

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.08.2024 19:33:03  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.02.02 «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль  
Форма обучения

Биология и География  
Очная

Рабочая программа дисциплины «Общее землеведение». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: Старший преподаватель каф. БЖТ Д.А. Скупкин

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Е.А. Быстрова

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023.  
© Скупкин Денис Александрович, 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
.		
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
.		
3	Результаты освоения дисциплины.....	5
.		
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
.		
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
	4.2. Учебно-тематический план.....	6
	4.3. Содержание дисциплины.....	7
5	Образовательные технологии.....	10
.		
6	Учебно-методические материалы.....	11
.		
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	11
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
.		
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
.		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и методических основ наук о Земле: геологии, географии, почвоведения; свойств Земли как арены жизни, роли живого в эволюции Земли.

### **Задачи:**

#### *Сформировать знания:*

- о составе и строении Земли и земной коры;
- о положении Земли в космическом пространстве;
- об основах динамической геологии, физической географии, почвоведения;
- о физических полях Земли.

#### *Сформировать умения:*

применять знания в области наук о Земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

применять принципы оптимального природопользования и охраны природы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общее землеведение» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География и экономика».

Дисциплина Б1.О.07.04 «Общее землеведение» изучается в первом семестре на первом курсе и связана с такими дисциплинами учебного плана как «Теория и методика обучения географии», «Картография с основами топографии», «Физическая география океанов и материков», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Ландшафтоведение», «Организация туристической деятельности», «Физическая география» которые изучаются в ходе освоения образовательной программы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью

		выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии, экологии в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)

Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности ;способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов:

Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

Владеет: предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах 1.

Таблица 1

##### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)**

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1-3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>146</b>
Лекции	60
Практические занятия	86
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>160</b>
Контроль	18

**4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины**  
**Тематический план дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Иных в интерактивной форме		
Раздел 1. Земля как планета	1	32	4	8			20	Проверка выполненных практических работ
Раздел 2. Атмосфера	1	41	8	10	-	-	23	Проверка выполненных практических работ
Раздел 3. Гидросфера	1	44	8	12	-		24	Проверка выполненных практических работ
Раздел 4. Рельеф Земли	2	26	8	14			4	Проверка выполненных практических работ
Раздел 5. Биосфера	2	24	6	14			4	Проверка выполненных практических работ
Раздел 6. Географическая оболочка Земли	2	22	6	12			4	Проверка выполненных практических работ
Раздел 7. Географическая среда и общество	2	9	2	4			3	Проверка выполненных практических работ

Экзамен							<b>18</b>	Ответы на вопросы экзаменационного билета
Итого		<b>324</b>	<b>60</b>	<b>86</b>			<b>178</b>	

### Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Раздел 1. Земля как планета	8
2	Раздел 2. Атмосфера	10
3	Раздел 3. Гидросфера	12
4	Раздел 4. Рельеф Земли	14
5	Раздел 5. Биосфера	14
6	Раздел 6. Географическая оболочка Земли	12
7	Раздел 7. Географическая среда и общество	4

### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

#### Лекционный курс (60 часа)

##### Раздел 1 Земля как планета

##### Лекция 1. Земля как планета

Структура Вселенной. Форма и размеры Земли, её внутреннее строение, происхождение, геофизические поля. Понятие «Вселенная», её структура, происхождение. Галактика. Солнечная система, её происхождение. Солнце и его излучение. Солнечно-земные связи. Общий обзор планет, законы их движения. Физическая природа Луны. Система Земля-Луна. Небесные тела. Форма и размеры земли, её происхождение. Внутреннее строение Земли. Основные геосферы. Тектоносфера. Источники энергии в недрах Земли. Геофизические поля. Осевое вращение Земли и его следствия. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Суточная ритмика природы. Земля как планета Солнечной системы. Движение Земли вокруг Солнца и его следствия. Время и календари. Происхождение и развитие жизни на Земле.

##### Раздел 2. Атмосфера.

##### Лекция 2. Общая характеристика атмосферы и процессов в ней происходящих

Происхождение атмосферы и ее эволюция. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Суточный ход. Значение атмосферы. Взаимодействие с другими земными оболочками. Метеорология и климатология как науки. Солнечная радиация: спектральный состав. Изменение солнечной радиации по широтам. Прямая и рассеянная радиация. Солнечная инсоляция. Географическое распределение годовой величины суммарной солнечной радиации на поверхности Земли. Радиационный баланс. Атмосфера-газовая оболочка Земли. Особенности нагревания почвогрунтов и водной поверхности. Зонально-региональное распределение температуры подстилающей поверхности. Турбулентный теплообмен, конвекция, адвекция, теплообмен при фазовых переходах воды. Вертикальный температурный градиент. Адиабатические процессы. Инверсия температуры и ее типы. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Заморозки, их типы. Годовая амплитуда температуры. Температуры воздуха и суточная амплитуда температуры.

