

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2024 15:44:55  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): кандидат биологических наук,  
доцент кафедры БЖФК, доцент В.А.Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«3» мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024  
г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014г.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Основной целью образования по дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж» является получение знаний по применению средств ЛФК для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний и травм; изучение сущности и механизмов влияния массажа на различные органы, системы и организм в целом в зависимости от исходного состояния массируемого, применяемых приемов и характера их проведения; получение знаний о значении массажа в системе спортивной тренировки.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7-8 семестр)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*Цель:* передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;

-формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

*Задачи:*

обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

-организация и проведение внеклассных мероприятий; в области научно-методической деятельности:

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

-формирование общей культуры учащихся; в области организационно-управленческой деятельности:

-укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

-на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

-использовать основные приемы массажа и самомассажа;

*знать:*

-требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

-основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

-историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

-технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

-основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

-основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

-показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

-основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 256 час,  
 в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часа,  
 самостоятельная работа – 100 часов.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК. 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	46
лекции	40
Лабораторные работы	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Форма отчетности	<i>Дифференциро ванный зачет в 8с</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Лечебная физическая культура и массаж

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Основы массажа.</b> <b>История развития массажа.</b> <b>Гигиенические основы массажа.</b> <b>Классификация видов массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Введение в предмет. Определение массажа. Механизмы физиологического действия массажа. Ответные реакции на массажные воздействия. Характер массажа. Показания и противопоказания к массажу.	4	
	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Индии, Египте, Китае, Древней Греции, Древнем Риме, на Востоке. История возникновения и развития массажа в России. Санкт-Петербургская школа спортивного массажа.	2	
	Гигиенические требования к одежде и обуви массажиста. Подбор размеров массажного стола. Требования к массажному кабинету (освещенность, температура, влажность, свежий воздух). Уход за руками. Применение смазывающих средств при массаже.	2	
	<b>Практические занятия</b>		1
<b>Тема 2.</b> <b>Классификация приемов классического массажа, физиологическое влияние на ткани, органы и системы человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Классификация приемов классического массажа, физиологическое влияние на ткани, органы и системы человека.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.</b> <b>Техника выполнения поглаживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Поглаживание. Основные разновидности (ладонной, тыльной поверхностью кисти, пальцами и др.). Методические указания к выполнению приема. Физиологическое влияние приема на ЦНС, лимфатическую систему и кожные покровы. Основные ошибки при выполнении	2	
		2	

