

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Автор(ы): Старший преподаватель кафедры БЖТ О. А. Сергеева

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма.
Протокол от 18 марта 2024 г. № 7.

Актуализирована на заседании кафедры БЖТ. Протокол от 29 августа 2024 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией
факультета спорта и безопасности жизнедеятельности. Протокол от 25 марта 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:	10
4.2. Информационное обеспечение	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.05 «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОД.01.05 «География» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (2 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельности человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

- сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;
- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;
- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- политическую карту мира;
- основные закономерности роста и развития экономики мира;
- динамическое движение демографии;
- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение стран мира;
- ориентироваться в карте мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа (в том числе лекции 42 часа, практические занятия 30 часов);

самостоятельной работы – 0 часа;

промежуточной аттестации – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	
проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.01.05 «ГЕОГРАФИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Введение		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Что изучает социально-экономическая география. Методы географических исследований.	2	
Раздел 2. Современная политическая карта мира		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
Тема 2.1. Количество и группировка стран. Типология стран	Содержание учебного материала		
	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира.	2	
Тема 2.2. Международные отношения	Содержание учебного материала		
	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	2	
	Практические занятия		
	Работа с контурной картой	2	
Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
Тема 3.1. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала		
	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере	1	
	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	
Тема 3.2. Оценка мировых природных ресурсов. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	
	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	1	
Тема 3.3. Ресурсы Мирового океана	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2	
	Практические занятия		
	Работа с контурной картой	2	
Раздел 4. Население мира		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения мира	Содержание учебного материала		
	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.	2	
	Практические занятия	2	

	Состав и структура населения (половозрастной, этнический) Состав и структура населения (религиозный состав).		
Тема 4.2. Размещение населения, их формы поселений	География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с контурной картой		
Тема 4.3. Урбанизация	Городское население. Крупнейшие агломерации мира. Мегалополисы.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство		5	
Тема 5.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Географическое разделение труда	2	
Тема 5.2. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	2	
Тема 5.3. Основные факторы размещения производительных сил	Содержание учебного материала		
	Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы.	1	
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства		16	
Тема 6.1. География промышленности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом		
Тема 6.2. Топливно-энергетический комплекс мира	Отрасли мировой экономики. Топливная промышленность мира.	1	
	Практическая работа		
	Работа с атласом и контурной картой	2	
	Разобрать металлургию и машиностроение, составить схему		
Тема 6.3. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Отрасли мировой экономики. Химическая и лесная промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	1	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
Тема 6.4. География сельского хозяйства	География сельского хозяйства мира. Растениеводство, животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1	

	Практическая работа		
	Работа с атласом и контурной картой	2	
Тема 6.5. Основные формы всемирных экономических отношений	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1	
	Практическое занятие		
	Работа с атласом и контурной картой	2	
Тема 6.6. Международный туризм, как форма обмена услугами	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1	
Раздел 7. Зарубежная Европа		8	
Тема 7.1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Европы. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
Тема 7.2. Население зарубежной Европы	Особенности населения стран зарубежной Европы. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	2	
	Практическая работа		
	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	2	
Тема 7.3. Характеристика хозяйства зарубежной Европы	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны Европы-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	1	
Тема 7.4. Внутренние различия в зарубежной Европе	Региональная политика. Субрегионы зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	1	
Раздел 8. Зарубежная Азия		12	
Тема 8.1. Общая характеристика Зарубежной Азии	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Практическая работа		
	Особенности населения стран зарубежной Азии. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	2	
Тема 8.2. Китай. Пути экономического и	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Китая. Международная специализация Китая. Хозяйство: китайское «экономическое чудо». Роль Китая в системе мирового хозяйства	1	

социального преобразования.			
Тема 8.3. Япония. Территория, границы, население.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Японии.	1	
	Практическая работа Международная специализация Японии. Роль Японии в системе мирового хозяйства.	2	
Тема 8.4. Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Индии. Международная специализация Индии	2	
Тема 8.5. Новые индустриальные страны Азии.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения новых индустриальных стран Азии.	1	
	Практическая работа Международная специализация новых индустриальных стран Азии первой волны. Роль НИС Азии первой волны в системе мирового хозяйства.	2	
Раздел 9. Африка		3	
Тема 9.1. Общая характеристика Африки	Комплексная географическая характеристика стран Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки.	1	
	Практическая работа Региональная политика. Субрегионы Африки. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Африки	2	
Раздел 10. Америка		2	
Тема 10.1. Население США, страны Америки	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
Раздел 11. Глобальные проблемы человечества		2	
Тема 11.1 Глобальные проблемы человечества	Практическая работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	2	
Всего		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете географии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- настенная политическая карта мира;
- атлас по географии.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, экран, проектор);
- доска;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Максаковский В. П. География 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский – 27е издание: - М.: Просвещение, 2018. – 416 с.

2. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.

Дополнительная литература

1. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.

2. Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич; Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.

3. Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович; Мироненко, Николай Семенович, 2005г.

4. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.

5. Любимов, Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.-М.: Гелиос АРВ, 2001.-335с

6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред.: С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.

7. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: Проспект, 2010.-382 с.

8. Голубчик, Марк Михайлович. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М. Голубчик; Смоленск.ун-т.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.-310 с.

9. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая география: учеб. пособие для студ.вузов / Р. Ф. Туровский.-М.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999.-381 с.

10. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.- Москва: Аспект Пресс, 2005.-477 с.

Электронные ресурсы

1.Википедия - ru.wikipedia.org/ Европейский союз - europa.eu

2.Исполнительный комитет СНГ - Исполнительный комитет СНГ.

3.Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

4.Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Современная политическая карта мира	Знать политическую карту мира.	Ориентироваться в странах материков.	Опрос
География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	Знать расположение мировых природных ресурсов. Уметь определять топографическое расположение разных природных ресурсов.	Использует знания о различных природных ископаемых. Умеет проводить оценку загрязнения окружающей среды.	Решение ситуационных задач.
Население мира	Знать национальности. Уметь определять топографическое расположение различных стран с населением.	Может охарактеризовать и перечислить различные крупнейшие агломерации мира	Индивидуальное собеседование.
Научно-техническая революция и Мировое хозяйство	Знать отраслевую структуру мирового хозяйства. Уметь определять географию основных отраслей производственной и непромышленной сфер.	Может определить территориальную структура мирового хозяйства.	Устный опрос, собеседование с группой.
География отраслей мирового хозяйства	Знать отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	Может охарактеризовать любую промышленность.	Индивидуальное собеседование.

Зарубежная Европа	Знать географическую характеристику стран зарубежной Европы	Может охарактеризовать внутренние различия в зарубежной Европе	Индивидуальное собеседование
Зарубежная Азия	Знать комплексную географическую характеристику стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	Называет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения любой страны Зарубежной Азии	Собеседование с группой
Африка	Знать общую характеристику Африки	Может охарактеризовать роль отдельных стран в системе мирового хозяйства	Устный опрос
Америка	Знать общую характеристику Америки	Может охарактеризовать особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структуру населения	Собеседование с группой, опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Тест
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование	Наблюдение за организацией деятельности

	повышения квалификации	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Опрос
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение за процессом работы на занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Зачет по учебной дисциплине

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Столица Китая?
 - а) Пекин
 - б) Шанхай
 - в) Гонконг
 - г) Тайбэй
2. Китай является мировым лидером по?
 - а) добыче меди
 - б) выплавке стали
 - в) производству компьютеров
 - г) тканей и изделий из хлопка
3. Какие страны являются северными соседями?
(может быть несколько вариантов ответа)
 - а) Россия
 - б) Бутан
 - в) Монголия
 - г) Непал
4. Наименьшую плотность населения имеет...(*Дальний Восток*)
5. Восточная Африка является крупным производителем...(*чая, кофе*)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Что является основой питания Китайцев?
 - а) морская капуста
 - б) лапша
 - в) пшеница
 - г) рис
2. Какое место в мире Китай занимает по площади?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
3. Какое животное в Китае является символом долголетия?
 - а) дракон
 - б) лягушка
 - в) черепаха
 - г) тигр
4. В Экваториальной Африке находится широко известный ..(*«Медный пояс»*)
5. Единственная промышленно развитая страна Африки..(*ЮАР*)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1. Сколько человек составляет население Китая?
 - а) более 1,3 млрд.
 - б) около 200 млн.
 - в) 800 млн.
 - г) 900 млн.
2. Китай является первым в мире по добыче...?

- а) золота
 - б) серебра
 - в) нефти
 - г) железных руд
3. В Китае основной валютой является?
- а) евро
 - б) юань
 - в) песо
 - г) доллар
4. Страна занимающая 1 место в мире по поголовью крупнорогатого скота и одно из последних по потреблению мясных продуктов..(Индия)
5. Родина Иудаизма..(Израиль)

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1. Основная судоходная река Китая?
- а) Хэйлуцзян
 - б) Поянху
 - в) Хуанхэ
 - г) Янцзы
2. Какое место в мире Китай занимает по объему производства автомобилей?
- а) 3
 - б) 5
 - в) 1
 - г) 4
3. Где живёт подавляющая часть населения Китая?
- а) в северной части страны
 - б) в восточной части страны
 - в) в южной части страны
 - г) в центральной части страны
4. Большинство стран Африки занимает....(легкая и пищевая) промышленность
5. Ни одна страна мира не может сравниться с ...(Индией) по числу выпускаемых кинофильмов.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- 1.Одинаковую форму правления и политико-административное устройство имеют:
- а) США и Япония
 - б) Япония и Великобритания
 - в) Великобритания и Швеция
 - г) Швеция и Финляндия
- 2.Республиканскую форму правления имеют страны:
- а) Канада и США
 - б) США и Германия
 - в) Германия и Япония
 - г) Япония и Канада
3. Наибольшее разнообразие с точки зрения форм правления характерно для стран:
- а) Западной Европы
 - б) Африки
 - в) Северной Америки
 - г) Южной Америки

4. На восточной окраине Деканского плоскогорья, в долине реки Дамодар сформировалась главная...(*угольно-металлургическая*) база страны.
5. Совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда ..(*мировое хозяйство*)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Первое место в мире по абсолютной численности сельских жителей принадлежит:
- а) Бразилии
 - б) Индии
 - в) *Китаю*
 - г) Пакистану
2. Самую низкую плотность населения в Азии имеет полуостров:
- а) Индокитай
 - б) *Аравийский*
 - в) Индостан
 - г) Малакка
3. Показатель естественного прироста населения в Нигере:
- а) *выше, чем в Китае и Индии*
 - б) выше, чем в Китае, но ниже, чем в Индии
 - в) выше, чем в Индии, но ниже, чем в Китае
 - г) ниже, чем в Китае и Индии
4. Государство-город .. (*Ватикан*) с населением 1 000 человек.
5. Самое «большое» из микрогосударств – расположенная между Францией и Испанией..*(Андорра)*

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Ведущими регионами по добыче основных топливно-энергетических ресурсов являются:
- а) Юго-Западная Азия (нефть), Западная Европа (газ), Россия (уголь)
 - б) *Юго-Западная Азия (нефть), Россия (газ), Восточная Азия (уголь)*
 - в) Южная Америка (нефть), Северная Америка (газ), Россия (уголь)
 - г) Юго-Восточная Азия (нефть), Северная Америка (газ), Россия (уголь)
2. Швеция по производству энергии на душу населения:
- а) обгоняет Норвегию и Германию
 - б) обгоняет Норвегию, но уступает Германии
 - в) *обгоняет Германию, но уступает Норвегии*
 - г) уступает Норвегии и Германии
3. Назовите регион с максимальным разрывом между добычей железной руды и выплавкой стали:
- а) Западная Европа
 - б) Латинская Америка
 - в) Африка
 - г) *Австралия и Океания*
4. Самый небольшой по территории регион мира, но роль его в мировом хозяйстве очень велика .. (*Зарубежная Европа*)
5. Главный туристский регион мира - *Европа*

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Исключительно на месторождения сырья ориентировано производство.....удобрений

- а) азотных
 - б) фосфорных
 - в) калийных
 - г) всех типов
2. Основные центры автомобилестроения в Европе:
- а) Бирмингем, Штутгарт, Детройт
 - б) *Париж, Мюнхен, Запорожье*
 - в) Мадрид, Турин, Киев
 - г) Лондон, Берлин, Афины
3. Крупнейшими производителями риса являются:
- а) страны Западной Европы
 - б) Северной Америки
 - в) *Южной и Восточной Азии*
 - г) Юго-Западной Азии
4. Для североевропейского типа сельского хозяйства наиболее характерно... (*молочное животноводство*)
5. Максимальная доля лиц пенсионного возраста наблюдается в...(*Тульской области*)