Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.02.01. Внеурочная работа по физической культуре

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2020

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Составитель:
Старший преподаватель Д.А. Скупкин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- ***знать:***
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	**Количество учебных часов**	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02.Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Учебная	Внеурочная работа по физической культуре	2	72	2к, 4с (зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.02.01 Учебная практика «Внеурочная работа по физической культуре»			**72**	
Подготовительный этап	**Содержание**			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	4	1
	2	Алгоритм подготовки и проведения внеурочных мероприятий массовой формы	6	1
	3	Анализ и самоанализ проведенного мероприятия	2	1
	Практические занятия			
	1	Оформление педагогического дневника практики	2	2
Основной этап	**Практические занятия**			
	1	Планирование и разработка внеурочных спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)	16	3
	2	Подготовка места проведения внеурочного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования	6	3
	3	Проведение внеурочных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)	22	3
	4	Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	6	3
Заключительный этап	**Практические занятия**			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2	Итоговая конференция по практике.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально- техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Валькова Л.Л. Школа мяча: методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста/ С. Е. Шивринская, Л. Л. Валькова. – 2-изд., стер. – М.: Флинта, 2012 – режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/13085 ЭБС Лань

2. Евсеев, С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013. - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51782 ЭБС Лань

3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: учебно-методическое пособие/Н. Н. Никитушкина, И. А. Водянникова. – М.: Советский спорт, 2012. - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10847 ЭБС Лань

4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления : монография/С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. - режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10837 ЭБС Лань

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014

2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.

4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: http://e.lanbook.com

5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристко-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011

7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19

8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

Электронные ресурсы

1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://sovsport.ru

2. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://standart.edu.ru

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school.edu.ru, свободный.

4.Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.ru, свободный

5. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс].– Режим доступаhttp://omu.ni/txt/c vneurochnaya deyatelnost.html

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели и критерии оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Соответствие конспекта внеурочного мероприятия и занятия дополнительного образования по физической культуре требованиям к современному занятию. - Правильность определения целей и задач внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта внеурочного мероприятия или занятия программе, форме внеурочной деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме внеурочной деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, программным требованиям. - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам внеурочного мероприятия или занятия, его содержанию. - Соблюдение требований к оформлению конспекта внеурочного мероприятия или занятия.	- экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике;
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	- Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	- Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзывы по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; – оценка эффективности и качества выполнения; – своевременность сдачи заданий, отчетов; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка в процессе практики.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам; – использование различных источников, включая электронные; – аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников; – своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма.	Экспертное наблюдение в процессе проведения внеурочных мероприятий в ходе учебной практики