

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2024 11:04:10
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**Рабочая программа дисциплины
ПД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И
ПРАВО)**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры ГСЭН А.В. Гаева

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук «15»
октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией СГФ. Протокол от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Нижний Тагил

2021

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. Экономику и право)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание (вкл. Экономику и право)» является частью профильного блока дисциплин учебного плана, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Программа дисциплины «Обществознание» входит в блок «Профильные дисциплины». Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 143 часов;
самостоятельной работы – 75 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- 1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - 2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
 - 3) объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - 4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - 5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
 - 6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - 7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - 8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - 9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - 10) подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - 11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать (*владеть*) приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- 1) успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - 2) совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - 3) критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - 4) решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - 5) ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - 6) предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - 7) оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - 8) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

знать:

- 1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 4) особенности социально-гуманитарного познания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	143
лекционные занятия	74
практики	69
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	75
Итоговая аттестация в форме диф.зачета во 2 семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1.	Раздел 1. Общество как сложная динамичная система	
Тема 1.1.	Лекционное занятие 1. Понятие «общество». Устройство общества. Признаки общества как системы. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие «общество». Структурно-функциональный подход к обществу и составляющие общества. Социальная подсистема. Экономическая подсистема. Политическая подсистема. Духовная подсистема. Символический интеракционизм. Составляющие общества – индивиды, социальные группы, социальные общности как совокупность взаимодействующих субъектов. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Признаки общества как системы: целостность, стабильность, динамизм, открытость, саморегуляция.	2
Тема 1.2	Лекционное занятие 2. Социальные изменения и основные тенденции развития современного общества. Сущность понятия и явления социальных изменений. Теории социальных изменений. Динамика социальных изменений в современном обществе. Виды социальных изменений: общая характеристика. Прогресс. Регресс. Революция. Эволюция. Реформа. Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>Политика: сущность и основные черты. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Функции политики. Роль политики в общественном развитии, ее классификация. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.</p> <p>Власть – ключевой вопрос политики, занимающий центральное место в политической науке. Политическая власть как особая разновидность социального взаимодействия политических субъектов, а также специфическая форма коммуникации между субъектами и объектами политической деятельности.</p>	
Тема 4.2.	<p>Лекционное занятие 14. Теория государства. Социальное государство. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Политическая система.</p> <p>Понятие «государство». Признаки государства. Причины возникновения государства. Устройство современного государства. Форма правления. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Форма территориально-государственного устройства. Унитарное государство. Централизованное и децентрализованное. Федерация. Конфедерация. «Социальное государство» сущность понятия и явления. Правовое государство. Современная Россия правовое и социальное государство? Государство и гражданское общество. Гражданское общество в современной России.</p> <p>Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Политические идеологии. Социалистические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Национальные идеологии.</p> <p>Политическая система. Понятие политической системы, место и роль ее основных элементов. Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов, осуществляющих власть и регулирующих взаимоотношения в обществе. Характеристика структурных элементов политической системы: политические отношения, политические организации, политические принципы и нормы, политические средства и методы, политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы. Типология политических систем. Политическая система современной России.</p> <p>Практическое занятие 9. Теория государства. Социальное государство. Правовое государство. Государство и</p>	<p>2</p> <p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>гражданское общество. Политическая система. Составление сравнительной таблицы политических режимов.</p> <p>Лекционное занятие 15. Политические партии и избирательный процесс. Понятие «политическая партия». Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы. Избирательный процесс. Процедура выборов. Избирательные системы. Мажоритарная система. Относительного большинства, абсолютного большинства. Пропорциональная система. Смешанная избирательная система. Избирательный процесс в современной России.</p> <p>Практическое занятие 10. Политические партии и избирательный процесс. Сообщение «Современные политические партии РФ и их политическая программа» (на примере разных партий)</p>	<p>1</p> <p>4</p>
