

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация	Графический дизайнер
Форма обучения	Очная
Автор(ы)	к. пед. н., доцент З. И. Трубина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16
февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Задачи:

1. Формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
2. Формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
3. Формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
4. Формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
5. Формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.01.02 «Иностранный язык» принадлежит к дисциплинам общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 и 2 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

- навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

- навыками использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч. в 1 семестре, 50 ч. во 2 семестре, 36 ч. в 3 семестре и 62 часа в 4 семестре, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения				
	Очная				
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	184	36	50	36	62
Контактная работа, в том числе:	184	36	50	36	62
Практические занятия	184	36	50	36	62
Подготовка и сдача зачета с оценкой в 4 семестре					

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
1 курс, 1 семестр					
Раздел 1. Я и моя семья.	12		12		
1. Семейные традиции. Досуг и развлечения в семье. Мой дом.	6		6		Устное сообщение
2. Уклад семейной жизни. Мой	6		6		Проект на тему

рабочий день.					«Мой распорядок дня»)
Раздел 2. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.	12		12		
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	6		6		Выслушивание монологических высказываний
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	6		6		Оформление рецепта приготовления блюда
Раздел 3. Покупки. Покупка продуктов. Покупка промышленных товаров.	12		12		
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	6		6		Устное сообщение.
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	6		6		Составление диалогического высказывания.
Всего за 1 семестр	36		36		
1 курс, 2 семестр					
Раздел 4. Я и мое образование.	26		26		
1. Система образования в России.	14		14		Контрольное чтение.
2. Система образования в странах изучаемого языка.	12		12		Заслушивание выступлений с презентациями
Раздел 5. Мой вуз.	24		26		
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	6		6		Контрольное чтение.
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	10		10		Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	8		8		Сравнительный анализ студенческой жизни в России и за рубежом.
Всего за 2 семестр	50		50		
Всего за 1 курс	86		86		
2 курс, 3 семестр					
Раздел 6. Город, в котором я живу.	16		16		
1. Ориентирование в городе. Транспорт.	6		6		Составление диалогов по теме.
2. Город и его достопримечательности. Мой родной город.	6		6		Составление монологического высказывания
3. Знаменитые города мира.	4		4		Составление кроссвордов по теме.
Всего за 3 семестр	36		36		
2 курс, 4 семестр					

Раздел 7. Путешествия.	20		20		
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	10		10		Экспресс-опрос
2. Путешествие на разных видах транспорта.	10		10		экспресс-опрос
Раздел 8. В городе. Выбор отеля.	20		20		
1. В городе. Как спросить дорогу. Лексико-грамматические упражнения.	10		10		Выслушивание диалогических высказываний
2. Бронирование номера и заселение в отель. Лексико-грамматические упражнения.	10		10		Прослушивание инсценировок
Раздел 9. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.	22		22		
1. Национальные обычаи и традиции России.	10		10		Заслушивание выступлений с презентациями
2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	12		12		Заслушивание выступлений с презентациями
Всего за 4 семестр	62		62		
<i>Зачет с оценкой</i>					

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья.

Тема 1. 1. Семейные традиции. Досуг и развлечения в семье. Мой дом.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов с описанием внешности, характера людей. Грамматика: глагол “to be”, конструкция there is / are. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов описательного характера о своём доме / квартире. Составление описания досуга и совместного времяпровождения всех членов семьи.

Тема 2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя семья и я». Грамматика: существительное (притяжательный падеж); предлоги времени, настоящее неопределённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Оформление проекта «Мой распорядок дня».

Раздел 2. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.

Тема 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов страноведческого характера. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Моя еда. Предпочтения в еде.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя еда», ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Моя еда и предпочтения в еде» (что я люблю и не люблю, что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин).

Раздел 3. Покупки. Покупка продуктов. Покупка промышленных товаров.

Тема 1. Виды и отделы продовольственных магазинов. Магазины стран изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о магазинах стран изучаемого языка, ответы на вопросы. Грамматика: неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о продовольственных и промышленных магазинах и категориях продуктов питания, ответы на вопросы. Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 4. Я и мое образование.

Тема 1. Система образования в России.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях образования в России. Грамматика: множественное число имен существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Система образования в странах изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о системе образования в странах изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 5. Мой вуз.

Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.

Введение лексических единиц по теме: факультеты нашего вуза, специальности и квалификации. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: определённые и неопределённые артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Мой вуз. Монологическое высказывание.

Грамматика: количественные и порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания «Мой вуз».

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Сравнительный анализ студенческой жизни в России и за рубежом.

Раздел 6. Город, в котором я живу.

Тема 1. Ориентирование в городе. Транспорт.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов и диалогов-расспросов о том, как пройти к объекту, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Город и его достопримечательности. Мой родной город.

Введение лексических единиц по теме. Памятники архитектуры, музеи, театры, площади, культурные центры. Город и его инфраструктура. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Составление монологического высказывания с описанием своего родного города.

Тема 3. Знаменитые города мира. Составление кроссвордов по теме.

Грамматика: специальные вопросы. Чтение текстов о крупнейших городах мира. Историческая и современная часть города. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление кроссвордов по теме.

Раздел 7. Путешествия.

Тема 1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Отпуск и каникулы». Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола

(простые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Что я делал этим летом».

Тема 2. Путешествие на разных видах транспорта.

Введение лексических единиц по теме. Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (продолженные времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 8. В городе. Выбор отеля.

Тема 1. В городе. Виды городского транспорта. Городские улицы.

Введение лексических единиц по теме. Городской транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси. Плата за проезд в городском транспорте. Особенности оплаты за проезд в такси в странах изучаемого языка. Виды городских улиц в России и за рубежом. Чтение диалогов-распросов о том, как пройти к объекту. Грамматика: предлоги направления и места.

Тема 2. Бронирование номера и заселение в отель. Заполнение регистрационного бланка. Лексико-грамматические упражнения.

Введение лексических единиц по теме. Чтение диалогов о бронировании и заселении в отель. Чтение образца заполнения регистрационного бланка. Заполнение регистрационного бланка.

Раздел 9. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.

Тема 1. Национальные обычаи и традиции России.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях России, обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка, обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Planet of English : учебник английского языка для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. – Москва: Академия, 2012.

Дополнительная литература

1. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 376 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102330>.
2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>.
3. Павлоцкий, В. М. Проверь свой английский: учебное пособие / В. М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург: КАРО, 2001 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114338>.
4. Tyrnikova N. G. World Around Us: English reader for students of secondary professional education department (Тырникова Н. Г. Мир вокруг нас: хрестоматия по английскому языку для студентов факультета СПО): хрестоматия. – Саратов: СГК им. Л. В. Собинова, 2014 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72106>.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>
6. <http://www.usingenglish.com/>
7. <http://www.macmillandictionary.com/>
8. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
9. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
10. <http://www.expresspublishing.co.uk/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.