

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

**УП.04.01 Учебная практика**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1

Нижний Тагил  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Программа учебной практики профессионального модуля *ПМ.04. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

*иметь практический опыт:*

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

*уметь:*

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

*знать:*

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03.«Методическое обеспечение процесса физического воспитания»</b>				
Учебная	Учебная практика	2	72	3к, 6с (Зачет с оц.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.8	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.10	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.</li> <li>2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.</li> <li>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</li> <li>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</li> <li>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</li> <li>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</li> <li>7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.</li> <li>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожнотранспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</li> <li>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожнотранспортных происшествий.</li> <li>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</li> <li>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</li> <li>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</li> <li>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</li> <li>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</li> <li>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</li> <li>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</li> <li>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</li> <li>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</li> <li>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</li> <li>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</li> <li>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</li> </ol>		<p><b>72</b></p>	
		<p><b>72</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации: [пособие]/Б. Т. Чувин. – М.: Владос, 2012. Для средних и высших учебных заведений
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 14 –е изд., стер. – СПб.: Лань, 2012 Рек. Для всех направлений подготовки и специальностей
3. Ширинян А.А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика: учебно-методическое пособие/ А. А. Ширинян, А. В. Иванов - 2-е изд. испр. – М.: Советский спорт, 2010

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность Евразии – 2002 [Текст] : энциклопед. словарь-ежегодник / Авт. Идеи и Концепции, Рук. Проекта Вячеслав Кузнецов. - Москва : Книга и бизнес, 2003.
2. Пахомова, А.В., Учебно-методическая разработка. Скалолазание. [Текст] / А.В.Пахомова – М.: СП, 2005.-156с.
3. 2. Новиков, Н.Т., Обеспечение безопасности скалолаза. [Текст] / Н.Т. Новиков, А.В. Пахомова– М.: СПбГУ, 1999.- 50с.
4. Новиков, Н.Т., Основы техники скалолазания на специальных стендах (тренажёрах). Учебно-методическое пособие СПбГУ. [Текст] / Н.Т. Новиков – М.: СПбГУ, 2000.-106с.
5. Захаров П.П., Школа альпинизма. Начальная подготовка: Учебник для инструкторов альпинизма. [Текст] / П.П. Захаров, П.П., Т.В Степенко -М.: Физкультура и спорт,1989.-127с.
6. Пиратинский А.Е., Подготовка скалолаза. [Текст] / А.Е. Пиратинский - М.: Физкультура и спорт, 1987.-255с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы выживания [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://geohobby.ru/enc/osnovyi\\_vyizhivaniya.html](http://geohobby.ru/enc/osnovyi_vyizhivaniya.html)
2. Энциклопедия выживания [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru/spravochniki/13562-enciklopediya-vyzhivaniya.html>
3. Энциклопедия выживания. Тюменская областная служба экстренного реагирования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://oblspas.org/survive>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию.



При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в*

*чрезвычайных ситуациях»,* прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p>	<p>Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийноспасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места провед</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийноспасательных работ.</p>	<p>Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийноспасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийноспасательных и пожарноспасательных подразделениях.</p>	<p>Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.7. Выполнять аварийноспасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.</p>	<p>Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийноспасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийноспасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийноспасательной техники и оборудования. Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийноспасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### **Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

#### **ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

1. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:
  - а) Автоматизация производства.
  - б) Контроль воздушной среды.
  - в) Вентиляция и ионизация воздуха.
  - г) Фильтрация воздуха.
  
2. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
  - а) 7;
  - б) 1-6;
  - в) 8;
  - г) 9.
  
3. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
  - а) землетрясение;
  - б) снежные заносы и метели;
  - в) оползни.
  
4. Опасные экстремальные условия труда характеризуются:
  - а) уровнем загрязнения на рабочем месте;
  - б) количеством рисков потенциальной опасности;
  - в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.

5. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются... противогазы (*Изолирующие*)

#### **ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.**

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
  - а) Аварийно-восстановительные работы;
  - б) Эвакуация;

- в) Защита населения от ЧС;
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- а) Обучение населения мерам защиты от ЧС;
- б) Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- в) Укрытие населения в защитных сооружениях;
- г) Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- д) Создание фондов средств защиты

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- а) Защитные сооружения;
- б) Противорадиационные сооружения;
- в) Убежища.

4. К простейшим укрытиям относится:

- а) Шалаш;
- б) Противорадиационное укрытие;
- в) Перекрытая щель;
- г) Метро.

5. Специально организуемое медицинское наблюдение за здоровьем населения в очаге поражения это ... (*Обсервация*)

### **ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.**

1. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра;
- б) навстречу потоку ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

2. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- а) Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- б) Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- в) Средства фильтрующего и изолирующего типа.

3. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

- а) Охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения;
- б) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод;
- в) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом.

4. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:

- а) Три сустава;
- б) Сустав выше места перелома;
- в) Суставы выше и ниже места перелома.

5. Разрушительное природное и (или) антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни, здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды это... (*стихийное бедствие*)

**ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций**

**ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийноспасательных работ.**

**ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийноспасательных и пожарноспасательных подразделениях.**

**ПК 4.7. Выполнять аварийноспасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники**

**ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.**

**ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники**

**ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования**