

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«15» октября 2023 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической
культуры «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1.

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6

3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
6. Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.8 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.8 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.8 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности» связана с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История», «Физическая культура» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Медицина катастроф», «Психология экстремальных ситуаций», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с нормативно-правовым обеспечением деятельности, оптимального поведения личности спасателя в сфере защиты своих прав.

Задачи:

- способствовать освоению студентами знаний Конституции РФ и правовых актов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасной жизнедеятельности в стране;
- воспитать у студентов потребность защищать, жизнь, права и свободы граждан страны, чувство уважения к законам России и ее государственной символике, личностные социально востребованы качества;
- развить у обучаемых черты личности, необходимые для правового поведения в разнообразных ситуациях функционирования гражданина РФ и специалиста в области БЖ;
- обучить студентов умению анализировать законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 60 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часов,

из них практические занятия – 44 часов;

самостоятельная работа – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста по рекламе в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма отчетности	<i>Зачет в 3 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины П.8 Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, урочные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые основы защиты человека и гражданина в Российской Федерации		
Тема 1.1. Конституционные основы безопасности в России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1 Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации. Международное право о правах и свободах человека и гражданина. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение студентами главы 2 Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина»		
Тема 1.2. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2	1
	1 МЧС России как одна из ведущих структур исполнительной власти Российской Федерации. Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти		
	Практические занятия . Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования, гражданская оборона и другие подразделения МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомление студентов с Федеральными законами РФ «О безопасности», «О гражданской обороне»		
Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и			

Раздел 2.	деятельности спасателей				
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Функции судебной системы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб РФ. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание, состав и комплектование аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных работ к ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия Ответственность аварийно-спасательных формирований. Правовые основы взаимодействия аварийно-спасательных формирований с правоохранительными органами.				2
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Аварийно-спасательная работа при дорожно-транспортном происшествии. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координация деятельности аварийно-спасательных служб. <i>Подготовка рефератов на одну из тем:</i> - Договорные основы деятельности аварийно-спасательных служб. - Правовые основания привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации ЧС. - Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами противопожарной службы МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.				8
Тема 2.2. Правовые основы деятельности спасателей	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Правовой статус спасателей. Права и обязанности спасателей как при выполнении функций при спасательных работ, так и в предверии их, а так же по завершении спасательных работ. Ответственность спасателей в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ. Спасатели Российской Федерации как субъекты административного права.			

	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка реферата на одну из тем: - Нормативные требования аттестации спасателей. - Ответственность спасателей при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
Раздел 3.	Правовые гарантии спасателей в соответствии с действующим законодательством			
Тема 3.1 Правовые и социальные гарантии спасателей	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Спасатели Российской Федерации – субъекты трудового права. Основные требования к трудовому договору. Общее и особенное в трудовом договоре спасателя Российской Федерации. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения трудового договора (контракта). Оплата труда спасателей. Особенности премирования и депремирования спасателей Российской Федерации. Режим работы (службы) и отдыха спасателей. Защита трудовых прав и интересов спасателей государственной инспекцией труда и профессиональными союзами. Проведение аттестации спасателей. Страховые гарантии спасателей.			
	Практические занятия - на 2-м занятии студенты оформляют трудовые договоры			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Ознакомление с содержанием стандартного трудового договора			
Тема 3.2. Пенсионное обеспечение спасателей	Содержание учебного материала	2		
	1 Правовое регулирование пенсионного обеспечения спасателей РФ. Правовое регулирование пенсионного обеспечения спасателей, пострадавших в результате ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дополнительные гарантии спасателей в правовой и социальной защите. Льготы спасателей, установленные законодательством Российской Федерации.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Ознакомление с федеральным законом «О трудовых пенсиях»			

