курса, письменные работы, сообщения. Применение теоретических знаний к интерпретации современной ситуации. Анализ социально-политической и социально-экономической хроники.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет с оценкой в 5 семестре проводится в форме ответа на 1 вопрос в билете:

Примерные вопросы

1. Объектно-предметное и проблемное поле социологии
2. Структура социологии, уровни социологического знания
3. Методы социологического исследования.
4. Программа социологического исследования, типы и виды исследований
5. Социальные действия, связи, взаимодействия.
6. Место социологии в социально-гуманитарном знании, этапы развития социологии.
7. Социологические традиции
8. Парадигмы социологии
9. Методологические основы социологии
10. Общество как система, системный подход к анализу общества
11. Социальные институты, социальные организации.
12. Социальные группы и общности.
13. Теоретические модели общества
14. Социальная стратификация и социальная мобильность.
15. Социальные изменения и социальное развитие.
16. Социальный прогресс и регресс
17. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
18. Социальное равенство и неравенство, социальная справедливость.
19. Социальная структура общества.
20. Типы и виды социального контроля
21. Социология коммуникации
22. Социология культуры
23. Социология политики
24. Социология личности
25. Социология семьи
26. Социология образования
27. Социология молодежи
28. Социология религии
29. Экономическая социология
30. Социология конфликтов

Требования к зачету по курсу «Социология»

1. использование при ответе теории и концепции представителей социологической мысли;
2. знание понятий;
3. знание методов, методологий, традиций социологии;
4. знание социально-политической и социально-экономической хроники (по схеме «Россия+мир»)
5. аналитическое чтение материалов научной периодики («Социс»)

Основные понятия дисциплины

Авторитет, аномия, антипозитивизм, бюрократия, государство всеобщего благоденствия, группа социальная, дарвинизм социальный, движение социальные, девиация, действие социальные, детерминизм технологический, динамика, дистанция социальная, досуг, законы социальные, защита социальная, каста, идентификация и идентичность социальная,

индустриализация, индустриальное общество, институт социальный, интерес социальный, информационное общество, исследование социологическое, класс, социальный контроль, конфликт социальный, конформизм, культура, легитимность, лидерство, личность, макро- и микросоциология, маргинальность, массовая культура, массовая культура, массовое общество, мобильность социальная, модерн, модернизация, норма социальная, общество потребления, общность социальная, организация социальная, органицизм, отношения социальные, равенство социальное, революция социальная, современное общество, структура социальная, позитивизм, постиндустриальное общество, постмодерн, постмодернизм, престиж социальный, прогнозирование, рационализация, роль социальная, сословие, социализация, средний класс, стагнация, статика, стратификация социальная, статус социальный, субкультура, традиционное общество, урбанизация, харизма, эволюционизм, эволюция социальная, экзогамия, эндогамия, элита социальная.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично	Студент демонстрирует в полном объеме знания фактического материала, необходимого для ответа на вопрос; правильно употребляет понятия, демонстрирует понимание взаимодействия между отдельными социальными и культурными феноменами и закономерностями развития человеческого общества; активно использует в ответе сведения извлеченные из специальной научной литературы, логично выстраивает схему ответа. Оценка выставляется за ответ на творческом уровне. Предполагается, что кроме владения понятийным аппаратом и общего ориентирования в многообразии теорий студент может устанавливать причинно-следственные связи, понимает разницу между универсальными и специфическими явлениями, объективными и субъективными факторами. Владеет основами социологического анализа.
Хорошо	В ответе недостаточно полно представлен необходимый фактический материал, фрагментарно используется научно-понятийный аппарат; в ответе не находит отражение целостный образ того или иного явления или процесса, хотя составляющие элементы обозначены верно. Информация извлеченная из специальной научной литературы используется эпизодически. Имеются ошибки при построении схемы ответа. Ответ, скорее, показывает механическое запоминание, нежели свободное понимание общих и особенных тенденций исторического процесса.
Удовлетворительно	Выставляется за ответ на репродуктивном уровне. Студент узнает используемые понятия, представителей философской, социологической и культурологической мысли, однако допускает ошибки и неточности в их применении. При правильном фактологическом содержании ответа имеются существенные ошибки при рассмотрении закономерностей социокультурного процесса. Ответ, скорее, интуитивный, нежели научно обоснованный. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	В ответе не раскрыто содержание вопроса. В ответе прозвучали грубые фактические ошибки, незнание основных категорий и концепций, неверное понимание причинно-следственной связи. Студент не привлекает необходимые фактические сведения. Отсутствует логика в построении ответа, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