Тема 4.4	<p>Лекционное занятие 16. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Функции политической элиты. Рекрутирование политической элиты: система гильдий, антрепренерская система. Политическая элита современной России.</p> <p>Практическое занятие 11. Политическая элита и политическое лидерство. Вопросы для обсуждения: 1) Политическое лидерство. Качества и характеристики политического лидера. 2) Политические лидеры современной России (подготовить сообщение про любого политического лидера СССР-РФ в/п XX в.: внешняя, внутренняя политика, личные и профессиональные качества политика)</p>	<p>1</p> <p>4</p>
Тема 4.5.	<p>Лекционное занятие 17. Политическая культура. Структура политической культуры. Общая характеристика основных компонентов политической культуры. Функции политической культуры. Типология политических культур. Общая характеристика типов политической культуры. Политическая культура современной России.</p>	1
Раздел 5.	Раздел V. Правовая сфера общества	
Тема 5.1.	<p>Лекционное занятие 18. Право как система Понятие «право». Естественное право. Объективное право. Субъективное право. Признаки права. Общеобязательность. Системность. Справедливость права.</p>	2
Тема 5.2.	<p>Лекционное занятие 19. Источники права Понятие «источник права». Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт. Источник права в современном российском</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	праве. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Преимущества нормативно-правовых актов. Типы нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты. Конституция: общая характеристика.	
Тема 5.3.	Лекционное занятие 20. Норма права. Понятие «нормы права». Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету действия, по степени определенности изложения, по функциям права, по характеру содержащихся в нормах права предписаний, по специализации норм права, по способу установления правил поведения.	2
Тема 5.4.	Лекционное занятие 21. Отрасли права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования: авторитарный метод, метод автономии. Отрасль права. Публичные отрасли. Не публичные отрасли.	1
	Лекционное занятие 22. Отрасли права. Конституционное право. Гражданское право, Гражданско-процессуальное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Административное право. Финансовое право. Трудовое право. Семейное право. Экологическое право. Предпринимательское право.	1
	Практическое занятие 12. Отрасли права. Подготовить сообщение об одной из отраслей права – Конституционное право. Гражданское право, Гражданско-процессуальное право. Уголовное право. Административное право. Трудовое право. Семейное право. Сообщение снабдить 2-3 примерами из конкретной отрасли права.	4
Тема 5.5.	Лекционное занятие 23. Международное право как социальный феномен. Возникновение и основные этапы развития международного права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Международное публичное и международное частное право. Источники международного права. Система современного международного права. Международное право и политические нормы. Международное право и международная мораль. Международное право и современный этап развития межгосударственных отношений.	1
	Практическое занятие 13. Международное право как социальный феномен. Подготовить сообщение об одной из международных организаций по плану: – причины и время возникновения – выполняемые функции – членство РФ в организации (или выход из состава организации) ООН, ПАСЕ, ВОЗ, МАГАТЭ, НАТО, ЮНЕСКО, ВТО, СГН,	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	ОДКБ, ОПЕК, ОБСЕ, МВФ.	
Раздел 6.	Раздел 6. Экономическая сфера общества	
Тема 6.1.	<p>Лекционное занятие 24. Экономика как социокультурное явление</p> <p>Понятие «экономика»: этимологический анализ и современное содержание. Предмет экономической теории: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.</p> <p>Зарождение и развитие экономических знаний в учениях мыслителей древнего мира. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы. Экономические школы нового времени: меркантилизм (Т. Манн, Монкретьен де Ваттевиль), физиократы (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго), классическая (А. Смит, Д. Рикардо) и марксистская политэкономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция и австрийская школа. Экономические течения новейшего времени: неоклассицизм, кейнсианство, институционализм.</p>	2
Тема 6.2.	<p>Лекционное занятие 25. Элементы экономики. Факторы производства.</p> <p>Экономическая система: понятие и характеристики. Основные элементы экономических систем: собственность, механизмы координации и управления, технологии. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная системы. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности: структура прав собственности и обязанностей. Формы собственности.</p> <p>Содержание понятия «фактор производства». Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработные платы. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Рынок капитала. Оборот капитала и амортизация.</p> <p>Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Рынок земельных и природных ресурсов. Рента: понятие и виды. Особенности ценообразования на рынке земли.</p>	2
Тема 6.3.	<p>Лекционное занятие 26. Рынок. Законы рынка.</p> <p>Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений.</p> <p>Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам,</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>пространственному признаку, степени ограничения конкуренции. Субъекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка.</p> <p>Лекционное занятие 27. Рынок. Законы рынка. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Практическое занятие 14. Рынок. Законы рынка. Решение экономических задач: – эластичность спроса Построение графиков спроса и предложения, определение рыночного равновесия.</p>	4
Тема 6.4.	<p>Лекционное занятие 28. Труд и трудовые отношения. Понятие «труд». Признаки трудовой деятельности. Рынок труда. Особенности рынка труда. Принцип свободной занятости. Безработица. Безработный. Формы безработицы и их основные характеристики. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Скрытая безработица. Сезонная безработица. Циклическая безработица.</p>	1
Тема 6.5.	<p>Лекционное занятие 29. Налоги и налогообложение. Понятие «налоги». Функции налогов: фискальная функция и экономическая функция. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные и региональные налоги. Налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц. Прогрессивные налоги. Регрессивные налоги. Пропорциональные налоги.</p>	1
Раздел 7.	Раздел VII. Духовная сфера общества	
Тема 7.1.	<p>Лекционное занятие 30. Культура как феномен общественной жизни. Структура культуры. Множественность определений культуры основные подходы к ее пониманию и аспекты изучения культуры. Культура как особая сфера общественной жизни и совокупность специфических видов человеческой деятельности. Культура как высший уровень проявления человеческой цивилизации и совокупность ценностей. Сущность культуры и сущность человека. Многослойность культуры и ее структура. Виды культуры. Понятия «материальной» и «духовной» культуры. Область и продуктивность их применения в культурологическом анализе. Виды деятельности и виды культуры: материально-преобразующая, социально-преобразующая, духовно-преобразующая.</p>	2
	Лекционное занятие 31. Культура как феномен	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>общественной жизни. Структура культуры. Структурные компоненты культуры. Мифологическая организация культурных символов. Культура и религия. Культура и идеология. Искусство как наиболее адекватное выражение культуры. Культура и наука. Образование как культурный феномен.</p>	
<p>Тема 7.2.</p>	<p>Лекционное занятие 32. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура. Понятие «элитарная культура». Специфика и характерные особенности элитарной культуры. Соотношение элитарной и массовой культуры. Соотношение элитарной и народной культуры. Понятие «народная культура». Народная культура и народное духовное производство, его особенности и характер. Субъект народной культуры. Компоненты народной культуры. Взаимоотношение народной культуры с официальной, профессиональной, их единство и различия. Понятие «массовая культура». Характерные черты массовой культуры, ее качественные характеристики. Роль и функции массовой культуры в современном обществе. Проблема взаимодействия массовой и элитарной культуры.</p> <p>Лекционное занятие 33. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура. Понятия «субкультура» и «контркультура»б характерные черты, виды.</p> <p>Практическое занятие 15. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура. Подготовить сообщение об одной из субкультур по плану: – время и место возникновения – идеология субкультуры – атрибутика и символика – сферы выражения субкультуры (музыка, мода, компьютерные игры и т.д.)</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>
<p>Тема 7.3.</p>	<p>Лекционное занятие 34. Искусство Художественная культура - ядро духовной культуры общества. Генезис искусства. Историческая эволюция видов и жанров искусства. Функции искусства.</p> <p>Лекционное занятие 35. Искусство Понятие формы в искусстве, жанровые и видовые особенности искусства. Форма как способ соединения различных элементов художественного языка, как внутренняя организация содержания.</p> <p>Практическое занятие 16. Искусство. Подготовить сообщение по одному из направлений искусства XX века по плану: – время и место возникновения – специфика воплощения художественного образа – основные авторы и работы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 7.4.	<p>Лекционное занятие 36. Религия Религия как социокультурное явление. Понятие религии. Сущность и специфика религии. Структура религии. Проблема классификации религий. Функции религии. Проблема происхождения религии.</p> <p>Лекционное занятие 37. Религия Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Особенности и общая характеристика локальных религий.</p> <p>Практическое занятие 17. Религия Подготовить сообщение об одной из мировых религий (буддизм, христианство, ислам) или национальной религии (иудаизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, индуизм) по плану: – время и место возникновения религии, исторические условия возникновения – личность основателя – идеи религии – специфика культа и догматики – отражение в искусстве</p>	2 1 4
Тема 7.5.	<p>Лекционное занятие 38. Образование Значение образование в современном мире. Образование как базовый социальный институт общества. Образование в современном мире (общая характеристика по ряду стран).</p> <p>Практическое занятие 18. Образование. Вопросы для обсуждения: Система образования в современной России: дошкольное образование, школьное образование, среднее специальное образование, вузовское образование.</p>	1 4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин - ауд. № 206.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. – 255 с.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. – 334 с.

Дополнительные источники

1. Алексеев Д. Краткий справочник по обществознанию / Д. Алексеев. – СПб., 2013.
2. Анишина В.И. Обществознание без шпаргалки: учеб. Пособие для школьников и абитуриентов / В. И. Анишина, С.А. Засорин. – М., 2008.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах / П.А. Баранов. – М., 2012.
4. Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины / М.Ю. Брандт. – М., 2014.
5. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М., 2016.
6. Гуревич П.С. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. и доп. – М.: Мнемозина, 2011.
7. Гуревич П.С. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. и доп. – М.: Мнемозина, 2011.

Информационные ресурсы

- 1) Лекции по обществознанию// <http://www.ege-sdadim.ru/>
- 2) Учебник по обществознанию//<http://udenkov-sergey.narod.ru/>
- 3) Справочные материалы по обществознанию//<http://www.ist-iv.ru/ob.html>
- 4) Проверочные материалы по обществознанию//<http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/10-17-provob.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГБОУ ВПО «Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (филиал) РГППУ, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1 Общество как социокультурная система	Студенты знают тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных	Умеют характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Контрольная работа

	институтов. Студенты умеют характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.		
Раздел 2 Человек и общество	Студенты понимают биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Студенты умеют оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Контрольная работа
Раздел 3 Социальная сфера общества	Студенты умеют объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Студенты способны решить практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности	Контрольная работа
Раздел 4 Политическая сфера общества	Студенты умеют раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политической сферы общества.	Студенты ориентируются в актуальных общественно-политических событиях. Формируют собственную личную и гражданскую позицию.	Контрольная работа
Раздел 5 Правовая сфера общества	Умеют оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.	Применяют полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в том числе права и морали в обществе).	Контрольная работа
Раздел 6 Экономическая сфера общества	Студенты умеют анализировать актуальную экономическую информацию о	Студенты формулируют на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным	Контрольная работа

	социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	экономическим проблемам.	
Раздел 7 Духовная сфера общества	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Контрольная работа

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания закрытого типа с выбором единственного правильного ответа

1. Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты»

- А) образование
- Б) здравоохранение
- В) заповедник
- Г) армия

Ответ: В

2. Демократический режим характеризуется

- А) господством исполнительной власти
- Б) защитой прав и свобод граждан
- В) командно-административными методами управления
- Г) господством обязательной идеологии

Ответ: Б

3. Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство

- А) республиканское
- Б) суверенное
- В) правовое
- Г) федеративное

Ответ: В

4. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются

- А) интересы государства

- Б) нерушимость границ
- В) права и свободы человека
- Г) неотвратимость наказания

Ответ: В

5. Сторонами трудового договора являются

- А) покупатель и продавец
- Б) государство и гражданин
- В) производитель и потребитель
- Г) работник и работодатель

Ответ: Г

6. Выберите верные суждения о деятельности человека:

- А) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- Б) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- В) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- Г) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека

Ответ: Г

7. Профицит государственного бюджета—это

- А) понижение курса национальной валюты
- Б) превышение доходов над расходами
- В) отказ исполнять долговые обязательства
- Г) высокий уровень инфляции

Ответ: Б

8. Понятие «преступление» и виды преступлений определены в

- А) Уголовном кодексе РФ
- Б) Конституции РФ
- В) Гражданском кодексе РФ
- Г) Кодексе об административных правонарушениях

Ответ: А

9. Любую политическую партию характеризует

- А) широкий круг сторонников
- Б) наличие в партийных рядах членов правительства
- В) общность политических убеждений
- Г) критика деятельности правительства

Ответ: В

10. Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты»

- А) образование

- Б) здравоохранение
- В) заповедник
- Г) армия
- Д) семья

Ответ: В

11. Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии

- А) воспитание
- Б) обучение
- В) познание
- Г) искусство

Ответ: В

Задание открытого типа

1. Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими

Признаки:

- А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле;
- Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии;
- В) общество делится по сословному признаку;
- Г) уровень социальной мобильности невысок;
- Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.

Типы обществ:

- 1) традиционное
- 2) постиндустриальное

Ответ: 1-А, Г, В

2-Б, Д

2. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры:

- А) преподаватели
- Б) провинциалы
- В) католики
- Г) программисты

Типы групп:

- 1) поселенческие
- 2) профессиональные
- 3) конфессиональные

Ответ: А, Г-2, Б-1, В-3

3. Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?

Функции государства	Характеристика
.....	Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности

Защитная	Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности
----------	--

Ответ: экономическая

4. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами

Социальные факты:

- А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена;
- Б) активное участие новгородцев в городском вече;
- В) создание приключенческого романа;
- Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.

Сферы общественной жизни:

- 1) духовная
- 2) социальная
- 3) экономическая
- 4) политическая

А-3, Б-4, В-1, Г-2

5. Что из перечисленного относится к конституционному принципу социального государства? Выберите верные суждения:

- А) запрет на установление общеобязательной идеологии,
- Б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, возраста, расы, языка,
- В) установление государственных пенсий и пособий,
- Г) охрана труда и здоровья людей,
- Д) гарантии единства экономического и образовательного пространства,
- Е) законодательное установление минимального размера оплаты труда.

Ответ: В, Г, Е

6. Какие положения относятся к основам конституционного строя РФ:

- А) о порядке заключения и основном содержании трудового договора,
- Б) о единстве экономического пространства РФ,
- В) о формах и пределах государственного вмешательства в экономику,
- Г) об условиях и порядке ограничения дееспособности,
- Д) о разделении властей,
- Е) о федеративном устройстве РФ.

Ответ: Б, Д, Е