

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 13:44:42
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТУРИЗМ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Туризм». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
декан факультета спорта
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Федюнин Владимир Александрович, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий, сформировать у них компетенции готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, проводить профилактику травматизма в туристских походах, а также компетенции планирования учебно-тренировочных занятий, построения различных режимов учебно-тренировочной работы при организации спортивного туризма в образовательных организациях.

Задачи:

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;
3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС в туристском походе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Туризм» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Туризм» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В. «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Туризм» изучается на третьем курсе, в шестом семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Организация внеклассной работы по физической культуре», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», которые изучаются по данной образовательной программе. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Туризм» логически и методически связана с курсом «Теория и методика обучения физической культуре», который изучается с третьего курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данной дисциплины изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Физическая культура», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

СК-1 - владение современными научными знаниями основ теории и методики физической культуры и спорта, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта;

СК-3 - умение планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы учебно-тренировочной работы занимающихся с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

СК-5 – способность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;

32. Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;

33. Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;

34. Основные способы выживания в различных климато-географических условиях;

35. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности в области туристской деятельности.

Уметь:

У1. разрабатывать туристские маршруты с учетом возможностей членов туристской группы, определять основные препятствия на маршруте.

У2. подбирать туристское снаряжение

У3. обеспечить оптимальные способы выживания в туристском походе с учетом природных и социальных факторов;

У4. организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;

У5. организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС, оказывать первую медицинскую помощь

У6. оформлять соответствующую нормативно-правовую документацию по туристскому походу.

Владеть навыками:

В1. добровольного и вынужденного выживания в естественной природной среде;

В2. работы с веревками и специальным альпинистским снаряжением;

В3. Обеспечения безопасности при проведении туристского похода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	134
Изучение теоретического курса	125
Самоподготовка к текущему контролю знаний	-
Подготовка к дифференцированному зачету	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины
Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. Климато-географическая характеристика природных зон Земли. Туристские возможности края.	6	6	1				5	тест
Раздел 1. Подготовка туристического похода	6	36	1	2	-	1	33	
<i>Тема 1.</i> Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода	6	10	0,5	0,5	-	0,5	9	Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов	6	10	0,5	0,5	-	-	9	Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.	6	8	-	0,5	-	-	7,5	Практическое задание
<i>Тема 4.</i> Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы	6	8	-	0,5	-	0,5	7,5	Выполнение специальных нормативов
Раздел 2. Элементы топографии и ориентирования	6	25	1	2	-	2	22	
<i>Тема 1.</i> Картографические материалы: основные и вспомогательные	6	9	-	-	-	-	9	Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Ориентирование по карте и на местности по приборам	6	8	0,5	1	-	1	6,5	Практическое задание

<i>Тема 3.</i> Ориентирование на местности по местным признакам	6	8	0,5	1	-	1	6,5	Практическое задание
Раздел 3. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь	6	22	-	-	-	-	22	
<i>Тема 1.</i> Меры безопасности в туристской деятельности	6	10	-	-	-	-	10	Доклад на практическом занятии
<i>Тема 2.</i> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	6	12	-	-	-	-	12	Практическое задание (ситуационная задача)
Раздел 4. Способы автономного выживания человека в природе	6	26	-	1	-	-	25	
<i>Тема 1.</i> Факторы риска и факторы выживания в природе	6	10	-	0,5	-	-	9,5	Тест
<i>Тема 2.</i> Способы автономного выживания	6	16	-	0,5	-	-	15,5	Доклад на практическом занятии
Раздел 5. Организация соревнований по туризму	6	20	1	1	-	1	18	
<i>Тема 1.</i> Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	6	10	1	-	-	-	9	Тест
<i>Тема 2.</i> Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	6	10	-	1	-	1	9	Практическое задание
Дифференцированный зачет		9					9	
Итого		144	4	6		4	134	

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Тема 1. Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов	0,5
1	Тема 2. Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте	0,5
1	Тема 3. Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы	0,5
1	Тема 4. Практическая работа со специальным туристским снаряжением	0,5
2	Тема 5. Работа с топографической картой	1
2	Тема 6. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам	1
4	Тема 7. Факторы риска и факторы выживания в природе	0,5
4	Тема 8. Знакомство со способами автономного выживания в природе: разведение костра, постройка укрытия, определение съедобных растений, изготовление простейших приспособлений для охоты и рыбалки	0,5
6	Тема 9. Разработка соревновательной дистанции	1
	Итого	6

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (4 часа)

Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. Климато-географическая характеристика природных зон Земли. Туристские возможности края. Подготовка туристского похода. Туристское снаряжение. Туристский маршрут. Категорийность туристских походов.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самодеятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

Краткая характеристика основных климатических зон Земли: арктическая и антарктическая пустыни, тундра, тайга, широколиственные леса, субтропические леса, степи, пустыни, влажные тропические леса.

