

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.08.2024 08:51:45
Уникальный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.05 «СТРАНОВЕДЕНИЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Английский язык и Немецкий язык
Автор	доцент О. Ф. Родин

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития Германии и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Германии, о ее политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Германии на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики немецкого языка.

Задачи прикладного характера:

1. Развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в современной политической, социальной, экономической, культурной жизни Германии.
2. Повышение общего культурного уровня студентов путем сообщения им сведений из некоторых специальных областей знаний (географии, экономики, политики, культуры, образования, лингводидактики, социолингвистики и т. д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение (немецкий язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на немецком языке.

Курс страноведения строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Практика устной и письменной речи (немецкий язык)
3. Коммуникативный практикум (немецкий язык)

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации
2. Практикум по профессиональной коммуникации
3. Практический курс иностранного языка (немецкий язык)
4. Коммуникативный практикум (немецкий язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- наиболее значимые события новейшей истории Германии;
- особенности и отличительные признаки современного развития страны;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка

уметь

- грамотно ориентироваться в современной политической, социальной, экономической и культурной жизни Германии, разбираться в тенденциях ее развития;
- анализировать и интерпретировать события общественно-политической жизни Германии;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями немецкого языка;
- стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли по-немецки в рамках изученной тематики;
- реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;
- вести беседу на страноведческие темы;
- использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач

владеть

- навыками адаптации технологий, методов и приемов обучения и воспитания к конкретным образовательным условиям;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями;
- навыками поиска и систематизации информации;
- навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;
- определенным уровнем билингвальной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую и социокультурную.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е. (72 ч.), семестр изучения – 7, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	18
Изучение теоретического курса	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний	8
Подготовка к зачету с оценкой в 7 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практические		
4 курс, 7 семестр					
1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные этапы новейшей истории Германии. Географическое положение и природные условия Германии.	9	2	4	3	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Работа с географической картой.

2. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Германии. ФРГ как федеративное государство. Федеральные земли. Основной закон. Национальная символика. Конституционные органы власти.	15	4	8	3	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Презентация и обсуждение докладов. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
3. Политические партии. Система выборов. Массовые организации. Средства массовой информации.	11	2	6	3	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
4. Общая характеристика экономики Германии. Промышленность. Внешняя экономика. Социальное обеспечение.	11	2	6	3	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
5. Образование и наука. Культура Германии: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кино.	13	4	6	3	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
6. Национальные традиции и праздники Германии.	9	2	4	3	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	72	16	34	22	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные этапы новейшей истории Германии. Географическое положение и природные условия Германии.

Введение в страноведение. Роль лингвострановедческой и страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимании представителей разных культур.

Страноведение как аспект преподавания языка, методически ориентированный на реальные условия коммуникации. Социальная природа языка, отражающая и закрепляющая результаты социальной практики в языке и речи (кумулятивная функция языка).

Языковые реалии как элементы национального колорита. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Основные этапы исторического развития и новейшей истории Германии.

Географическое положение ФРГ, территория, границы. Рельеф территории. Северо-Германская низменность. Среднегерманская горная область. Предгорья Альп. Альпы, Рудные горы, Приэльбские Песчаниковые горы.

Важнейшие реки и озера, острова, их краткая характеристика. Климат. Животный и растительный мир. Природные богатства. Национальные парки. Охрана окружающей среды.

Тема 2. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Германии. ФРГ как федеративное государство. Федеральные земли. Основной закон. Национальная символика. Конституционные органы власти.

Население. Национальный и социальный состав. Плотность; половая, возрастная структура. Демографические и социальные проблемы. Миграционные процессы. Иностранцы и переселенцы в ФРГ. Вероисповедание.

Государственное устройство ФРГ. Общая характеристика государства. Административно-территориальное деление.

ФРГ как федеративное государство. Распределение полномочий между Федерацией и землями.

Федеральные земли ФРГ. Краткая характеристика (площадь, население, важнейшие отрасли экономики, ведущие политические партии, основные достопримечательности).

Основной Закон ФРГ.

Государственная символика.

Высшие органы власти. Функции Федерального президента, Бундестага, Бундесрата, Федерального правительства, Федерального канцлера.

Местные органы власти.

Федеральный конституционный суд.

Важнейшие общественные организации ФРГ. Профсоюзные организации. Молодежные и женские организации. Реваншистские и милитаристские организации.

Тема 3. Политические партии. Система выборов. Массовые организации. Средства массовой информации.

Крупнейшие политические партии Германии и их роль в общественной жизни страны. Социал-демократическая Партия Германии. Христианско-Демократический Союз. Христианско-Социальный Союз. Свободная Демократическая Партия Германии. Союз 90/Зеленые. Левая партия. Альтернатива для Германии.

Система выборов в ФРГ. Итоги последних выборов в Бундестаг.

Средства массовой информации. Пресса. Радио и телевидение. Интернет.

Тема 4. Общая характеристика экономики Германии. Промышленность. Внешняя экономика. Социальное обеспечение.

Общая характеристика экономики ФРГ. Социальная рыночная экономика. Сырьевая база и энергетика.

Важнейшие отрасли промышленности и их размещение. Важнейшие промышленные районы ФРГ. Металлургия, химическая промышленность,

машиностроение, транспортное машиностроение, электротехническая промышленность, пищевая и пищевкусовая промышленность, текстильная промышленность.

Крупнейшие промышленные фирмы.

Сельское и лесное хозяйство. Рыболовство.

Внешняя экономика ФРГ. Выставки и ярмарки.

Социальное обеспечение.

Тема 5. Образование и наука. Культура Германии: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кино.