Атмосферные осадки. Атмосферное давление и ветер. Ветер и его характеристики. Циклоны и антициклоны. Морской и континентальный ход температур. Карты изотерм. Зонально-региональные особенности распределения температуры воздуха. Термический

экватор. Абсолютный максимум и минимум температуры воздуха на Земле. Влагооборот. Испарение и испаряемость. Суточный и годовой ход испарения. Географическое распределение испарения на земной поверхности. Суточный и годовой ход влажности воздуха. Изменение характеристик влажности воздуха с высотой. Гидрометеоры: роса, иней, изморозь, жидкий и твердый налет, гололед. Туманы, их типы и распространение. Облака, их международная классификация. Генетические типы облаков. Облачность, ее суточный, годовой ход и географическое распространение. Вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха. Виды осадков. Типы осадков по условиям образования, продолжительности и характеру выпадения. Интенсивность осадков. Суточный ход осадков на разных широтах. Основные типы годового режима осадков. Характеристика снежного покрова. Изогии. Коэффициент увлажнения и радиационный индекс сухости. Гумидные и аридные территории.

### **Лекция 3 Закономерности атмосферного увлажнения и его влияние на зонально-региональную дифференциацию географической оболочки.**

Изобарические поверхности. Изобары. Системы изобар. Горизонтальный барический градиент. Причины изменения давления. Карты абсолютной и относительной барической топографии (АТ и ОТ). Центры действия атмосферы (максимумы и минимумы): постоянные и сезонные (обратимые). Атмосферное давление и ветер. Факторы, определяющие характеристики ветра. Местные ветры.

Условия формирования воздушных масс. Теплые и холодные воздушные массы, их физические свойства и трансформация, зональные («географические») типы воздушных масс. Понятия «атмосферный фронт», «фронтальная поверхность», «линия фронта», «климатологический фронт». Условия возникновения фронтов и их типы. Главные климатологические фронты. Воздушные массы и атмосферные фронты. Понятия «циклон» и «антициклон». Их классификация. Серии циклонов и пути их движения.

### **Лекция 4. Общая циркуляция атмосферы.**

Погода и климат. Центральные циклоны (минимумы). Тропические циклоны, их особенности, районы возникновения и пути движения. Антициклоны, стадии их развития и пути перемещения. Субтропические антициклоны (максимумы). Факторы, определяющие общую циркуляцию в тропосфере — нижней стратосфере. Зональность общей циркуляции в нижних слоях атмосферы в связи с зональным распределением давления. Меридиональные составляющие общей циркуляции атмосферы и междуширотный обмен воздуха. Определение понятия «погода». Элементы погоды. Классификации погод. Климат. Факторы климатообразования. Тепло- и влагооборот — климатообразующие процессы, осуществляющиеся в ходе циркуляции атмосферы. Комплексная климатология. Графическое изображение климата в погодах. Генетическая (динамическая, синоптическая) классификация климатов Б.П.Алисова. Микроклимат. Влияние климата на дифференциацию географической оболочки. Климаты Земли.

### **Раздел 3. Гидросфера**

Гидросфера - часть географической оболочки. Водные ресурсы Земли.

### **Лекция 7. Мировой океан: основные этапы его изучения.**

Термический режим океанов и морей. Объем, границы, структура гидросферы, Происхождение и эволюция. Важнейшие химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды на Земле и его звенья. Связь тепло- и влагооборота. Гидрология как наука, разделы гидрологии. Водные ресурсы Земного шара. Классификации морей, заливов, проливов. Теократические и гидрократические изменения уровня воды в океане. Химические и физические свойства океанской воды. Зональность солёности поверхностных вод Мирового океана. Обмен химическими элементами между атмосферой и океаном. Газовый режим Мирового океана. Плотность океанских вод. Цвет, прозрачность, звукопроводимость, электропроводность, радиоактивность океанской воды.

