

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 09:34:38
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедры Дейкова Т.Н.
ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования и представления анализа полученных результатов.

Задачи – формирование

- умений определять методологические позиции исследования;
- умений логики научного поиска;
- умений самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- умений работать с разными информационными источниками в смысловом поле;
- умений использовать научный язык;
- умений оформлять теоретические и эмпирические материалы в соответствии с требованиями;
- умений интерпретировать результаты исследования;
- умений подготавливать материалы к публикации;
- умений проведения научной дискуссии по тематике научной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Б2.О.02.(У) входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в раздел Практики. Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 4 курсе (7 семестр).

Практика логически связана с освоением профильных дисциплин. В ходе прохождения практики у студентов формируются первоначальные умения научно-исследовательской деятельности.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Информационно коммуникационные технологии и для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	7 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	4

Практические занятия	
Самостоятельная работа, в том числе:	104

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Лекции	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Творческое ядро научно-исследовательской работы	18	1	17	Отчет по практике
Тема 2. Методики научного поиска	18	1	17	Отчет по практике
Тема 3. Научный стиль	18	1	17	Отчет по практике
Тема 4. Организация исследования	18	1	17	Отчет по практике
Тема 5. Интерпретация и оформление результатов исследования	18		18	Отчет по практике
Тема 6. Представление научно-исследовательской работы	18		18	Отчет по практике
Зачет с оценкой				
Итого	108	4	104	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1.. Понятие о науке, познании, исследовании. Исследование как один из видов самостоятельной деятельности. Природа и функции образовательных инноваций. Теоретические основы, проблематика, источники исследования. Идея. Замысел. Концепция. Методологические принципы.

Тема 2.. Методы как инструмент поиска. Общефилософские методы. Методы исследовательской деятельности. Логика научного исследования. Создание нового на основе использования передового опыта. Опытно-поисковая работа. Педагогический эксперимент. Гипотеза. Аспекты гипотезирования.

Тема 3. Научный стиль и его разновидности. Научный стиль изложения: описание, повествование, рассуждение, определение. Доказательность. Смысловая законченность. Логичность, целостность и связность текста. Рубрикация текста. Языковые признаки: лексика, морфология, синтаксис.

Тема 4. Этапы научного исследования. Принципы организации исследования. Деятельностное содержание этапов исследования. Условия организации этапов научного исследования.

Тема 5. Результат исследования: понятие, виды. Анализ результатов исследования: понятие, виды. Оценка результатов. Способы и методы интерпретации полученных результатов. Результат и вывод.

Тема 6. Презентация. Виды презентационных продуктов. Требования к презентации. Презентация исследовательской деятельности. Презентация результатов исследования. Технология изготовления презентационных продуктов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

целеполагание,
проектирование,
решения профессионально-педагогических задач,
информационно-коммуникационные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методические указания по прохождению практики научно-исследовательской работы студентами программы магистратуры «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»: методические указания / составитель С. В. Соколовская. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344756> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Научно-исследовательская работа студентов в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / составители В. В. Мякотных [и др.]. — Сочи: СГУ, 2022. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351155> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научно-исследовательская работа: методические указания и рекомендации / составители А. В. Волкова [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2023. — 28 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326669> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Течиева В.З., Малиева З.К. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указывается при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;

– учебно-наглядные пособия;

– учебно-методические пособия,

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.