Образование и воспитание.

Система дошкольного воспитания в ФРГ.

Школьное образование. Типы школ в ФРГ. Начальная, главная, реальная, комплексная школы; гимназия.

Средние специальные учебные заведения. Профессиональное образование. «Дуальная» система.

Система высшего образования. Типы высших учебных заведений. Университеты.

Научные заведения в ФРГ. Исследовательская деятельность.

Культура Германии.

Литература. Выдающиеся писатели и их произведения.

Изобразительное искусство, архитектура.

Музыкальная жизнь. Наиболее значительные композиторы, музыкальные коллективы, театры.

Театр. Наиболее известные драматурги и театры.

Кино. Выдающиеся режиссеры, актеры; их фильмы и роли.

Тема 6. Национальные традиции и праздники Германии.

Понятие нрава, обычая, традиции, ритуала. Культурные универсалии и причины различий.

Система традиционных для немецкой ментальности представлений и ценностей. «Типичный немец» и «типично немецкое». Изменение нравственных ценностей. Влияние традиций иностранцев, проживающих в Германии, на немецкие нравы и обычаи.

Немецкие народные обряды, связанные с природой и временами года. Государственные, официальные, неофициальные и религиозные праздники Германии, их истоки и особенности празднования.

Традиционные ритуалы, связанные с рождением, крещением, совершеннолетием, помолвкой, свадьбой, похоронами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Страноведение (немецкий язык)» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;

- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие на нем. яз. для вузов / О. Ф. Родин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. Гриф УМО.
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 398 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Гриф УМО.
3. Родин, О. Ф. Sitten, Bräuche, Feste in Deutschland = Нравы, обычаи, праздники в Германии [Текст] : Учебное пособие на немецком языке / О. Ф. Родин ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». – Нижний Тагил, 2015. – 309 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Козьмин, О. Г. Германия. История и современность. Учеб. пособие по страноведению. – М.: Высш. шк., 2006.
2. Коноплева Т. Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия : учеб. пособие / Т. Г. Коноплева. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 249 с. : ил. – (Большая перемена).
3. Львова, С. А. Deutschland entdecken = Знакомьтесь – Германия / Сост. С. А. Львова – СПб.: КОРОНА принт, 2006. – 288 с.
4. Медников А. И. ФРГ: страна, народ, язык: Пособие по страноведению / А. И. Медников. – М.: Высш. шк., 2007. – 367 с. – На нем. яз.
5. Мирианашвили М. Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands : учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. Гриф УМО.
6. 30 Stunden Deutschland. Materialien für den Orientierungskurs. 2. Auflage. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2005.
7. Fischer, Anke. Feste und Bräuche in Deutschland. Edition XXL. Sammüller Kreativ GmbH, Fränkisch-Crumbach, 2004.
8. Luscher, Renate. Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. Daten. Texte. Aufgaben. Für Deutsch als Fremdsprache. Aktualisierte Fassung 2006/2007. Verlag für Deutsch München, 2006.

Рекомендуемые словари, справочники и энциклопедии

1. Куликов Г. И., Мартиневский В. И. Страноведческие реалии немецкого языка. – Мн.: Выш. шк., 1986.
2. Мальцева, Д. Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
3. Маркина, Л. Г. Культура Германии: лингвострановедческий словарь : свыше 5000 единиц. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2006.
4. Муравлева Н. В. Австрия. Лингвострановедческий словарь. – М.: «Метатекст», 1997. Гриф НМС.
5. Новый большой немецко-русский словарь. В 3 т.: около 500 000 лексических единиц / под общим руководством Д. О. Добровольского. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

6. Der neue Fischer Weltalmanach 2017. Zahlen, Daten, Fakten. Frankfurt am Main, 2016.
7. Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. Neubearbeitung. CD-ROM-Version inklusive. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008.
8. Wegweiser für Spätaussiedler. Informationen, Beratung, Hilfen. 24. Auflage. Bundesministerium des Innern Berlin, 2004.
9. Weltbild. Taschenlexikon in 10 Bänden. Bibliographisches Institut, Mannheim, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Деловая Германия. Экономика Германии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://germany.polpred.com/>
2. Новости. Обзор СМИ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://polpred.com/?ns=1>
3. Обычай и традиции в Германии, праздники в Германии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.neustadt.ru/10/>
4. Университетская библиотека онлайн [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Basiswissen Bundesrepublik Deutschland [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wcurrin.de/links/basiswissen/basiswissen_bundesrepublik_deutschland.htm
6. Cafe Deutsch – Sprachpraktische Übungen für Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache (DaF / DaZ) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cafe-deutsch.de/>
7. Deutsche Welle – Startseite [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,265,00.html?id=265>
8. Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dwds.de/>
9. Landkarten [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mygeo.info/karten.html>
10. Magazin „Deutschland“ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magazin-deutschland.de/>
11. Nationalhymnen [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://class.georgiasouthern.edu/~hkurz/hymnen.htm>
12. Portal für Deutschlernende - Aktuelle Nachrichten und Informationen über Deutschland [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.derweg.org/>
13. Statistisches Bundesamt Deutschland [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/>
14. Tatsachen über Deutschland [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/home1.html?type=1&tx_a21glossary%5Buid%5D=
15. Völkerwanderung – Sturm über Europa – ZDF.de [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/5/0,1872,2006981,00.html?dr=1>
16. Wikipedia - Die freie Enzyklopädie [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
17. ZDF.de – Startseite [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zdf.de/ZDFportal/inhalt/0/0,6751,1600000,00.html?dr=1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

6. ИРБИС электронный каталог.

7. Платформа ДО Русский Moodle.

8. Помещения для самостоятельной работы.