

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 11:22:54
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Практикум по судейству

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖФК

А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024
г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Практикум по судейству» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Практикум по судейству» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре СПССЗ

Дисциплина ОП.13 «Практикум по судейству» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5,6 семестр).

Дисциплина «Практикум по судейству» по содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессионального цикла «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Теория и история физической культуры» и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;
- овладеть навыками организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

знать

- основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 369 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 250 часа,
самостоятельная работа – 119 час.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
практические занятия	150
лекции	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Практикум по судейству»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Соревнования в процессе многолетней подготовки спортсменов.	31	
Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	Содержание учебного материала		
	Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования. Соревнования, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.		3
	Лекции: Состав судейских коллегий по базовым видам спорта (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика и др.)	16	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат по заданной тематике: - Спортивные соревнования в системе подготовки спортсменов. - Соревнования как неотъемлемая часть спорта. - Классификация соревнований. Составление карточек о составе судейских коллегий по БВС	15	3
	Раздел 2. Управление системой спортивных соревнований.	83	
Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	Содержание учебного материала		
	Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Управление системой спортивных мероприятий на областном, региональном, всероссийском уровне.		3
	Практические занятия Права и функции судейской коллегии по БВС (главный судья, главный секретарь, хронометрист, судья-информатор и т.д.) Составление календаря соревнований по базовым видам спорта	70	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ календаря соревнований образовательной организации, ДЮСШ по отдельным видам спорта.	13	3

	Раздел 3. Оформление документации спортивно-массовых мероприятий.	31	
Тема 3. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	Содержание учебного материала		
	Основные требования к разработке положений о соревнованиях по базовым видам спорта: - в условиях общеобразовательной школы; - в летних оздоровительных лагерях; - в детских спортивных школах и т.д.		3
	Лекции: Составление положений о соревнованиях по базовым видам спорта в условиях школы (для разных возрастных групп).	16	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать положение о проведении спортивного мероприятия в оздоровительном лагере, в ДЮСШ по ИВС.	15	2
	Раздел 4. Соблюдение техники безопасности при проведении спортивных соревнований.	33	
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	Содержание учебного материала		
	Инструкции по технике безопасности при занятиях различными видами спорта. Формы отчётности. Акты проверки спортсооружений.		3
	Лекции: Составление инструкций по технике безопасности для занятий базовыми видами спорта в условиях школы.	16	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ инструкций по технике безопасности при занятиях БВС в ДЮСШ.	17	2
	Раздел 5. Обязанности судейских коллегий при организации и проведении соревнований по базовым видам спорта.	126	
Тема 5. Организация	Содержание учебного материала		

судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спортигры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	Характеристика БВС. Уровни и виды соревнований по БВС. Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС. Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.). Оформление документации по проведению соревнований, по выполнению разрядных норм и требований в процессе соревнований. Практика судейства соревнований по БВС (терминология, команды, жесты и др.).		3
	Лекции Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС. Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.).	20	
	Практические занятия Оформление необходимой документации для соревнований по БВС (оформление заявок, оформление протоколов, апелляций и т.д.)	80	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение протоколов по БВС.	26	3
Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	Раздел 6. Система подготовки спортивных судей.	30	
	Содержание учебного материала Документация. Требования к повышению квалификации. Проблемы, противоречия, пути развития.		3
	Лекции: Особенности подготовки судей-инструкторов в условиях школы. Требования к судейству в ОУ.	12	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Особенности организации и проведения судейства соревнований по БВС в условиях школы.	18	3
Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	Раздел 7. Средства массовой информации как важный фактор в организации и проведении соревнований.	35	
	Содержание учебного материала		
	Проблемы. Противоречия. Пути совершенствования.		3

	Лекции: Оформление наглядной агитации по физической культуре и спорту в ОУ (стенды различной тематики, уголки здоровья, нормативы комплекса ГТО и т.д.)	20	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации по заданной тематике: -Роль средств массовой информации в спорте. - Особенности использования средств массовой информации в спортивной деятельности. - Современные технологии и популяризация спорта. и т.д.	15	3
	Всего:	369	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются спортооружения вуза (большой спортивный зал, малый спортивный зал, лыжная база, зал настольного тенниса, тренажерный зал, открытая баскетбольная спортивная площадка)

Оборудование и спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2018. – 304

2. Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел) : учебное пособие / составитель Н. М. Малаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133024>

Дополнительная литература

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109526> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Железняк, Ю. Д., Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А. В. Лексаков. М. : Академия, 2015.

3. Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин. М., 2016.

4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109526>

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>

6. Физическая культура и спорт: организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / составитель А. И.. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117581>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в

соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается дифференцированным зачётом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Раздел 1. Соревнования в процессе многолетней подготовки спортсменов	Осуществлять планирование, определять цели и задачи внеурочных мероприятий соревнований.	Составление плана внеурочных мероприятий в условиях школы в период учебной практики.	Сообщение
Раздел 2. Управление системой спортивных соревнований.	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для совершенствования подготовки судей по БВС.	Просмотр и анализ видеоматериалов по организации и проведению соревнований.	Проверка карточек
Раздел 3. Оформление документации спортивно-массовых мероприятий.	Умения взаимодействовать с коллегами и работать в коллективе.	Оформление документации по проведению соревнований по БВС.	Самостоятельное проведение спортивного мероприятия
Раздел 4. Соблюдение техники безопасности при проведении спортивных соревнований.	Умение обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при занятиях БВС.	сообщение
Раздел 5. Обязанности судейских коллегий при организации соревнований по базовым видам спорта.	Осуществление подготовки материально-технической базы для организации и проведения спортивных	Составление основных требований материально-технической базы для проведения судейства соревнований по БВС	Судейство соревнований по БВС