<b>Методические указания и основные ошибки.</b>	приема.	4	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	Физиологическое влияние приема на ЦНС, лимфатическую систему и кожные покровы. Основные ошибки при выполнении приема.	5	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Поглаживание. Основные разновидности (ладонной, тыльной поверхностью кисти, пальцами и др.). Методические указания к выполнению приема.	12	
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 4. Техника выполнения растирания. Методические указания и основные ошибки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Физиологическое влияние на ЦНС, кровообращение, опорно-двигательный аппарат и мышечную систему. Методические указания. Ошибки.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Растирание. Основные разновидности (круговые растирания подушечками пальцев, основанием ладони, тыльной поверхностью средних фаланг, предплечьем, пилообразные и др.)	12	
<b>Тема 5 Техника выполнения разминания. Методические указания и основные ошибки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Разминание. Основные разновидности (одной рукой, двумя руками - поперечное однонаправленное и разнонаправленное, с отягощением, подушечками пальцев). Физиологическое влияние приема на ЦНС, кровообращение, мышечную систему. Методические указания. Основные ошибки при выполнении приема.	2	
	<b>Практические занятия</b>		3
	Разминание. Основные разновидности (одной рукой, двумя руками - поперечное однонаправленное и разнонаправленное, с отягощением, подушечками пальцев).	5	
	<b>Лабораторные работы</b>		
Разминание. Основные разновидности (одной рукой, двумя руками - поперечное однонаправленное и разнонаправленное, с отягощением, подушечками пальцев).	12		
<b>Тема 6 Техника выполнения вибрации. Методические указания и основные ошибки.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Ударные приемы. Основные разновидности (поколачивание, рубление, похлопывание). Методические указания. Физиологическое влияние на ЦНС. Возможности применения ударных приемов в спортивной практике. Ошибки.	5	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Вибрационные приемы. Основные разновидности (потряхивание, встряхивание, валяние, вибрация). Методические указания. Физиологическое влияние. Роль вибрационных приемов в спортивной практике. Ошибки.	12	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Спортивный массаж: тренировочный массаж.</b>	Тренировочный массаж: цель и задачи массажа. Методика проведения тренировочного массажа. Особенности спортивного массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Приемы, рекомендуемые для общего тренировочного массажа.	4	
<b>Тема 8. Спортивный массаж: предварительный массаж, восстановительный массаж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предварительный массаж: цель и задачи массажа. Характеристика разновидностей предварительного массажа. Место предварительного массажа в спортивной практике.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разминочный массаж: задачи массажа и методика проведения. Массаж в предстартовых состояниях: задачи массажа и методика проведения.	5	
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Тема 8. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b>	Согревающий массаж: задачи массажа и методика проведения. Восстановительный массаж: цель и задачи массажа, методика проведения. Пути повышения эффективности восстановительного массажа. Особенности в различных видах спорта.	12	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 9. Сеанс местного и общего массажа</b>	Классификация спортивных травм. Задачи массажа при спортивных травмах. Ушибы: характеристика, задачи массажа, методика проведения. Растяжения связок суставов: характеристика, задачи массажа, методика проведения. Вывих: характеристика, задачи массажа, методика проведения. Переломы: характеристика, задачи массажа, методика проведения. Повреждение фасций и мышц: характеристика, задачи массажа, методика проведения. Миалгия: характеристика, задачи массажа, методика проведения. Миозит: характеристика, задачи массажа, методика проведения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Тема 10. Основы ЛФК. Введение в предмет. Классификация физических упражнений, применяемых с лечебной целью. Двигательные режимы в системе ЛФК.</b>	Схема сеанса общего массажа. Местный массаж спины и грудной клетки. Местный массаж нижних и верхних конечностей. Основные принципы построения местного и общего сеансов массажа.	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 11. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при</b>	Основы ЛФК. Введение в предмет. История развития. ЛФК на этапах восстановительного лечения. Формы проведения ЛФК. Средства, методы и методики ЛФК. Роль ЛФК в комплексном лечении. Двигательные режимы в ЛФК.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Классификация физических упражнений, применяемых с лечебной целью. Общеразвивающие и специальные упражнения. Значение гимнастических упражнений в ЛФК. Дыхательные упражнения на лечебно- оздоровительных занятиях. Двигательные режимы в системе ЛФК.	5	
<b>Тема 11. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация и характеристика травм. Понятие о травматической болезни. Современные	2	

<b>диафизарных переломах конечностей.</b>	методы лечения травм и роль физических упражнений в комплексном лечении. Двигательные режимы при диафизарных переломах. Оценка эффективности занятий.		
<b>Тема 12. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Характеристика специальных дыхательных упражнений. Краткая клиническая характеристика основных заболеваний дыхательной системы (острая пневмония, хронический деформирующий бронхит, бронхиальная астма, плеврит).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 13. Физическая культура с лицами пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности занятия физической культурой лиц пожилого и старческого возраста. Классификация возрастных групп. Возрастные физиологические изменения. Роль физических упражнений в предупреждении преждевременных инволютивных изменений.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Возникновение и развитие классического массажа.</p> <p>Роль наших соотечественников в развитии массажа. .Классификация видов массажа.</p> <p>Механизмы действия массажа.</p> <p>Лечебный массаж, основные принципы. Гигиенический массаж.</p> <p>Сегментарный массаж.</p> <p>Косметический массаж.</p> <p>Характер массажа.</p> <p>Ответные реакции на массаж.</p> <p>Поглаживание.</p> <p>Разминание.</p> <p>Растирание.</p> <p>Ударные приемы.</p> <p>Вибрационные приемы.</p>		

<p>Пассивные движения.  Общий и местный массаж.  Какое место занимает спортивный массаж в системе физического воспитания, в спорте?  Применение растирок в спортивной практике.  Восстановительный массаж.  Особенности массажа в избранном виде спорта.  Обосновать использование спортивных упражнений (соответственно специализации студента) с лечебно-оздоровительной целью.  Составить примерный урок ЛФК при переломе костей предплечья в средней трети на тонизирующем режиме.  Составить примерный урок ЛФК при переломе костей голени в верхней трети на восстановительном режиме.  Составить примерный перечень упражнений при переломе тазовых костей без нарушения целостности тазового кольца на тонизирующем режиме.  Составить комплекс физических упражнений при кругло-вогнутой спине.  Составить комплекс физических упражнений при плоской спине.  Составить примерный перечень упражнений при крыловидных лопатках.  Составить примерный комплекс упражнений при гипертонической болезни II степени.  Составить примерный комплекс упражнений при стенокардии.  Составить примерный перечень специальных упражнений при плеврите.  Составить примерный перечень специальных упражнений при эмфиземе легких.  Обосновать исходные положения для санации легких при хронических деструктивных бронхитах различной локализации.  Обосновать исходные положения и специальные упражнения при опущении внутренних органов.  Составить примерный перечень упражнений на растягивание при поясничном остеохондрозе на функциональной стадии.  Составить примерный перечень упражнений на укрепление мышц при поясничном остеохондрозе на функциональной стадии.  Составить примерный урок ЛФК при поясничном остеохондрозе на функциональной стадии.  Составить примерное занятие ЛФК при травме лучевого нерва.  Обосновать особенности методики занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста соответственно возрастным изменениям ЦНС.</p>		
---	--	--