### **Лекция 8. Мировой океан как глобальная экологическая система.**

Теплообмен системы «океан - атмосфера» и тепловой баланс океана. Зонально-

региональные закономерности распределения температуры на поверхности и в толще океанских вод. Влияние морских течений на температуру поверхностных вод. Динамика вод Мирового океана. Водные массы Мирового океана. Особенности замерзания соленой воды. Типы ледовых образований по возрасту (стадиям развития), принципу подвижности, морфологии, происхождению. Два основных вида движения вод: колебательное (волнения) и поступательное (течения). Волны. Приливы. Течения, их генетическая классификация: дрейфовые, ветровые, сточные, компенсационные. Типы течений по температуре, устойчивости существования, глубине расположения в толще воды. Водные массы Мирового океана и фронтальные зоны. Зональные типы поверхностных водных масс: экваториальные, тропические, субтропические, субполярные, полярные и их основные свойства. Границы раздела водных масс (гидрологические фронты).

#### **Лекция 9. Реки.**

Гидрографическая сеть и ее элементы. Главный водораздел Земли. Речные долины. Речное русло. Гидрометрические наблюдения. Понятие о гидрографе. Питание и водный режим рек. Фазы водного режима. Речной сток. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Химический состав речных вод. Гидрохимические классы речных вод. Фазы ледового режима. Морфометрическая характеристика речного бассейна. Реки и речные системы. Питание рек и фазы водного режима. Крупнейшие реки планеты, их характеристика и значение для человечества. Селевые потоки или сели. Эрозия, транспорт наносов, аккумуляция. Сток растворенных веществ.

#### **Лекция 10. Подземные воды и озера.**

Подземные воды. Водно-физические свойства почвогрунтов. Происхождение подземных вод и их классификация по генезису. Грунтовые воды. Межпластовые воды. Артезианские воды. Подземные воды в многолетнемерзлых породах. Надмерзлотные, межмерзлотные и подмерзлотные воды и их особенности.

Озера. Озерные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озерных котловин. Водные массы и водный баланс озер. Озера бессточные, сточные, проточные. Динамика воды в озерах. Химический состав воды в озерах. Термическая классификация озер. Классификация озер по условиям питания. Антропогенная эвтрофикация озер. Донные отложения в озерах и их зональность. Водохранилища, их типы. Особенности уровня, термического, ледового, гидрохимического и гидробиологического режимов водохранилищ. Динамика водных масс. Морфометрические характеристики озёр. Гидрологический режим озёр.

#### **Лекция 11. Болота и ледники.**

Болота. Классификация болот: низинные, верховые и болота переходного типа. Факторы возникновения и стадии развития болот.

Ледники. Ледники. Размеры современного оледенения Земли и его распространение. Хионосфера и ее границы. Образование ледников. Их питание и таяние. Классификация ледников: покровные, горные и горно-покровные. Ледники и многолетняя мерзлота.

#### **Раздел 4. Рельеф поверхности Земли.**

#### **Лекция 12-13. Литосфера и рельеф.**

Современные представления о литосфере. Факторы рельефообразования. Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Литосферные плиты, их типы, размеры, строение. Взаимодействие литосферных плит в шовных зонах и его отражение в рельефе. Классификация форм рельефа по размерам. Основные источники энергии рельефообразования. Процессы рельефообразования. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе. Роль новейших и современных тектонических движений при рельефообразовании. Эндогенные и экзогенные процессы. Вещественный состав и свойства горных пород, геологические структуры, климатические почвеннорастительные условия, топографический фактор, деятельность человека.

Рельефообразование как одна из форм круговорота веществ и энергии на Земле. Генезис и возраст рельефа. Понятие о морфоструктуре и морфоскульптуре. Генетическая классификация форм рельефа. Основные формы планетарного рельефа: материки и впадины океанов. Закономерности расположения материков и океанов и их вероятные причины. Закономерности соотношения площадей материков (океанов), их высот (глубин), мощности земной коры и тектогенеза. Изостатическое равновесие, его нарушения и геоморфологические следствия. Гипсографическая кривая. Общая картина рельефа земной поверхности. Основные типы морфоструктур. Равнины, их классификация, генетические типы. Горы. Межгорные равнины. Горы тектонические, вулканические и эрозионные. Классификация тектонических гор: эпигеосинклинальные и эпиплатформенные; складчатые, складчато-глыбовые, глыбовые; молодые, омоложенные (подновленные) и возрожденные. Классификация гор по высоте. Равнины, их геоморфологические особенности и классификации. Горы и горообразовательные процессы. Рельеф, созданный склоновыми процессами. Обвально-осыпной рельеф. Оползни, условия их образования. Рельеф склонов с массовым смещением материала. Солифлюкция. Рельеф курумовых склонов. Дефлюкция и десерпция почвогрунтов. Рельеф дефлюкционных склонов. Эоловые процессы рельефообразования. Береговые формы рельефа. Эрозионная, транспортирующая и аккумулятивная деятельность текущей воды. Эрозия. Делювий. Овраги и их типы. Рельеф, созданный постоянными водотоками. Асимметрия речных долин и междуречий, ее причины. Морфодинамические типы русел. Русловой, пойменный и старинный аллювий. Типы пойм. Надпойменные террасы и их элементы. Типы флювиального рельефа и закономерности их распространения на поверхности Земли. Рельеф, созданный деятельностью временных потоков. Элементы речной долины. Карстовый рельеф. Морфосистемы ледникового рельефа горных стран и равнинных областей. Суффозионный рельеф. Мерзлотный рельеф. Эоловый рельеф. Рельеф берегов. Морские террасы. Типы берегов и закономерности их распространения. Биогенные и антропогенные формы рельефа берегов. Гляциальные формы рельефа гор. Формы рельефа покровного оледенения. Мерзлотные процессы рельефообразования. Горизонтальное и вертикальное расчленение. Экзогенные процессы рельефообразования. Флювиальный и карстовый рельеф. Гляциальный рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Геотектура дна океана. Морфоструктуры дна океана. Экзогенные процессы на дне океана, их роль в формировании морфоскульптуры дна. Рельеф дна Мирового океана.

## **Раздел 5. Биосфера**

### **Лекция 14 Биосфера**

Биосфера, её границы, состав и строение. Роль живого вещества в природе. Понятие об экосистемах. Понятие о биосфере. Четыре царства живых организмов. История развития органической жизни, ее особенности. Формы организации живого вещества. Жизненные сообщества организмов. Биологическое вещество в природе: значение и масштабы деятельности. Биосфера как экосистема высшего порядка и ее особенности. Почва как особое природное образование. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы, гидросферы и географической оболочки в целом. Человек и биосфера. Понятие о ноосфере. Границы, состав и строение биосферы. Биосфера Земли.

## **Раздел 6. Географическая оболочка Земли.**

### **Лекция 15. Географическая оболочка Земли, её границы, строение и качественное своеобразие**

Географическая оболочка как объект изучения физической географии. Систематика природных комплексов, физико-географическое районирование. Соотношение между географической оболочкой и биосферой. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы (геосистемы). Природные комплексы. Формы изменения геосистем: функционирование, динамика, эволюция. Общие закономерности географической оболочки: целостность и полярная асимметрия, ритмичность, секторность и широтная зональность. Закономерности ландшафтной дифференциации географической

оболочки. Физико-географическое районирование. Современная трактовка понятия «ландшафт». Основные принципы и методы физикогеографического районирования. Географические пояса Земли, их краткая характеристика. Спектры высотной поясности в различных географических поясах. Значение изучения природных комплексов для практических целей. Общие закономерности географической оболочки: целостность, и полярная асимметрия, ритмичность, секторность и широтная зональность. Общие закономерности географической оболочки: аazonальность, интразональность и высотная поясность. Построение комплексного физико-географического профиля. Высотная поясность. Принципы физико-географического районирования горных территорий.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Практическая работа 1-4**

##### **Раздел 1. Земля как планета**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Раздел 2. Атмосфера**

##### **Практическая работа 5-9**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Раздел 3 Гидросфера**

##### **Практическая работа 10-15**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Раздел 4. Рельеф Земли**

##### **Практическая работа 16-22**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Раздел 5. Биосфера**

##### **Практическая работа 23-30**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

##### **Раздел 6. Географическая оболочка Земли**

##### **Практическая работа 31-37**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

**Раздел 7. Географическая среда и общество**

**Практическая работа 38-39**

**Задание 1:** Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Пашканг К.В., Практикум по общему землеведению: Пособие для студ.-географов пед. ин-тов. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Смоленск. 2000. - 224 с., ил.

**6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тестирование) на лекционных и практических занятиях, оценки выполнения практических заданий и устной форме в ходе практических занятий.