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

Выбор маршрута, оценка рельефа, протяженность, продолжительность похода, транспортное обеспечение, организация стоянок. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов в зависимости от трудности маршрута.

Лекция 2. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них. Организация соревнований по туризму.

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внемасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

Виды соревнований: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе. Характер соревнований: командный, личный, лично-командный. Разметка дистанции. Подготовка карт. Организация судейства на этапах, старте, финише. Подсчет результатов и определение победителей. Положение о соревнованиях.

5. Образовательные технологии

В курсе «Туризм» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На семинарских занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов (0,5 часа).

Задание: Задание по вариантам: составить список туристского снаряжения в зависимости от вида похода, продолжительности похода, природно-климатической зоны и времени года (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 2. Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте (0,5 часа).

Задание: Разработать туристский маршрут в определенной природно-климатической зоне: определить начальную и конечную точку маршрута, протяженность маршрута, количество ходовых дней, основные препятствия на маршруте (работа в группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 3. Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы (0,5 часа).

Задание: Составить меню и список продуктов для туристского похода (с учетом вида похода, продолжительности, времени года) (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 4. Практическая работа со специальным туристским снаряжением (0,5 часа).

Задание: Вязание основных туристских узлов (прямой, булинь, стремя, грейпвайн, брамшкотовый, простой проводник, восьмерка-проводник, заячьи уши, австрийский срединный проводник, узел Прусса, узел Маршара),

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 5. Работа с топографической картой (1 час).

Задание: Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внес масштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 6. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам (1 час).

Задание: Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 7. Факторы риска и факторы выживания в природе (0,5 часа).

Задание: Подготовить презентацию по теме «Характеристика природно-климатической зоны: факторы риска и факторы выживания»

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 8. Знакомство со способами автономного выживания в природе: разведение костра, постройка укрытия, определение съедобных растений, изготовление простейших приспособлений для охоты и рыбалки (0,5 часа).

Задание: Подготовить презентацию по теме «Способы автономного выживания человека в природе»

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 9. Разработка соревновательной дистанции (1 час).

Задание: Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит	Само ст.		
1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. Климато-географическая характеристика природных зон Земли. Туристские возможности края.	6	1	5	Работа с основной и дополнительной литературой. Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека. Определить туристские возможности края с учетом климатических условий	Тест-контроль Обсуждение вопросов на экзамене

2. Подготовка туристического похода	36	3	33	Работа с основной и дополнительной литературой Заполнить таблицу «Планирование похода» Составить смету похода по заданию (время года, продолжительность похода, кол-во участников, вид похода) Отработка навыка вязания туристских узлов	Проверка выполнения задания на практическом занятии, выполнение нормативов на экзамене
3. Элементы топографии и ориентирования	25	3	22	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь.	22	-	22	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к туристическому походу: подбор (составление списка) личного и группового снаряжения Отработка умений оказания первой помощи при кровотечениях (наложение повязок и жгута) и переломах (наложение шин)	Контрольная работа Проверка выполнения задания на экзамене
5. Способы автономного выживания человека в природе	26	1	25	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка презентации по теме «Способы автономного выживания в природе»	Представление и защита проекта на практическом занятии Тест-контроль
6. Организация соревнований по туризму	20	2	18	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта	Представление и защита проекта на практическом занятии

				конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	
8. Дифференцированный зачет	9		9	Подготовка к зачету	Сдача зачета и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	144	10	134		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Основная литература

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Дополнительная литература

1. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 396 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47370.html>

Сетевые ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..

9. Текущий контроль качества усвоения знаний

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тестирование) на лекционных и практических занятиях, оценки выполнения практических заданий и устной форме в ходе практических занятий.

