

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2024 11:18:27

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ УРАЛА»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль

Безопасность жизнедеятельности и
Физическая культура

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Рекреационный туризм Урала». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2024. – 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент кафедры БЖТ _____ В.А.Федюнин

Одобрен на заседании кафедры БЖТ Место для ввода даты., протокол №

Зав. каф. БЖТ _____ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ Место для ввода даты., протокол №

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ А.С. Федюнина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2024.

© В.А.Федюнин, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины..... | 6 |
| 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины..... | 8 |
| 5. Образовательные технологии..... | 9 |
| 6. Учебно-методические материалы..... | 9 |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий..... | 9 |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента..... | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 14 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;

2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационный туризм Урала» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Рекреационный туризм Урала» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В «Дисциплины (модули) по выбору». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и туризма.

Дисциплина «Рекреационный туризм Урала» изучается на пятом курсе, в А семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристских походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Рекреационный туризм Урала» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЖ» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Коммуникация | УК4. Способен осуществлять | ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| Профессиональная деятельность | ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ... |
| | | 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся |
| | | 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| | А семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | 42 |
| Лекции | 20 |
| Практические занятия | 22 |

| | |
|---|-----------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | 66 |
| Изучение теоретического курса | 57 |
| Подготовка к зачету | 9 |

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Семестр | Всего, часов | Вид контактной работы, час | | | | Самостоятельная работа, час | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной форме | | |
| Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. | А | 4 | 2 | | | | 2 | тест |
| Раздел 1. Элементы топографии и ориентирования | А | 20 | 2 | 6 | - | - | 12 | |
| <i>Тема 1.</i> Картографические материалы: основные и вспомогательные | А | 8 | 1 | 2 | - | - | 5 | Практическое задание |
| <i>Тема 2.</i> Ориентирование по карте и на местности по приборам | А | 6 | 0,5 | 2 | - | - | 3,5 | Практическое задание |
| <i>Тема 3.</i> Ориентирование на местности по местным признакам | А | 6 | 0,5 | 2 | - | - | 3,5 | Практическое задание |
| Раздел 2. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь | А | 20 | 4 | 4 | - | 2 | 12 | |
| <i>Тема 8.</i> Меры безопасности в туристской деятельности | А | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 | Доклад на практическом занятии |
| <i>Тема 9.</i> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе | А | 10 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | Практическое задание (ситуационная задача) |
| Раздел 3. Организация соревнований по туризму | А | 20 | 2 | 2 | - | 2 | 16 | |
| <i>Тема 10.</i> Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований | А | 10 | 2 | - | - | - | 8 | Тест |
| <i>Тема 11.</i> Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству. | А | 10 | - | 2 | - | 2 | 8 | Практическое задание |
| Раздел 4. Туристские возможности края | А | 25 | 12 | 10 | - | 4 | 3 | Презентация туристских проектов |
| Экзамен | А | 9 | | | | | 9 | |
| Итого | | 108 | 20 | 22 | | 8 | 66 | |

Практические занятия

| № раздела | Наименование практических занятий | Кол-во ауд. часов |
|-----------|--|-------------------|
| 1 | <i>Тема 5.</i> Работа с топографической картой | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Тема 6. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам | 2 |
| 2 | Тема 7. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки. | 2 |
| 2 | Тема 8. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях | 2 |
| 4 | Тема 9*. Разработка соревновательной дистанции | 2 |
| 5 | Тема 10. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала» | 10 |

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)

Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самодеятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

Лекция 2. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них.

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внемасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

Лекция 3. Обеспечение безопасности в походе. Основные меры безопасности.

Безопасность по каждому виду туризма – основное требование к походам. Обеспечение личной и коллективной безопасности в каждом виде деятельности (при переходе, на плавсредстве, на стоянке, при заготовке дров, при разведении костра и т.д.). Страховка и самостраховка. Правила поведения и страховки в каждом виде туризма.

Лекция 4. Первая помощь при травмах и отравлениях в туристском походе.

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полстные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Лекция 5. Организация соревнований по туризму.

Виды соревнований: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе. Характер соревнований: командный, личный, лично-командный. Разметка дистанции. Подготовка карт. Организация судейства на этапах, старте, финише. Подсчет результатов и определение победителей. Положение о соревнованиях.

Лекция 6-11. Туристские возможности края.

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

5. Образовательные технологии

В курсе «Рекреационный туризм» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Работа с топографической картой

Задание: Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внес масштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

Тема 2. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам

Задание: Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

Тема 3. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.

Задание: Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

Тема 4. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях

Задание: Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

Тема 5. Разработка соревновательной дистанции

Задание: Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

Тема 6. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»

Задание: Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

| Темы занятий | Количество часов | | | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля СРС |
|--|------------------|--------|---------|--|---|
| | Всего | Аудит. | Самост. | | |
| 1. Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. | 4 | 2 | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека | Тест-контроль Обсуждение вопросов на практическом занятии |
| 2. Картографические материалы: основные и вспомогательные | 8 | 3 | 5 | Работа с основной и дополнительной литературой Выучить основные топографические знаки | Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе |
| 3. Ориентирование по карте и на местности по приборам | 6 | 2,5 | 3,5 | Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по карте и компасу. | Проверка выполнения задания на практическом занятии |

| | | | | | |
|--|----|-----|-----|--|--|
| 4. Ориентирование на местности по местным признакам | 6 | 2,5 | 3,5 | Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по местным признакам. | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| 5. Меры безопасности в туристской деятельности | 10 | 4 | 6 | Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию «Обеспечение безопасности в туристском походе» | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| 6. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе | 10 | 4 | 6 | Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в походе» | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| 7. Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований | 10 | 2 | 8 | Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях | Представление и защита проекта на практическом занятии |
| 8. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству. | 10 | 2 | 8 | Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях | Представление и защита проекта на практическом занятии |
| 9. Туристские возможности края | 25 | 22 | 3 | Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка презентации по теме | Представление и защита презентации на практическом занятии |
| 10. Зачет | 9 | | 9 | Подготовка к экзамену | Сдача экзамена, и/или компьютерное |

| | | | | | |
|--------|-----|----|----|--|-----------------------|
| | | | | | тестирование по курсу |
| Всего: | 108 | 42 | 66 | | |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Основная литература

1. Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

Дополнительная литература

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд; Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.

2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.

3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Сост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.

4. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.

5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..