

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.06.2024 06:51:45
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки		Английский язык и Немецкий язык
Автор(ы)		Т. В. Аникина, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему представлений о грамматическом строе современного английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины:**

- ввести студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе английского языка, ознакомив с её основными парадигмами;
- сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, раскрыв содержание её основных понятий и их взаимосвязь;
- систематизировать знания студентов по практической грамматике;
- сформировать навыки грамматического анализа;
- научить студентов реферировать научную лингвистическую литературу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Английский язык» и относится к обязательной части.

Курс является теоретическим продолжением курсов «Практический курс иностранного языка», «Практическая грамматика», «Иностранный язык» и занимает важное место среди дисциплин предметной подготовки, так как предоставляет студентам возможность теоретического обобщения языкового материала, изученного на предыдущих годах обучения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные подходы к описанию грамматической структуры английского языка в целом, и её отдельных частей, в частности;

- многоуровневую структуру грамматического строя английского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- видеть и анализировать взаимосвязи между лингвистическими явлениями;

- реферировать научную лингвистическую литературу.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- понятийным аппаратом дисциплины;

- навыками анализа языкового материала с точки зрения морфологической и синтаксической структуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	49
Изучение теоретического курса	15
Самоподготовка к текущему контролю знаний	14
Подготовка и защита курсового проекта	20
Подготовка к экзамену в 7 семестре	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>4 курс, 7 семестр</i>					
Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.	11	2	2	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
Тема 2. Теория классификации частей речи. Основные части речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.	11	2	2	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
Тема 3. Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.	21	4	10	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменный контрольный анализ морфологической структуры слов различных частей речи.
Тема 4. Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.	11	2	2	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Устная проверка анализа структуры словосочетаний. Письменный контрольный анализ структуры словосочетаний.

Тема 5. Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения. Типы сказуемого.	15	2	6	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов. Письменный контрольный анализ различных способов выражения членов предложения.
Тема 6. Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.	15	2	6	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
Тема 7. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.	15	2	6	7	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
Подготовка к сдаче экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	108	16	34	58	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.

Основные грамматические теории описания грамматического строя английского языка. Грамматический строй в иерархии языковых уровней. Единицы грамматического уровня (морфема, словоформа, словосочетание, предложение). Грамматическое значение. Грамматическое и лексическое значения. Грамматическая категория. Грамматическая категория. Оппозиционная основа грамматической категории.

Морфология. Морфемная структура слова. Слово и морфема, их соотносительный статус в уровневой структуре языка. Слово как номинативная единица языка и как центральная единица морфологии. Морфема как элементарная значимая часть слова. Традиционная классификация морфем. Морфологический анализ слов разных частей речи.

Тема 2. Теория классификации частей речи. Основные части речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.

Части речи. Теория классификации частей речи. Трехединый критерий выделения частей речи. Основные и дополнительные, знаменательные и служебные части речи. Положение междометий и местоимений в классификации частей речи.

Тема 3. Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.

Основные части речи и их грамматические категории: имя существительное (категории числа, падежа, рода, определенности/неопределенности), глагол (категории наклонения, времени, вида, залога), имя прилагательное (категория степеней сравнения), наречия (семантическая классификация наречий). Функциональная классификация служебных частей речи.

Тема 4. Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.

Синтаксис. Словосочетание как языковая единица. Проблема выделения словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Различия между словосочетанием и аналитической грамматической форме слова. Типы словосочетаний. Анализ видов словосочетаний.

Тема 5. Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения.

Члены предложения. Традиционная модель членов предложения. Способы выражения членов предложения: словоформа, словосочетание, комплекс, придаточное предложение. Анализ средств выражения членов предложения. Типы сказуемого.

Тема 6. Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.

Предложение. Проблемы определения предложения. Модальность и предикативность как основные черты предложения. Структурные типы простого предложения: односоставные предложения, распространенные-нераспространенные предложения, эллиптические предложения. Коммуникативная классификация предложений. Анализ видов простых предложений.

Тема 7. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.

Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Виды придаточных предложений. Анализ видов сложных предложений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. – 5-изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2012. Библиотека «Лань», доступ в режиме: <http://e.lanbook.com/book/2491>
3. Кобрин Н. А., Болдырев Н. Н., Худяков А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учеб. пособие – М.: Высшая школа, 2007.

Дополнительная литература

1. Вейхман Г. А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.-М.: Высш. шк., 1990.
2. Викулова Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Викулова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66207.html>

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., «Советская энциклопедия», 1990.

Информационно-сетевые ресурсы

1. Википедия, свободная энциклопедия. [электронный ресурс]. Режим доступа: www.wikipedia.com.
2. Лингвистический портал «Языкознание. Ру». Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>
3. [Лингвистический энциклопедический словарь](http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru): онлайн-версия. Режим доступа: <http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru>
4. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей". Режим доступа: [http:// www.uisrussia.msu.ru/linguist](http://www.uisrussia.msu.ru/linguist)
5. Научный проект "cognitiv.narod.ru". Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.