



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГППУ)

30.09.2022

## ПРИКАЗ

Екатеринбург

№

686-1

О введении в действие  
Порядка реализации  
дисциплин (модулей)  
по физической культуре  
и спорту

С целью актуализации локальных нормативных актов РГППУ на основании решения Ученого совета университета (протокол от 30.08.2022 № 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие прилагаемый Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее – Порядок).
2. Признать утратившим силу приказ от 27.06.2022 № 475-1 «О введении в действие Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту».
3. Начальнику Управления делами (Володкиной О. А.) в течение десяти дней с момента утверждения разместить Порядок на официальном сайте университета.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Габышеву Л. К.

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

Приложение  
к приказу от 30.09.2022 № 686-1

Минпросвещения России  
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

УТВЕРЖДЕН  
решением Ученого совета  
университета  
(протокол от 30.08.2022 № 9)

ПОРЯДОК  
РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Екатеринбург  
РГППУ  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее – Порядок) определяет особенности организации учебного процесса по учебным дисциплинам (модулям) физической культуры и спорта по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) (далее – ОПОП ВО), основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) (далее вместе – образовательные программы) очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет (далее – университет, РГППУ).

1.2. Требования настоящего Порядка являются обязательными для разработки учебно-методической документации и преподавания дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту соответствующими академическими подразделениями университета, включая подразделения филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

1.3. Настоящий Порядок призван способствовать созданию оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологическое благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

2.1.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.2. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245);

2.1.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

2.1.5. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

2.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

2.1.7. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

2.1.8. Уставом РГППУ;

2.1.9. Локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательную деятельность

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

3.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту входят в обязательную часть образовательной программы, в том числе при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту направлена на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при реализации образовательных программ организовано в университете в объеме, предусмотренном ФГОС СПО, ФГОС ВО, в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей) по соответствующим направлениям подготовки/специальностям.

3.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– дисциплины «Физическая культура и спорт» Блока 1 «Дисциплины (модули)» программ бакалавриата, программ специалитета;

– дисциплины «Прикладная физическая культура» (элективные курсы по физической культуре и спорту) в рамках вариативной части программ бакалавриата (специалитета);

– дисциплины «Физическая культура» обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО.

3.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в университете. По результатам медицинского обследования обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие учебные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу и группу лечебной физической культуры.

3.5. Основная группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния организма. Физическое воспитание обучающихся в основной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовки;
- подготовки и участия в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.6. Подготовительная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния, развития и подготовки. Образовательный процесс в подготовительной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния обучающихся;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в избранных видах спорта.

3.7. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;
- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушение жирового, водно-солевого обмена и заболевания почек;
- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушение опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.8. Занятие с группами лечебной физической культуры, как правило, проводятся в организациях здравоохранения (поликлиниках) или лечебно-профилактическом учреждении. При наличии педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами лечебной физической культуры могут организовываться и проводиться в университете.

3.9. Обучающиеся, имеющие высокую спортивную квалификацию и входящие в состав сборных команд университета по видам спорта, занимающихся в секциях университета, по представлению заведующего соответствующей кафедрой и по согласованию с руководителем образовательного подразделения могут осваивать элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по индивидуальному расписанию с условием выполнения зачетных требований в установленные сроки.

3.10. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в учебные группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту не допускаются.

Перевод обучающихся из одной учебной группы (по видам спорта) в другую осуществляется после успешного завершения семестра на основании личного заявления обучающегося, по согласованию с тренером-преподавателем и при наличии реальной возможности перевода. Перевод обучающихся в специальную медицинскую группу может проводиться в течение учебного года по медицинскому заключению и личному заявлению обучающегося.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. По ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО, учебными планами определен следующий порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– дисциплина «Физическая культура и спорт», обязательная для освоения в очной форме обучения, в рамках Блока 1 программ бакалавриата (специалитета) в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– дисциплина «Прикладная физическая культура» (элективные курсы по физической культуре и спорту) в рамках вариативной части программ бакалавриата (специалитета) в объеме 328 академических часов (указанные часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся).

4.2. По ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО предусматривается следующий порядок реализации дисциплины «Физическая культура»:

– 2 часа в неделю обязательных аудиторных занятий в рамках обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в течение всего периода обучения;

– 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3. Сроки проведения занятий и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту определяются календарным учебным графиком ОПОП ВО и ОПОП СПО вне зависимости от формы обучения или при сочетании различных форм обучения.

4.4. Содержание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту определяется рабочими программами дисциплин и включает теоретические, практические и контрольные компоненты.

4.5. Формы аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) определяются учебным планом ОПОП.

4.6. Основной формой образовательного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки/специальностям и рабочими программами дисциплин.

4.7. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту направлены на формирование специальных знаний о здоровье, здоровом образе жизни и роли физических упражнений в режиме труда и отдыха; на формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни.

4.8. В качестве элективных дисциплин (модулей) обучающимся могут быть предложены следующие: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис и др.)», «Лечебная физическая культура» и иные. Учебный материал элективных

дисциплин (модулей) состоит из практических занятий, направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленных в свою очередь на формирование физических качеств, осуществление общефизической и спортивно-технической подготовки, освоение основных методов и способов учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

4.9. Образовательный процесс осуществляется в учебных группах численностью не более 20 человек, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования и заключения врачебной комиссии;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации обучающегося;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду спорта.

4.10. Перед началом каждого практического занятия по физической культуре преподаватель определяет готовность обучающихся к занятию, в том числе и по состоянию здоровья.

Допуск к практическим занятиям по физической культуре обучающихся, имеющих жалобы на состояние здоровья или внешние признаки, указывающие на нездоровье, категорически запрещается.

4.11. При проведении практических занятий по физической культуре преподаватель обязан обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных для здоровья обучающихся.

4.12. Практические занятия по физической культуре обучающихся, отнесенных к основной учебной группе, проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в полном объеме. Разрешается посещение спортивных секций, участие в соревнованиях, подготовка и сдача обучающимися контрольных нормативов, а также практической части испытаний промежуточной аттестации.

4.13. Практические занятия по физической культуре обучающихся, отнесенных к подготовительной учебной группе, проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины при условии дозирования физической нагрузки и учета индивидуальных особенностей обучающихся в процессе формирования двигательных умений и навыков. При отсутствии медицинских противопоказаний данные обучающиеся могут готовиться и сдавать контрольные нормативы, а также посещать спортивные секции, оптимизируя и дозируя физическую нагрузку.

4.14. Практические занятия по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводятся с учетом их нозологий.

4.15. Обязательными условиями допуска обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту являются:



- выполнение требований теоретического раздела рабочей программы по дисциплине «Физическая культура»;
- регулярность посещения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

4.16. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в специальных медицинских группах и группах лечебной физической культуры при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие обучающегося и вести дневник самоконтроля;
- включения обучающихся в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения особенность реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в течение семестра – для очно-заочной формы и в межсессионный период – для заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

5.2. На реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения в учебных планах должно быть предусмотрено не менее 10 академических часов.

5.3. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения заключается в:

- посещениях лекций в соответствии с утвержденным расписанием по направлению подготовки/специальности;
- интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ по заранее предложенной тематике, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

5.5. При проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от формы обучения или при сочетании различных форм обучения.

5.6. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

5.7. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих ОПОП с применением традиционных технологий. Формами проведения являются видеолекции или вебинары.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. При реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модуля) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В зависимости от нозологий обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с медицинскими рекомендациями, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в виде:

- адаптивной физической культуры в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– теоретических занятий по тематике физической культуры и здоровьесбережения.

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.2. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ также устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (выполнение заданий теоретического (рефераты, доклады, презентации) и методического характера по проблемам лечебной физической культуры, а также выполнение тестовых заданий с использованием электронных образовательных ресурсов).

6.3. Комплектование групп физической подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

6.4. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре и спорту:

– на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избираемому виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей;

– на тренировочном этапе: социальная адаптация и интеграция;

– положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

– повышение уровня общей и специальной физической и психологической подготовки.

6.5. Занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число обучающихся не должно превышать 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для проведения занятий. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающих инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и

оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту).

6.6. Инвалиды и лица с ОВЗ в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с индивидуальными особенностями здоровья.

6.7. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ:

6.7.1. Для слепых:

– письменные задания для выполнения самостоятельной работы, задания для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

6.7.2. Для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задание для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличительным шрифтом.

6.7.3. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

6.7.4. Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих).

6.7.5. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме.

6.7.6. Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

6.8. Условия, указанные в пунктах 5.5-5.7 настоящего Порядка, предоставляются обучающимся на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9. Освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплины «Прикладная физическая культура») инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на:

– коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

– общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

6.10. Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ являются: тестирование и медицинский контроль; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; работа по индивидуальным учебным планам; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

6.11. Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.12. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой внеурочную форму занятий по физическому воспитанию и направлены на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

6.13. Распределение инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую группу и группу лечебной физической культуры) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической подготовленности.

6.14. Рабочие программы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ включают следующие направления:

– проведение теоретических занятий по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ и их образовательных потребностей в области физической культуры и спорта;

– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных инвалидом или лицом с ОВЗ после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций;

– обеспечение психолого-педагогической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции;

– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности инвалидов и лиц с ОВЗ с целью увеличения объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

– включение инвалидов и лиц с ОВЗ в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность (в инклюзивную физическую рекреацию).

6.15. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.