Раздел 4.	Законодательные и иные нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1. Нормативно-правое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	Содержание учебного материала Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 (с изм. От 14.10.2014 г.) «О защите территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
		Практические занятия Решения, распоряжения и постановления муниципальных органов г. Н. Тагил и местных органов государственного управления при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение (конспектирование) студентами Федерального закона «О защите территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	
Раздел 5.	Административно-правовое регулирование взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами			
Тема 5.1. Источники взаимодействия с государственными и муниципальными органами.	1	Содержание учебного материала Источники административного взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами	2	2
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Административно-правовое регулирование проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений.		Содержание учебного материала Практические занятия: - составление плана предупреждения чрезвычайных ситуаций; - составление плана взаимодействия при ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах и территориях. - разработка нормативного документа по вопросам организации и проведения аварийно-спасательных и неотложных работ.	8	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Выполнение домашних заданий - тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление предложений органам государственной власти по вопросам правового и технического обеспечения деятельности аварийно-спасательных служб; - Составление предложений по вопросам аварийно-спасательных формирований, социальной защиты спасателей и других работников аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований; - План организации целевой проверки здания и сооружения на соответствие требованиям гражданской защиты; - Инспекция опасных объектов; - Решение о приостановке спасательных работ; - Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по участию в подготовке населения и работников организаций к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. 	6	
	Всего:	60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета тактики АСР - Ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия об аварийно-спасательных формированиях.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020. 2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — (СПО). 3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

Дополнительная литература

4. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 5. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 6. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «МЧС России». Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/new/>.
2. Электронный ресурс «Российская газета». Режим доступа: http://www.rg.ru/official/spravka/other_doc/sytm/.
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibraru.ru/defaultx.asp>
5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Режим доступа: http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается зачетом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан комплект оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы) в части знаний и умений студентов.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Уметь:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Уметь оценивать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Устный опрос на занятиях. Оценка реферата
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Уметь анализировать права и свободы человека и гражданина	Контроль самостоятельной работы обучающихся Опрос на занятиях.
Проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений	Уметь давать характеристику положениям Конституции РФ	Устный опрос на занятиях. Оценка реферата
Взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти	Умение взаимодействовать с органами власти	Устный опрос на занятиях. Оценивание на зачете
Знать:	Знать:	
Основные положения Конституции РФ	Статьи Конституции РФ	Устный опрос на занятиях
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	Устный и письменный опрос на занятиях Оценивание на зачете

Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	Особенности нормативно-правовых актов	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области ЧС и граждан. защиты.	Знать требования при проведении инспекций различных объектов	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине

6. Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

1. Назовите основное помещение убежища:
 - 1) *помещение для размещения людей;*
 - 2) *фильтровентиляционная камера;*
 - 3) *санитарный узел;*
 - 4) *помещение для дизельной электростанции.*

2. Назовите один из основных способов защиты населения в ЧС:
 - 1) *повышение устойчивости функционирования объектов в военное время;*
 - 2) *создание, подготовка и поддержание в постоянной готовности сил ГО;*
 - 3) *укрытие в защитных сооружениях;*
 - 4) *проведение АСДНР и оказание помощи пострадавшему населению.*

3. Назовите вариант эвакуации населения в зависимости от времени и сроков его проведения:
 - 1) *локальная;*
 - 2) *упреждающая;*
 - 3) *региональная;*
 - 4) *общая.*

4. Назовите сигнал оповещения ГО при химической опасности.
«Химическая тревога».

5. Какое количество воздуха, подается в убежище на одного человека по режиму фильтру-вентиляции (режим II)?
2 м³ /ч

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

1. Назовите вспомогательное помещение убежища:
 - 1) *помещение для размещения людей;*
 - 2) *санитарный узел;*
 - 3) *медицинский пункт;*
 - 4) *пункт управления.*

2. Назовите один из основных способов защиты населения в ЧС:
 - 1) *проведение АСДНР и оказание помощи пострадавшему населению;*
 - 2) *проведение эвакуационных мероприятий;*
 - 3) *всеобщее обязательное обучение населения ГО;*
 - 4) *создание, подготовка и поддержание в постоянной готовности сил ГО.*

3. Укажите для чего предназначается убежище:
 - 1) *для защиты от ОВ, РВ и ударной волны;*
 - 2) *для защиты от РВ, БС, АХОВ и светового излучения;*
 - 3) *для защиты от ОВ, БС и АХОВ;*

4) для защиты от РВ, ОВ, АХОВ, БС и поражающих факторов ядерного оружия.

5. Какое количество воздуха, подается в убежище на 1 человека по режиму фильтровентиляции (режим 1)?

8 м³/ч;

5. Какова вместимость среднего убежища?

600-2000 человек.