<p>Обосновать особенности методики занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста соответственно возрастным изменениям сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обосновать особенности методики занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста соответственно возрастным изменениям опорно-двигательного аппарата.</p>		
<b>ИТОГО</b>		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете методики обучения ФК – ауд. № 438.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Для реализации учебной дисциплины используются спортсооружения вуза: универсальный спортивный зал, зал борьбы и тренажерный зал, фитнес зал, лыжная база (зал настольного тенниса).

Оборудование и спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

а) основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник - М.: ГЭОТАРМедиа,- 2018.-528 с.
2. Епифанов В.А. Спортивная медицина. 2-е изд., доп - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2019.- 536с.
3. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Academia, 2019. - 96 с.

б) дополнительная литература:

1. Дубровский В.И. Русская баня и массаж. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 312 с.
2. Киров Г.А. Справочник по массажу (классический, косметический, детский, точечный, шведский). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 349 с.
3. Кондрашев А.В. Основы массажа для начинающих и практикующих массажистов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 266 с.
4. Массаж лечебный, восстановительный, расслабляющий. – Донецк: БАО, 2007. – 220 с.

в) программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

1. Массаж [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.massage.ru/index.htm> – 2012.
2. Массаж [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.massazh.h1.ru/> – 2012.
3. Массаж [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://massage-encyklopedy.com/> – 2012.

#### *Модуль 2. Лечебная физическая культура*

а) основная литература:

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. – 389 с.
2. Лечебная физическая культура. – М.: Академия, 2009. – 412 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

– 567 с.

4. Физическая реабилитация: учебник. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. – 602 с.

5. Потапчук А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь, 2007. – 463 с.

б) дополнительная литература:

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина (научно-практический журнал).

2. Радаева С.В. Оздоровительная физическая культурв студентов специальной медицинской группы. – Томск: ТГУ, 2009. – 61 с.

3. Калюжнова И.А. Лечебная физкультура. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 349 с.

в) программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://physiotherapy.narod2.ru/> – 2012.

2. Образовательный ресурс [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://window.edu.ru> – 2012.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить совместно с изучением профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, активные методы и формы обучения. При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» является освоение учебной программы для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения», опыт педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели и	Формы и методы
------------	-----------------------	----------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>критерии оценки результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 2.1</b> Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p>	<p>Соответствие конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения по физической культуре требованиям к современному занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения целей и задач физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения по физической культуре.</li> <li>- Соответствие содержания представленного конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения, форме, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся.</li> <li>- Соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения деятельности.</li> <li>- Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, программным требованиям, учебным возможностям обучающихся.</li> <li>- Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения или занятия, его содержанию.</li> <li>- Соблюдение требований к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы на моделирование целей и задач занятия, планирование внеурочного мероприятия и занятия;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- зачет</li> </ul>

	<p>оформлению конспекта физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение формируемых на физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения универсальных учебных действий</li> </ul>	
<p><b>ПК2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту.</li> <li>- Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</li> <li>- Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul>
<p><b>ПК2.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованное использование методов и приемов мотивирования и стимулирования обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Применение эффективных форм взаимодействия с родителями для участия в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы на планирование внеурочной работы, проектирование внеурочных занятий;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- зачет.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам.</li> <li>- Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов.</li> <li>- Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы на планирование внеурочной работы, проектирование внеурочных занятий;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной</li> </ul>



		практике; - зачет.
<b>ПК 2.5.</b> Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий.</li> <li>- Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии.</li> <li>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной и производственной практики</li> </ul>
<b>ПК 2.6.</b> Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка оформления документации в ходе выполнения практических заданий на занятиях, в самостоятельной работе;</li> <li>- экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> <li>- зачет</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 7.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели,</p> <p>Соотносит цель с планируемым результатом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую;</li> </ul>	Защита проекта Работа на занятиях
<b>ОК 11.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Может организовать профессиональную деятельность с соблюдением нормативно – правовых документов.</li> </ul>	Наблюдение за работой на занятиях