Курс дисциплины «Общее землеведение» на дневном отделении завершается в первом семестре экзаменом, который может проводиться как в устной форме, так и в форме компьютерного тестирования. На экзамене проверяется:

- усвоение теоретического материала;
- усвоение базовых понятий курса;

**Сформированность знания:**

- о составе и строении Земли и земной коры;
- о положении Земли в космическом пространстве;
- об основах динамической геологии, физической географии, почвоведения;
- о физических полях Земли.

**Сформированность умений:**

применять знания в области наук о Земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

применять принципы оптимального природопользования и охраны природы  
Экзамен по данной дисциплине предусматривает выставление оценки, характеризующей знания, умения и навыки студентов в области топографии и спортивного ориентирования.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на теоретические вопросы и верно решил практическую задачу;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета или два теоретических вопроса или правильно и полно решил практическую задачу;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета и частично решил практическую задачу;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент не ответил правильно и полно на теоретические вопросы билета или на дополнительные вопросы экзаменатора и не решил практическую задачу.

Альтернативной формой зачета может быть компьютерное тестирование по изучаемой дисциплине, при котором студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий различной формы, по результатам которого выставляется оценка.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно ответил на 27-30 тестовых заданий;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно ответил на 22-26

тестовых заданий;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил на 18-21 тестовое задание;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 17 тестовых заданий;

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

Ананьев, Г.С. Геоморфология материков [Текст]: учебник / Г.С. Ананьев, А.В. Бредихин. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. - 348 с.

Макарова, Н.В. Геоморфология [Текст]: учебное пособие / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова; ред. В.И. Макаров, Н.В. Короновский. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 414 с.

Михайлов, В.Н. Гидрология [Текст]: учебник для вузов / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 463 с.

Никонова, М. А. Естествознание: землеведение и краеведение [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 224 с.

Савцова, Т.М. Общее землеведение [Текст]: учебное пособие / Т.М. Савцова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 416 с.

### ***Дополнительная литература:***

Важов, В.М. География почв с основами почвоведения [Текст]: учебно- метод. пособие/ В.М. Важов, Д.М. Панков, Т.И. Вазова. - Бийск, 2010.

Важов, С.В. Общее землеведение [Текст]: учебно-методическое пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 227 с.

Важов, С.В. Основы геоэкологии [Текст]: учебное пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 184 с.

Важов, С.В. Общая экология [Текст]: учебное пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 193 с.

Дзагоева, Е.А. Общее землеведение [Текст]: контрольная работа для студентов 2 курса ОЗО / Е.А. Дзагоева. - Бийск, 2010. - 36 с.

Дзагоева, Е.А. Общее землеведение: раздел "Географическая оболочка" [Текст]: учебное пособие / Е.А. Дзагоева. - Бийск, 2011. - 177 с.

Дьяченко, В.В. Науки о Земле [Текст]: учебное пособие / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.

Евсеева, Н.С. Методы палеогеографических исследований [Текст]: учеб. Пособие/ Евсеева Н.С., Шпанский А.В. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 230 с.

Козил, В.Н. Полевая практика по метеорологии [Текст]: методические рекомендации / В.Н. Козил. – Бийск, 2012. – 89 с. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 284 с.

Лурье, И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков [Текст]: учебник. – М.: Книжный дом «Университет», 2010. – 424 с.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

Полевая практика по гидрологии [Текст]: методические рекомендации / Сост.: С.В. Попов, В.Н. Козил, С.В. Важов. – Бийск, 2012. – 75 с.

Полевая практика по почвоведению [Текст]: метод. рекомендации / Сост.: В.М.

Важов, С.В. Важов, В.Н. Козил. - Бийск, 2012. – 147 с.

Ресурсы Мирового океана и их освоение: справочник / Г.А. Рябинин [и др.] ; ред. В.Ю. Годес, Г.А. Рябинин. - М.: ДНК, 2008. - 504 с.

Рудой, А.Н. Последнее оледенение в бассейне верхнего течения реки Коксы [Текст]: монография / А.Н. Рудой, Г.Г. Русанов. – Бийск, Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2010. – 147 с.

Русанов, Г.Г. Основы гляциологии [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Русанов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 98 с.

Русанов, Г.Г. Основы геокриологии [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Русанов, С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. - 217 с.

Семенов, В.А. Ресурсы поверхностных вод гор России и сопредельных территорий [Текст]: монография / В.А. Семенов. – Горно-Алтайск: Изд-во ГАГУ, 2007. – 147 с..

#### ***Сетевые ресурсы***

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс].

Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор снаряжения для ориентирования: компасы, навигаторы, топографические карты, линейки и т.д..