10. Промежуточная аттестация

Цель промежуточной аттестации: выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний.

Курс дисциплины «Туризм» на заочном отделении завершается в шестом семестре дифференцированным зачетом, который может проводиться как в устной форме, так и в форме компьютерного тестирования. На экзамене проверяется:

- усвоение теоретического материала;
- усвоение базовых понятий курса;
- сформированность приобретенных знаний, умений и навыков по разработке маршрутов, организации походов.
- сформированность представлений о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- сформированность знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристических походов.

Зачет проводится по вопросам, которые включают в себя материал всего курса и направлены на выявление знаний и умений студентов в области туризма.

На устном зачете предполагается ответ студента на два теоретических вопроса и решение одной практической ситуационной задачи.

Практические задачи охватывают вопросы практического применения полученных знаний при организации туристического похода.

Экзамен по данной дисциплине предусматривает выставление оценки, характеризующей знания, умения и навыки студентов в области туризма.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на теоретические вопросы и верно решил практическую задачу;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета или два теоретических вопроса или правильно и полно решил практическую задачу;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета и частично решил практическую задачу;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент не ответил правильно и полно на теоретические вопросы билета или на дополнительные вопросы экзаменатора и не решил практическую задачу.

Альтернативной формой зачета может быть компьютерное тестирование по изучаемой дисциплине, при котором студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий различной формы, по результатам которого выставляется оценка.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно ответил на 27-30 тестовых заданий;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно ответил на 22-26 тестовых заданий;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил на 18-21 тестовое задание;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 17 тестовых заданий;

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Туризм»

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина.
2. Воспитательные спортивные и рекреационные возможности походов.
3. Пешеходный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
4. Лыжный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
5. Горный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
6. Водный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
7. Спелеотуризм. Особенности вида. Районы походов. Этапы развития пещер.
8. Страховка и самостраховка.
9. Безопасность в пешеходном туризме – основное требование к походам.
10. Безопасность в лыжном туризме – основное требование к походам.
11. Безопасность в горном туризме – основное требование к походам.
12. Безопасность в водном туризме – основное требование к походам.
13. Безопасность в спелеотуризме – основное требование к походам.
14. Выживание при попадании в воду.
15. Выживание при замерзании.
16. Выживание при попадании в лавину, обвал, камнепад.
17. Выживание в лесу.
18. Требования к личному снаряжению туристического похода.
19. Требования к групповому снаряжению туристического похода.
20. Требования к специальному снаряжению туристического похода.
21. Особенности планирования маршрута в рекреационном туризме.
22. Требования к укладке рюкзака.
23. Требования к снаряжению плавсредств.

24. «Семь братьев»: достопримечательности, маршрут, требования к обеспечению безопасности.
25. «Медведь-камень»: достопримечательности, маршрут, требования к обеспечению безопасности.
26. Река Чусовая: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
27. Хребет Ирмель: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
28. Хребет Таганай: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
29. Озера Челябинской области: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
30. Особо охраняемые природные территории Урала: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.

Практические задания и ситуационные задачи к дифференцированному зачету по дисциплине «Туризм»

1. Составить список личного снаряжения для 7-дневного пешего похода;
2. Составить список личного снаряжения для 7-дневного водного похода;
3. Составить список группового снаряжения для 7-дневного пешего похода;
4. Составить список группового снаряжения для 7-дневного водного похода;

Ситуационные задачи:

1. Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие?
2. Собирая грибы, вы потеряли ориентировку. Ваша машина находится на опушке восточной стороны леса, параллельно окраине которой на удалении 100 метров проходит дорога, по которой вы приехали в лес. Ясный, солнечный день. Время - 17 часов. У вас имеются электронные часы. Ваши действия.
3. Во время перехода в жару по пустынной местности вы заметили, что самочувствие стало ухудшаться, появились: замедление движения, сонливость, покраснение в некоторых местах кожи, повышение температуры тела, тошнота, расстройство желудка, чувство жажды. Что с вами происходит? Что необходимо предпринять?
4. Вы с товарищем в июне месяце совершаете прогулку по лесу. После перехода через густой подлесок, выйдя на дорогу, ведущую домой, определите порядок Ваших дальнейших действий: