

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: **Нижне**
Дата подписания: 21.10.2024 12:36:09
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПП.03.01. Производственная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Т.Н. Сандакова, преподаватель кафедры ФКС

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «26» февраля 2024 г., протокол № 5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «26» февраля 2024 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа производственной практики ПП 03.01. модуля ПМ.03. *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики ПП 03.01. профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей (ПК)

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"

1.2. Цели производственной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
 использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
 подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
 использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
 проводить педагогический контроль на занятиях;
 оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
 основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
 требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
 требования к современному уроку физической культуры;
 логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
 содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
 приемы, способы страховки и само страховки;
 логику анализ урока физической культуры;
 методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
 основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
 формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Производственная	Производственная практика	2	72	3к, 6с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
--------------	-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Производственная	Производственная практика	3	108	4к, 7с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Производственная	Производственная практика	3	108	4к, 8с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики модуля является овладение обучающимися видом профессиональной преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.03.01 Производственная практика		72	
Подготовительный этап	Содержание		
	1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	2	1
	Практические занятия		
	1 Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, календарно-тематическим планированием	4	2
	2 Составление индивидуального плана работы	4	2
Основной этап	Практические занятия		
	1 Анализ образовательной программы по физической культуре	4	3
	2 Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.	4	
	3 Поиск информации, необходимой для разработки урока	4	3
	4 Планирование урочных занятий	6	3
	5 Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.	6	3
	6 Разработка дидактического материала для уроков физической культуры	6	
	7 Проведение уроков по образовательной программе	6	3
	8 Самоанализ проведенных уроков.	6	3
	9 Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем	4	3
	10 Заполнение электронного журнала образовательной организации	4	3
Заключительный этап	Практические занятия		
	1 Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.	4	3

		Итоговая рефлексия.		
	2	Подготовка презентации по итогам прохождения практики.	4	
	3	Итоговая конференция по практике.	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПП.03.01 Производственная практика			108	
Подготовительный этап	Содержание			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	4	1
	Практические занятия			
	1	Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, календарно-тематическим планированием	6	2
	2	Составление индивидуального плана работы	6	2
Основной этап	Практические занятия			
	1	Анализ образовательной программы по физической культуре	8	3
	2	Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.	8	
	3	Поиск информации, необходимой для разработки урока	8	3
	4	Планирование урочных занятий	10	3
	5	Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.	10	3
	6	Разработка дидактического материала для уроков физической культуры	10	
	7	Проведение уроков по образовательной программе	10	3
	8	Самоанализ проведенных уроков.	6	3
	9	Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем	6	3
10	Заполнение электронного журнала образовательной организации	4	3	
Заключительный этап	Практические занятия			

	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	4	3
	2	Подготовка презентации по итогам прохождения практики.	4	
	3	Итоговая конференция по практике.	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПП.03.01 Производственная практика			108	
Подготовительный этап	Содержание			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	4	1
	Практические занятия			
	1	Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, календарно-тематическим планированием	6	2
	2	Составление индивидуального плана работы	6	2
Основной этап	Практические занятия			
	1	Анализ образовательной программы по физической культуре	8	3
	2	Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.	8	
	3	Поиск информации, необходимой для разработки урока	8	3
	4	Планирование урочных занятий	10	3
	5	Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.	10	3
	6	Разработка дидактического материала для уроков физической культуры	10	
	7	Проведение уроков по образовательной программе	10	3
	8	Самоанализ проведенных уроков.	6	3
	9	Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем	6	3
10	Заполнение электронного журнала образовательной организации	4	3	

Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	4	3
	2	Подготовка презентации по итогам прохождения практики.	4	
	3	Итоговая конференция по практике.	4	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики являются общеобразовательные организации Горнозаводского городского управленческого округа Свердловской области, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366788>

2. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям / Р. М. Гимазов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-48879-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365858> (дата обращения: 19.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Дополнительные источники

1. Таланцева, В. К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / В. К. Таланцева, Л. Ш. Пестряева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017 — Часть 1 — 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139081> (дата обращения: 01.03.2018).

2. Таланцева, В. К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / В. К. Таланцева, Л. Ш. Пестряева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017 — Часть 2 — 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139082> (дата обращения: 26.02.2018).

3. Кириллова, А. В. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140982> (дата обращения: 14.02.2018).

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоение программы производственной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой производственной практики студентов специальности «Физическая культура» являются общеобразовательные организации Горнозаводского городского управленческого округа Свердловской области, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока. 	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота контроля и оценки урока. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. 	- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики