

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального  
ФИО: Жуйков Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 13:51:48  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП. 15 Подвижные игры с методикой преподавания**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил  
2024

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта  
«26» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «26» января 2024 г., протокол № 5

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

Старший преподаватель кафедры ФКС

А. В. Овчинникова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Подвижные игры с методикой преподавания»

Программа учебной дисциплины ОП. 15 «Подвижные игры с методикой преподавания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 15 «Подвижные игры с методикой преподавания» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина «Подвижные игры с методикой преподавания» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Анатомия и физиология человека».

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Подвижные игры с методикой преподавания» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является *освоение* технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики подвижных игр с методикой преподавания.

Задачи данного курса:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в подвижных играх
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации по подвижным играм;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам подвижных игр;
- использовать терминологию физической культуры и спорта;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами подвижных игр

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития подвижных игр;
- терминологию изученных подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий подвижных игр в школе;
- методику обучения двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств в подвижных играх;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами подвижных игр;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию физической культуры и спорта;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных в подвижных играх;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами подвижных игр.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»**

максимальной учебной нагрузки – 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;  
 ПАТТ – 2 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК. 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекции	28
Практические занятия	6
пАТТ	2
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>

### 3.6.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 «Подвижные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Игра как исторически сложившееся социальное явление</b>	Понятие «игра». Теории возникновения и развития подвижных игр. Социальная сущность игры. Отличия и сходство игры и труда. Признаки игровой деятельности.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания</b>	Определение подвижной игры. Взгляды на игру педагогов и ученых. Педагогическое значение подвижных игр. Развитие в играх физических качеств. Роль игрового метода в спортивной практике. Классификация подвижных игр.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Методика организации и проведения подвижных игр</b>	<b>Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм.</b> <b>Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана.</b> <b>Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры.</b> <b>Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.</b> <b>Педагогический анализ проведенной подвижной игры.</b>	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов</b>	Содержание программного материала по подвижным играм. Распределение игр по четвертям. Место игры на уроке.	4	



<b>конспектов</b>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками</b>	Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников 1 – 3, 4 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма.	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе</b>	Игры на переменах. Игры в группах продленного дня. Игры в спортивных секциях. Игры на школьных праздниках. Подвижные игры на спортивных праздниках. Соревнования по отдельным видам подвижных игр.	4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Воспитание в играх физических качеств.  Подвижные игры как комплексное средство развития физических качеств. Использование подвижных игр для технической, тактической, морально-волевой подготовки. Использование подвижных игр для активизации внимания. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Использование подвижных игр в различные периоды тренировки.	6	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением</b>	<b>Подвижные игры в работе со взрослыми, в семейном воспитании.</b> <b>Игры в учебных заведениях, вузах.</b> <b>Физиологическая характеристика подвижных игр, применяемая в оздоровительных группах в занятиях с населением</b>	6	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

## 4.6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лекционная аудитория, компьютерный класс, спортивный зал.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

Оборудование спортивного зала: спортивный инвентарь по базовым видам спорта

### Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Покровский, Егор Арсеньевич. Русские детские подвижные игры [Текст] / Е. А. Покровский. - Санкт-Петербург : Речь, Образовательные проекты ; Москва : Сфера, 2011.

#### *Дополнительная литература*

1. Берлянд И. Е. Игра как феномен сознания /И. Е. Берлянд. - Кемерово: Алеф, 1992. 2. Берн Э. Игры, в которые играют люди.

Психология человеческих

взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э.Берн. - СПб.: Лениздат, 1992.

Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э.Берн. - СПб.: Лениздат, 1992.

## 5.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.