Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2023 05:29:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.01.01 Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
Т.Н. Сандакова, преподаватель кафедры ФКС

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей:

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

1.2. Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
-анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

уметь:

-определять цель, задачи и содержание физкультурно- спортивной работы;

*разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

*использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

*вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;

*разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

*оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

*организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

*проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

*осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

*определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта

* планировать работу судейской коллегии;

* пользоваться контрольно-измерительными приборами;

* осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);

* анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

* оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

* определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

*находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

*проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

знать:

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

- направления, содержание, формыорганизации физкультурно-спортивной работы;

- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;

- цель, задачи, функции, формыфизкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-

оздоровительного и спортивно- массового мероприятия;

- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
- основные положения всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
- методику профилактики допинга и зависимого поведения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
Учебная	УП.01.01 Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
Учебная	УП.01.01 Учебная практика	1	36	4к, 7с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной **организация и проведение физкультурно-спортивной работы**, в том числе профессиональными (ПК)) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.01.01 Практика Организации физкультурно-спортивной работы			**72**	
Подготовительный этап	**Содержание**			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	3	1
	2	Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.	3	1
	Практические занятия			
	1	Оформление педагогического дневника практики	4	2
Основной этап	**Практические занятия**			
	1	Знакомство с организацией.	2	3
	2	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.	6	3
	3	Посещение физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых педагогами организации.	10	3
	4	Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	10	3
	5	Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	6	3
	6	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	10	3
	7	Составление документации	10	3
Заключительный этап	**Практические занятия**			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.01.01 Практика организации физкультурно-спортивной работы			**36**	
Подготовительный этап	**Содержание**			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	2	1
	2	Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.	2	1
	Практические занятия			
	1	Оформление педагогического дневника практики	2	2
Основной этап	**Практические занятия**			
	1	Знакомство с организацией.	2	3
	2	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.	2	3
	3	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.	2	3
	4	Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	2	3
	5	Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	4	
	6	Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	7	Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	2	3
	8	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	4	3
	9	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	4	
	10	Составление документации	2	3
Заключительный этап	**Практические занятия**			
	11	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	2	3
	12	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165158.

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176371.

3. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136171.

Дополнительные источники

1. Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140327.

2. Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149476

3. Бокач, В. М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп : учебно-методическое пособие / В. М. Бокач. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8158-1994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111699.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК. 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	– умение вести деловые переговоры, строить общий план действий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	- Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике