

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор: доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» ____ 02 ____ 2024 ____ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» ____ 02 ____ 2024 ____ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков по основам религиозных культур и светской этики.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков по основам религиозных культур и светской этики;
2. развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
3. знакомство учащихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» имеет связь с дисциплинами социально-гуманитарного модуля: «История России», «Философия», дисциплинами предметного модуля: «Источниковедение, дисциплинами предметно-методического модуля «Этика», «История мировых религий», «Религии народов России».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

государственных образовательных стандартов	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	6,7,8 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324
Контактная работа , в том числе:	122
Лекции	48
Практические занятия	74
Самостоятельная работа , в том числе:	175
Изучение теоретического курса	100

Самоподготовка к текущему контролю знаний	75
Подготовка к экзамену	27
Курсовая работа	8

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях. Государственная политика.	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Содержание основ светской этики	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Урочная и внеурочная работа при изучении курса Основы религиозных культур и светской этики.	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Исследовательская деятельность в рамках курса ОРКСЭ	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики	26	6	6	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОС	21		6	15	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Этика и прикладная этика	22		6	16	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Традиции культура народов мира	22		6	16	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Основы духовно-нравственной культуры народов России	24		8	16	Экспресс-опрос, доклады, сообщения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Подготовка и сдача экзамена	27	-	-	27	
Всего по дисциплине	324	48	74	175	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях. Государственная политика.

Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.

Тема 2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики». Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» Концепция, цели, задачи и структура комплексного курса Основы религиозных культур и светской этики. Методические принципы в основе преподавания курса.

Учебно-методическое обеспечение курса Основы религиозных культур и светской этики
Анализ программы, учебников, УМК учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Тема 3. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур.

Религия и общество. Определение и суть религии. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика. Основные религиозные направления. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии».

Тема 4. Содержание основ светской этики.

Смысл и назначение этики. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства. Ценностный аспект этики. Нравственные принципы, категорический императив, законы этики.

Тема 5. Урочная и внеурочная работа при изучении курса Основы религиозных культур и светской этики.

Значение внеурочной работы по формированию поликультурной компетенции учащихся в курсе Основы религиозных культур и светской этики. Виды и формы внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания.

Тема 6. Исследовательская и проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ. Религиозные тексты как источники. Методология и методы исследования священных текстов.

Тема 7. Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ. Классификации проектов. Типы проектов. Особенности организации проектной деятельности. Этапы работы над проектами. Междисциплинарные основы курсов истории, обществознания, литературы, географии.

Тема 8. Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики

Модели обучения. Моделирование ситуаций. Игровые технологии. Проблемное обучение. Кейс-стади. Круглый стол. Интервью. Дискуссия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций - кейс-технологии, учебные дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления, проблемные вопросы). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков бакалавров, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем. Готовят фрагменты уроков и их анализ.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях. Государственная политика

Вопросы:

1. Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ.
2. Религия и образование в светской школе.
3. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания.

2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Вопросы:

1. Изучение исторических и культурных основ мировых религий в системе школьного образования. Светский характер образования.
2. Учебно-методический комплекс по курсу ОРКСЭ.
3. Методика организации учебно-воспитательного процесса.

3. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур.

Вопросы:

1. Этапы формирования религий.
2. Основные понятия.
3. Священные тексты.

4. Содержание основ светской этики.

Вопросы:

1. Культурологический подход как мировоззренческая парадигма в преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
2. Понятийный аппарат и структура этики.
3. Этапы развития этических учений.
4. Духовно-мировоззренческие основы морали. Система нравственных норм.

5. Урочная и внеурочная работа при изучении курса Основы религиозных культур и светской этики.

Вопросы:

1. Предметное содержание модулей курса ОРКСЭ.
2. Технология и инструментарий оценивания достижений обучающихся.
3. Мониторинг достижений обучающихся как условие успешной реализации содержания курса.

6. Исследовательская деятельность в рамках курса ОРКСЭ

Вопросы:

1. Методологические основания и специфика изучения религии.
2. Философия религии, феноменология религии, социология религии, психология и антропология религии как методологическое ядро религиоведения
3. Методология и методика конкретно-социологических исследований религии.

7. Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ

Вопросы:

1. Типы проектов.
2. Анализ использования проектного обучения в мировой практике.
3. Адаптация научных тем к школьным проектам.
4. Структура проекта и его проведение.

8. Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики

Вопросы:

1. Стратегии интерактивного обучения.
2. Технология развивающего обучения.
3. Технология проблемного обучения.
4. Диалоговые технологии.

9. Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОС

Вопросы:

1. Основной методологический принцип реализации курса.
2. Содержание поликультурной компетентности.
3. Условия воспитания духовно-нравственной личности школьника.
4. Организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в рамках изучения данного курса на уроке, во внеучебной деятельности.
5. Практическая деятельность, направленная на формирование способности обучающихся к эмпатии.

10. Этика и прикладная этика

Вопросы:

1. Этические категории в истории и литературе.
2. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов.
3. Религиозная и светская мораль, процесс секуляризации, постсекулярное общество.
4. Дилеммы и антиномии, мысленные эксперименты.

11. Традиции и культура народов мира

Вопросы:

1. Традиция и культура народов Европы

2. Традиция и культура народов Азии
3. Традиция и культура народов Африки
4. Традиция и культура народов Америки
5. Традиция и культура народов Австралии и Океании

12. Основы духовно-нравственной культуры народов России
Вопросы:

1. Народы России
2. Религиозная культура и картина мира.
3. Летописи и летописцы.
4. Жанры житийной литературы.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, аналитическое чтение научных монографий, интерпретация источников, их внешняя и внутренняя критика.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Подразумевается теоретическая и практическая части экзамена: ответ на теоретические вопросы билета и методическая разработка (практическое задание).

Примерные темы курсовых работ

1. Преподавание курса религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики.
2. Предметное содержание образования по ОРКСЭ
3. Вопросы взаимоотношений системы образования с религиозными организациями в области преподавания религиозных культур
4. Информационно-методическая поддержка реализации курса ОРКСЭ
5. Толерантность как качество личности.
6. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания.
7. Концептуальные основы реализации курса ОРКСЭ
8. Культурологический подход в преподавании курса ОРКСЭ
9. Деятельностный и диалогический подходы в преподавании ОРКСЭ
10. Семейное чтение как традиция в России
11. Мониторинг достижений обучающихся как условие успешной реализации содержания курса ОРКСЭ
12. Способы формирования у учащихся рефлексивных умений и навыков самооценки

Примерные вопросы к экзамену

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Особенности организации процесса обучения по модулям школьного курса ОРКСЭ.
3. Реализация в процессе преподавания модулей ОРКСЭ концептуальных основ курса ОРКСЭ.
4. Организация урочной деятельности в преподавании модулей ОРКСЭ.
5. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала.
6. Работа с терминами и понятиями на уроках по модулям ОРКСЭ.
7. Межмодульные связи курса ОРКСЭ.
8. Использование в преподавании модулей курса ОРКСЭ элементов образовательных технологий.

9. Проектная и исследовательская деятельность в процессе преподавания модулей ОРКСЭ.
10. Средства наглядности на уроках по модулям курса ОРКСЭ.
11. Формы работы с первоисточниками.
12. Организация самостоятельной работы учащихся.
13. Домашние задания по модулям курса ОРКСЭ.
14. Внеурочная работа по предмету.
15. Требования к уроку по модулям ОРКСЭ в соответствии с особенностями методики преподавания.
16. Межпредметные связи курса.
17. Межпредметная связь ОРКСЭ и истории.
18. Межпредметная связь ОРКСЭ и литературы.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536365>.

Золотухина, Е. В. Этика : учебник для вузов / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541534>.

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536790>.

Дополнительная литература

Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540223>.

Травников, С. Н. История древнерусской литературы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544188>.

Сетевые ресурсы

Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

Сайт ОРКСЭ <http://orkce.apkpro.ru/?ysclid=lszrzkogy0462578268>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.