

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: **Нижне**

Дата подписания: 16.10.2024 13:41:09

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.03.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
преподаватель кафедры ФКС

Т.Н. Сандакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей:

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

1.2. Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
 проводить педагогический контроль на занятиях;
 оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
 основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
 требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
 требования к современному уроку физической культуры;
 логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
 содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
 приемы, способы страховки и само страховки;
 логику анализ урока физической культуры;
 методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
 основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
 формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Учебная	УП.03.01 Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Учебная	УП.03.01 Учебная практика	1	36	3к, 5с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной **преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.03.01 Учебная практика			72	
Подготовительный этап	Содержание			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	3	1
	2	Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.	3	1
	Практические занятия			
Основной этап	1	Оформление педагогического дневника практики	4	2
	Практические занятия			
	1	Знакомство с образовательной организацией.	2	3
	2	Изучение предметно-развивающей, информационно-пространственной среды образовательной организации.	8	3
	3	Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации.	10	3
	4	Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков. Разработка дидактического материала для уроков физической культуры.	16	3
	5	Самостоятельное проведение элементов показательных уроков по физической культуре.	8	3
	6	Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями	10	3
7	Составление учебной документации	4	3	
Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	2	3
	2	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.	2	

Наименование разделов	Содержание учебной практики		Объем	Уровень
-----------------------	-----------------------------	--	-------	---------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		часов	освоения
1	2	3	4
УП.03.01 Учебная практика		36	
Подготовительный этап	Содержание		
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	1
	2	Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.	1
	Практические занятия		
Основной этап	1	Оформление педагогического дневника практики	2
	Практические занятия		
	1	Знакомство с образовательной организацией.	3
	2	Изучение предметно-развивающей, информационно-пространственной среды образовательной организации.	3
	3	Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации.	3
	4	Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков. Разработка дидактического материала для уроков физической культуры.	3
	5	Самостоятельное проведение элементов показательных уроков по физической культуре.	3
	6	Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями	3
7	Составление учебной документации	3	
Заключительный этап	Практические занятия		
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	3
	2	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Таланцева, В. К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / В. К. Таланцева, Л. Ш. Пестряева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017 — Часть 1 — 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139081> (дата обращения: 01.03.2018).

2. Таланцева, В. К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / В. К. Таланцева, Л. Ш. Пестряева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017 — Часть 2 — 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139082> (дата обращения: 26.02.2018).

3. Кириллова, А. В. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140982> (дата обращения: 14.02.2018).

Дополнительные источники

1. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74503> (дата обращения: 04.03.2018).

2. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) : учебное пособие / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1921-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92362> (дата обращения: 03.03.2018).

3. Коршунов, О. И. Очерки теории и методики лечебной физической культуры : монография / О. И. Коршунов, Н. А. Куропаткина ; под общей редакцией В. С. Бакулина. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158008> (дата обращения: 18.02.2018).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2.Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся.- Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности.- Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия- Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике