

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05. ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Формы обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол
от «_12_» _____ 02 _____ 2024 ____ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией
методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_»
____ 02 _____ 2024 ____ г.

Нижний Тагил

2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — составить представление о современном состоянии этической проблематики в контексте новейших трансформаций философского знания.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. Изучить актуальные морально-практические проблемы.
2. Освоение понятийного аппарата и выработка практического навыка работы с конкретными моральными ценностями.
3. Прогнозирование нравственных трансформаций в социокультурном контексте современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная этика» относится к модулю профессиональной подготовки учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Основы религиозных культур и светской этики. Дисциплина связана целым рядом курсов данного модуля: Этнополитическая конфликтология, Политология, Медиаграмотность.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5 курс, 9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	55
Изучение теоретического курса	25
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
5 курс, 9 семестр					
1. Духовная ситуация времени. Этика как ядро философии.	15	2	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
2. Этические концепции в философии XXI века (Дж. Ролз, Б. Уильямс, Р. Нозик, Т.Нагель).	21	6	6	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
3. Деонтология и консеквенциализм. Ложь: пранкеры и их жертвы.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
4. Мысленные эксперименты. Проблемы вагонеткологии.	17	4	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
5. Мораль как свойство эволюции. Концепт Бога как допущение.	15	2	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
6. Роботы и мораль. Проблема искусственного интеллекта.	15	2	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего по дисциплине	108	18	26	55	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Духовная ситуация времени. Этика как ядро философии.

Вечные вопросы и конкретно-историческая ситуация. Общая и специальная (прикладная) этика. Описательный, нормативный и метаэтический аспекты общей этики. Трансформации метаэтики, ее преломлением в сферу биоэтики, дескриптивной этики и других отраслей, способствующих решению конкретных моральных дилемм. Секулярность и постсекулярность. Экспериментальная философия (x-phi).

Тема 2. Этические концепции в философии XXI века (Дж. Ролз, Б. Уильямс, Р. Нозик, Т.Нагель).

Философия и этика Дж Ролза: идея справедливого общества, свобода и разум, принципы справедливости и неравенство. Философия и этика Б. Уильямса: мораль как объект исследования, проблема объективности, дуализм, мораль как специфический институт. Философия и этика Р. Низика: доказательство и принуждение, телеология и деонтология, минимальное государство и человек. Философия и этика П. Сингера: проблема утилитаризма, сущность и существование, права животных. Философия и этика Т. Нагеля: проблема субъекта, факты и нормы, определение зла.

Тема 3. Деонтология и консеквенциализм. Ложь: пранкеры и их жертвы.

Условность оценок и конвенциональный тупик. Этика как мем. Парадоксы массового сознания: власть, история, этика и оксюморонид. Ложь как норма: между публичным и приватным. Ложь и нейрофизиология. Этика и историческое прошлое.

Тема 4. Мысленные эксперименты. Проблемы вагонеткологии.

Мысленный эксперимент как эвристический прием. Проблема вагонетки. Проблема толстяка. Становление и развитие эксперимента с вагонеткой. Учение о двойном последствии (УДП). Дилеммы и способы их разрешения.

Тема 5. Мораль как свойство эволюции. Концепт Бога как допущение.

Общество – следствие природы. Асоциальность – просоциальность. Природа эгоизма и нравственности. Природа эгоизма и нравственности. Гипотеза Бога и терминологическая проблема. Моральное поведение и мозг. «Эмпатия вместо алчности». Метафоры и мышление. Метафорическое мышление и мораль. Биотехнологии и этика. Обратные стороны прогресса.

Тема 6. Роботы и мораль. Проблема искусственного интеллекта.

Проблема искусственного интеллекта и новой зоны ответственности субъектов. Философия сознания. Когнитология. Научная и социальная фантастика. Футурология. Криптография и логика.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – моральная проблематика современного общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, социальном и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Духовная ситуация времени. Этика как ядро философии.

Вопросы:

1. Структура прикладной этики и методология ее построения.
2. Общеправовая конкретизация этики
3. Описательный, нормативный и метаэтический аспекты общей этики
4. Трансформации метаэтики
5. Экспериментальная философия.

Тема 2. Этические концепции в философии XXI века (Дж. Ролз, Б. Уильямс, Р. Нозик, Т.Нагель).

Вопросы:

1. Этическая концепция Дж. Ролза, Б. Уильямса, Р. Нозика, Т.Нагеля в контексте философии.
2. Проблема преемственности моральной философии XXI века: общее и особенное современной философии и философии XX века.

Тема 3. Деонтология и консеквенциализм. Ложь: пранкеры и их жертвы.

Вопросы:

Консеквенциализм как группы моральных теорий.

Основы деонтологии, деонтологические теории.

Преимущества и слабые стороны деонтологических теорий.

Деонтология и метаэтика.

Тема 4. Мысленные эксперименты. Проблемы вагонеткологии.

Вопросы:

1. Проблема вагонетки в контексте эволюции философии в XX и XXI вв.
2. Эксперименты в рамках вагонеткологии
3. Мысленные эксперименты и философия сознания.

Тема 5. Мораль как свойство эволюции. Концепт Бога как допущение.

Вопросы:

1. Генезис теорий морали: методологические и эмпирические перспективы и ограничения.
2. Современное состояние проблемы морали с позиций иррационализма, биологии, нейробиологии, этологии, когнитивистики, биоэтики, антропологии.

Тема 6. Роботы и мораль. Проблема искусственного интеллекта.

Вопросы:

1. Эволюция искусственного интеллекта (ИИ, AI), нейросетей: проблема терминологии.
2. Дискуссии о проблеме эволюции ИИ: обучение, свобода, права, субъектность, религия и др.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией;
- оценка результатов выполнения практических заданий: работа с первоисточниками.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме по билетам. В билете два вопроса.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Антиномии в философии
2. Дилеммы в моральной философии
3. Аналитическая этика
4. Дискурсивность этической проблематики
5. Нормативность и дескриптивность
6. Секулярность и постсекулярность
7. Экспериментальная философия
8. Этические концепции в философии конца XX-начала XXI вв.
9. Деонтология и консеквенциализм
10. Концепции лжи и зла в работах философов к. XX-начала XXI вв.
11. Мысленные эксперименты в этике
12. Проблема вагонетки
13. Прикладная этика и профессиональная этика
14. Профессиональные этические кодексы
15. Искусственный интеллект и мораль
16. Мораль как свойство эволюции

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536553>.
2. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535562>.

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17483-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535976>.
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538153>.

Информационно-сетевые ресурсы

Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.