

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЕТОВ И
СОРЕВНОВАНИЙ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2024

Рабочая программа дисциплины «Организация туристических слетов и соревнований». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2024. – 14с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: старший преподаватель О.А. Сергеева
кафедры БЖТ

Рецензент: кандидат педагогических наук,
декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма
« 16 » февраля 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «16» февраля 2024 г., протокол №7

Председатель методической комиссии ФСБЖ А.С. Федюнина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических слетов и соревнований в рамках внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристических слетов и соревнований, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях проведения туристических соревнований;
3. Сформировать умения по разработке дистанций туристических соревнований с учетом возрастной и квалификационной специфики участников.
4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма».

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» изучается на втором курсе, в 3-4 семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование
<i>Профессиональные компетенции для направлений 44.03.01 и 44.03.05</i>	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ОБЖ, курса дополнительного образования по туризму
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	20
Практические занятия	34
Самостоятельная работа, в том числе:	122
Подготовка к дифференцированному зачету	4

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины
Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час		Самост. работа час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	4	2	0	2	тест
Раздел 1. Организация дистанций для туристических слетов и соревнований	92	8	22	62	
<i>Тема 1.</i> Правила по туризму как основной документ.	14	2	2	10	Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Туристское снаряжение. Классификация, виды.	26	2	4	20	Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций	30	2	8	20	Практическое задание
<i>Тема 4.</i> Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности.	22	2	8	12	Практическое задание
Раздел 2. Судейство туристических соревнований	40	4	4	32	
<i>Тема 5.</i> Общие принципы организации судейства	16	2	2	12	Практическое задание
<i>Тема 6.</i> Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегорированных дистанциях	24	2	2	20	Практическое задание
Раздел 3. Обеспечение безопасности на соревнованиях. Первая доврачебная помощь	20	4	4	12	
<i>Тема 7.</i> Меры безопасности в туристской деятельности	10	2	2	6	Практическое задание
<i>Тема 8.</i> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета	10	2	2	6	Практическое задание (ситуационная задача)
Раздел 4. Виды туристических слетов и соревнований	16	2	4	10	
<i>Тема 9.</i> Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области	16	2	4	10	Практическое задание
Подготовка к дифференцированному зачету				4	
Итого		20	34	122	
зачет	4				
всего	180	54		122	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)

Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самодеятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

Лекция 2. Правила по туризму как основной документ.

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации, их разделы. Принципы формирования и обновления правил.

Лекция 3. Туристское снаряжение. Классификация, виды.

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

Лекция 4. Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций.

Дистанции водная, пешая лыжная. Классы дистанций. Условия допуска спортсмена в соответствии со спортивной квалификацией. Дистанции личная, двойка, командная, эстафета. Перечень возможных этапов. Способы преодоления этапов дистанций 1 и 2 класса. Дистанции туристические развлекательные (неклассифицированные).

Лекция 5. Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности.

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование специального снаряжения при организации этапов. Виды веревочных переправ. Этапы с использованием вертикальных и крутонаклонных перил. Учет особенностей рельефа при постановке этапов как элемента безопасности дистанции.

Лекция 6. Общие принципы организации судейства

Беспристрастность. Организация безопасного рабочего места судьи на этапе. Организация учета штрафов команды и точек наблюдения на этапе. Корректность общения с командой и ее представителями. Организация зоны отсечек. Работа с учетом времени.

Лекция 7. Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегорированных дистанциях.

Таблица штрафов в Правилах по спортивному туризму и на некатегорированных дистанциях. Определение типа допущенной ошибки. Конкретизация понятия «Неправильное выполнение приема». Определение ситуаций объявления штрафа.

Лекция 8. Меры безопасности в туристской деятельности

Определение и учет возможных опасностей конкретных дистанций и этапов. Проработка положения о соревнованиях с целью предотвращения опасных ситуаций. Маркировка и

предварительная зачистка дистанции. Определение и маркировка опасных зон на этапах. Организация медицинской помощи на соревнованиях.

Лекция 9. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полстные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Лекция 10. Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области.

Городские туристические соревнования: проводимые ГорСЮТур «Полнос», проводимые туристическим клубом «Азимут», «Школа безопасности» и т.д.

5. Образовательные технологии

В курсе «Организация туристической деятельности» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Правила по туризму как основной документ.

Задание: Задание по вариантам: ознакомиться с правилами по туризму, заполнить таблицу

раздел	Диапазон страниц	Перечень основных компонентов содержания	Перечень включенных в раздел таблиц	Перечень включенных в раздел изображений

Литература для подготовки к практическому занятию:

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901

Тема 2. Туристское снаряжение. Классификация, виды.

Задание:

1. Вязание основных туристских узлов (прямой, булинь, стремя, грейпвайн, брамшкотовый, простой проводник, восьмерка-проводник, заячьи уши, австрийский срединный проводник, узел Прусса, узел Маршара)
2. Научиться блокировать страховочную систему в соответствии с правилами СТ
3. Скомпоновать перечень специального снаряжения в соответствии с видом туризма (водный, горный, пеший, лыжный)(работа в группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901
2. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 3. Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций

Задание: Составить перечень этапов соревнований в соответствии с указанным видом туризма и сложностью дистанции (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901
2. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 4. Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности

Задание: отработка спуска способом «Дюльфер», работа с карабинами. Отработка страховки и самостраховки. Отработка переправ по горизонтальным перилам, параллельным перилам, методом навесной переправы. (индивидуальная работа и работа в парах).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 5. Общие принципы организации судейства

Задание:

Организовать безопасное рабочее место судьи на этапе. Организовать учет штрафов команды и точки наблюдения на этапе. Организовать зоны отсечек. Работа выполняется в малых группах в соответствии с полученным этапом соревнований.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 6. Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегорированных дистанциях

Задание:

Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901

2. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 7. Меры безопасности в туристской деятельности

Задание: Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в условиях туристического слета» по разделам: безопасность на водных дистанциях, безопасность на биваке, безопасность на этапах с элементами вертикального или крутого склона, безопасность при организации соревнований по ориентированию.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 8. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета

Задание: Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 9. Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области

Задание: составить характеристику соревнований по следующему плану.

1. Организатор
2. Уровень соревнований (муниципальный, региональный и т.д.)
3. Возраст участников
4. Сроки проведения
5. Вид дистанций
6. Уровень сложности дистанций
7. Нормативное обеспечение
8. Перечень этапов (возможен перечень одной из дистанций)

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901
2. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Дополнительная литература

1. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

Сетевые ресурсы

1. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72816.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 24.02.2024).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..