

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ПОО.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд. пед. наук

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«15» октября 2023 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической  
культуры «26» августа 2021 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «29» августа 2024 г. № 1.

Нижний Тагил  
2024

## Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Введение в профессию»

Программа учебной дисциплины ПОО.01. «Введение в профессию» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная программа дисциплины «Введение в профессию» входит в блок «Среднее общее образование». Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

*уметь:*

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

*знать:*

общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;

- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
  - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 92 часов;  
 самостоятельной работы – 4 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель:* создание системы знаний, умений и навыков по организации и поведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий с определением роли и места медицины при идентификации и организации ликвидации последствий ЧС.

*Задачи:*

- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при идентификации ЧС;
- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать умения по лечебно-эвакуационному обеспечению в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения и навыки по мероприятиям и последовательности их проведения в объеме первой медицинской помощи в зависимости от поражений при ЧС;
- сформировать умения и навыки по методам медицинской защиты при ЧС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
  - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы.
  - составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
  - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
  - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
  - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
  - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

*знать:*

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.



- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### 1 курс

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>92</b>
Лекционные занятия	16
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	<b>4</b>

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Поисково-спасательные работы в лесном массиве»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Введение в предмет учебной дисциплины. Учебники и пособия. Требования к уровню овладения материалом.	<b>2</b>	
<b>Тема 1</b>	Введение в дисциплину.		
	<b>Лекции</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». «Введение в специальность», связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	4	2,3
	<b>Практические занятия</b> РСЧС Структура управления РСЧС Силы и средства РСЧС Страховые гарантии сотрудникам и работникам МЧС. Профессия – спасатель, сущность и социальная значимость. Спасатель – профессия героическая.	22	
<b>Тема 2</b>	Роль и функции структур МЧС.		
	<b>Лекции</b> Защита от ЧС (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b> Государственная противопожарная служба. Виды пожарной охраны в Российской Федерации. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	22	

	Роль и функции структур МЧС. <b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3</b>			
	<b>Лекции</b> Общие положения по созданию спасательных служб Основные задачи РСЧС Основные мероприятия РСЧС	4	2
	<b>Практические занятия</b>	22	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поступление на службу в МЧС. Кто такой спасатель и как им стать. Трудоустройство по специальности техник спасатель. Профессии, которые нас защищают.	<b>1</b>	
<b>Тема 4</b>	Виды профессиональной деятельности по специальности 20.02.02 «Защита в ЧС».		
	<b>Лекции</b>	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Профессии, связанные со спасением людей. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности и защиты в ЧС. Спасатели МЧС и пожарные на страже наших жизней. Роль физического воспитания в подготовке спасателей.	22	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5</b>	Нормативно-правовое регулирование в области профессиональной деятельности по специальности «Защита в ЧС»		
	<b>Лекции</b> Нормативно-правовое регулирование Защиты в чрезвычайных ситуациях в РФ. Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Виды деятельности специалиста в данной области.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Нормативно-правовое регулирование Защиты в чрезвычайных ситуациях в РФ. Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Возможные варианты трудоустройства по специальности. Характеристика профессиональной деятельности специалиста в соответствии с отраслью.	22	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего, в том числе</b>	<b>96</b>	
	<b>Аудиторных занятий</b>	<b>92</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение:**

##### *Основная литература*

1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с.
2. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2019 (10 экз)
3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 (15 экз)

##### *Дополнительная литература*

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИА, 2018.-- 272с.
2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.
3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.
4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005
- 5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002
6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре филологического образования и массовых коммуникаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

**Итоговая аттестация** по дисциплине проводится в форме экзамена в 2 семестре в период зачетной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

### **Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

1. Укажите качества, которыми должен обладать спасатель:

- а) дисциплинированность, решительность, ответственность, выносливость;**
- б) ответственность, ловкость, безрассудность;
- в) решительность, безразличие, смелость, отвага.

2. Укажите виды учебных заведений среднего профессионального образования:
  - а) институт, колледж, академия;
  - б) колледж, техникум, лицей;**
  - в) аспирантура, колледж, училище.
3. Укажите закон «Об образовании в Российской Федерации»:
  - а) № 352 от 18.04.2014г.;
  - б) № 273 от 29.12.2012г.;**
  - в) № 151 от 22.08.1995г.
4. Укажите закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:
  - а) № 151 от 22.08.1995г.;
  - б) № 28 от 12.02.1998г.;
  - в) № 68 от 21.12.1994г.**
5. Что НЕ относится к объектам профессиональной деятельности техника-спасателя:
  - а) потенциально опасные процессы и производства;
  - б) аварийно-спасательная техника и оборудование;
  - в) органы государственной власти.**
6. Кто в Российской Федерации имеет право на образование?
  - а) все граждане, кроме пенсионеров;
  - б) все граждане, независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства;**
  - в) все граждане, кроме людей с ограниченными возможностями.
7. К какому уровню образования в РФ относится основное общее образование?



- а) профессиональному;
  - б) общему;**
  - в) дополнительному.
8. Сколько уровней имеет профессиональное образование в РФ?
- а) 2;
  - б) 4;
  - в) 3.**
9. Укажите, что относится к ЧС природного характера?
- а) землетрясения, наводнения, аварии на радиационно-опасных объектах;
  - б) оползни, сели, град, аварии на транспорте, ураган, цунами;
  - в) сель, сход снежной лавины, извержение вулкана, снежные заносы.**
10. Что такое РСЧС?
- а) Российская Служба по чрезвычайным ситуациям;
  - б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**
  - в) Руководство системой по чрезвычайным ситуациям.
11. Какие специальности рекомендуются освоить технику-спасателю?
- а) водитель автомобиля, такелажник, радиотелеграфист, электрогазосварщик, водолаз;**
  - б) пожарный, водитель автомобиля, электрик, водитель вездехода;
  - в) взрывник, водитель аэросаней, программист, альпинист.
12. Какое образование требуется для поступления в колледж?
- а) высшее;
  - б) основное общее;**
  - в) среднее профессиональное.
13. Какой закон утверждает государственный образовательный стандарт по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»?
- а) № 273 от 29.12.2012г.;
  - б) № 352 от 18.04.2014г.;**
  - в) № 68 от 21.12.1994г.
14. Код специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»:
- а) 40.20.01;
  - б) 20.02.02;**
  - в) 02.02.20.