

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2024 13:44:56
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК. 02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): преподаватель кафедры БЖФК Т.Н. Куимова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 976 и зарегистрированного в Минюсте России «25» августа 2014 г. № 33826 в соответствии с утвержденным учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» входит в блок профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки – 324 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 216 часов;
- самостоятельной работы – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК. 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лекционных занятий	36
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 6 семестре</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала				
	1	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи	2	1	
	2	физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы.			
	3	Правовые основы деятельности. Правовые основы	1	2	
	4	физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.			
	5	Нормативно-правовая база. Основные направления	2	2	
	6	физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения.			
	7	Организационные основы управления. Организационные	1	2	
	8	основы управления развитием физической культуры и спорта. Министерство спорта РФ. Министерство образования и науки РФ. Министерство здравоохранения РФ, Министерство обороны. Министерство внутренних дел. Министерство по чрезвычайным ситуациям.			
	9	Общероссийские общественные организации. Общероссийские	1	1	
	10	общественные организации участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации.			
	11	Общероссийские общественно-государственные органы.	2	1	
	12	Общероссийские общественно-государственные органы участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации.			
	13	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного	2	1	
	14	возраста. Физкультурно-оздоровительная работа детьми дошкольного возраста.			
	15	Функциональные обязанности работников в ДОО в сфере	1	2	
	16	физической культуры. Старший воспитатель, воспитатель, музыкальный работник, педагог-психолог, медицинский работник.			
	Практические занятия				
	17	Практическая работа №1 «Инструктор по физической	3	2	
	18	культуре в дошкольном учреждении». Задачи образовательной области «Физическое развитие» 9			
	19	Практическая работа № 2 «Формы работы в режиме дня	3	1	
20	детского сада».				
21	Практическая работа № 3 «Урокный тип занятия»	6	1		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете методики обучения ФК – ауд. № 438.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Для реализации учебной дисциплины используются спортивные сооружения вуза: универсальный спортивный зал, зал борьбы и тренажерный зал, фитнес зал, лыжная база (зал настольного тенниса).

Оборудование и спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Валькова Л.Л. Школа мяча: методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста/ С. Е. Шивринская, Л. Л. Валькова. – 2-изд., стер. – М.: Флинта, 2021 – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13085> ЭБС Лань

2. Евсеев, С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2018. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51782> ЭБС Лань

3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: учебно-методическое пособие/Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2018. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10847> ЭБС Лань

4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления : монография/С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2019. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10837> ЭБС Лань

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014

2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М.: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.

4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011

7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19

8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить совместно с изучением профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, активные методы и формы обучения. При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» является освоение учебной программы для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения», опыт педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с	Соответствие конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными	- практические работы на моделирование целей и задач занятия, планирование

<p>различными возрастными группами населения</p>	<p>группами населения по физической культуре требованиям к занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения целей и задач физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения, форме, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, программным требованиям, учебным возможностям обучающихся. - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения или занятия, его содержанию. - Соблюдение требований к оформлению конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения - Выделение формируемых на физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения универсальных учебных действий 	<p>внеурочного мероприятия к занятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; - зачет
--	---	---

<p>ПК2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p>	<p>- Обоснованное использование методов и приемов мотивирования и стимулирования обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности. - Применение эффективных форм взаимодействия с родителями для участия в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- практические работы на планирование внеурочной работы, проектирование внеурочных занятий; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; - зачет.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.</p>	<p>- практические работы на планирование внеурочной работы, проектирование внеурочных занятий; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; - зачет.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p>	<p>- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую),</p>	<p>-Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной</p>	<p>- экспертная оценка оформления документации в ходе выполнения практических</p>

обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и	деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.	заданий на занятиях, в самостоятельной работе; - экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной и производственной практике - зачет
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; • оценка эффективности и качества выполнения; • своевременность сдачи заданий, отчетов; • активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - быстрота и правильность в решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; • самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях 	Наблюдение в ходе проведения внеурочных занятий на практике