Раздел 6. Система подготовки спортивных судей.	соревнований по БВС. Умение составлять положение о соревнованиях по БВС	Ознакомление с системой подготовки спортивных судей по БВС	Сообщение
Раздел 7. Средства массовой информации как важный фактор в организации и проведении соревнований.	и оформлять необходимую документацию. Использование знаний и навыков по судейству соревнований в базовых видах спорта в учебной и внеучебной деятельности учащихся.	Использование средств массовой информации в проведении соревнований и пропаганде здорового образа жизни	Сообщение с презентацией

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает значимость освоения образовательной программы для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос. Наблюдение за процессом оценки и самооценки
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, опрос, собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией опрос, подготовка сообщений по учебной дисциплине

	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, делает выводы, определяет свою позицию по проблеме, аргументирует её	Подготовка сообщений по учебной дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации, публикации и др.)	Наблюдение за поведением на занятии Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умеет работать в команде, с коллегами, готов включаться во взаимодействие с родителями, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	Наблюдение за поведением на занятии
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Владеет навыками судейства соревнований по БВС	Самостоятельное проведение соревнований на учебной практике
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Владеть технологией разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	подготовка сообщений по учебной дисциплине, практический зачёт в период практики.
ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Владеть навыками организации соревнований по БВС	Проведение мероприятий в период практики, оценивание методистом
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть навыками оформления документации (протоколов) при организации судейства соревнований по БВС	Оформление документации в период практики, оценивание методистом
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение работать с научно-методической и популярной литературой.	Подготовка доклада

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в пределах одного субъекта:
 - а) олимпийские виды спорта;
 - б) *национальные виды спорта;*
 - в) профессиональные виды спорта;
 - г) военно-прикладной спорт;
2. В списке представленных терминов назовите обобщающее понятие.
 - а) спорт;
 - б) *физическая культура;*
 - в) физическое воспитание;
 - г) физическая рекреация;
3. Назовите основные источники кризиса завершения спортивной карьеры.
 - а) снижение спортивных результатов;
 - б) поиск новых выразительных средств;
 - в) участие тренера в судьбе спортсмена;
 - г) *отсутствие материальной подготовленности к уходу из спорта.*
4. Волейбол – это вид спорта
 - а) циклический;
 - б) сложно-координационный;
 - в) *игровой.*
5. _____ — занятия отдельными видами спорта или физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения физического совершенства. (*массовый спорт*)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. С какой частотой обновляется список запрещенных веществ?
 - а) 1 раз в 5 лет;
 - б) *каждый год;*
 - в) 1 раз в 3 года;
 - г) 1 раз в сезон;
2. В каком году введена Единая Всероссийская спортивная классификация:
 - а) 1990 г;
 - б) *1994 г;*
 - в) 1992 г;
 - г) 1996 г;
3. Основным документом при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, является:

- а) Смета соревнований;
 - б) Положения соревнований;
 - в) Уставные документы организации;
 - г) Конституция РФ;
 - д) Нормативно-правовые акты;
4. Статус и наименование чемпионата, кубка или первенства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования могут иметь
- а) только официальные спортивные соревнования;
 - б) любые соревнования;
 - в) только соревнования федерального уровня;
 - г) только неофициальные спортивные соревнования;
5. На какие дистанции применяется низкий старт? (*Короткие*)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. В волейболе победитель жеребьевки, происходящей в присутствии двух капитанов команд, выбирает
- а) право подавать или принимать подачу или сторону площадки
 - б) количество парий
 - в) судью соревнований
2. По способу определения первенства соревнования подразделяются на.....
- 1) индивидуальные, групповые
 - 2) личные, лично-командные и командные
 - 3) профессиональные, любительские
 - 4) личные, коллективные
3. Кем разрабатывается Положение о всероссийских соревнованиях на очередной год?
- 1) Всероссийской федерацией вида спорта
 - 2) международной федерацией вида спорта
 - 3) клубом любителей данного вида спорта
 - 4) министерством спорта
4. Кто принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований от официальных представителей команд?
- 1) главный секретарь
 - 2) рефери
 - 3) информатор
 - 4) главный судья
5. Кто распределяет судей по отдельным участкам работы и контролирует выполнение ими своих обязанностей? (*главный судья*)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. Основные объекты информационной безопасности:
- а) компьютерные сети, базы данных;
 - б) информационные системы, психологическое состояние пользователей;
 - в) бизнес-ориентированные, коммерческие системы;
 - г) офисы с компьютерами, инфраструктура;
2. Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- а) прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить;
 - б) сохранить приложение в парке «спам», выяснить затем ip-адрес генератора спама;
 - в) *удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его;*
 - г) запустить программу-антивирус;
3. Средства мультимедиа, применяемые в информационных технологиях:
- а) *интерактивная доска, компьютер и программа мастер презентаций;*
 - б) проектор;
 - в) программа и компьютер;
 - г) компьютер и звуковые колонки;
4. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
- а) *обработки информации;*
 - б) хранения информации;
 - в) передачи информации;
 - г) уничтожение информации;
5. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание? (*положение*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1. Через кого имеет право обращаться к судьям участник соревнований?
- 1) *только через представителя своей команды*
 - 2) через представителя любой команды
 - 3) через личного тренера
 - 4) через старшего тренера команды или самолично
2. Кто должен присутствовать на технических совещаниях, проводимых Оргкомитетом соревнований?
- 1) *представитель команды*
 - 2) старший тренер команды
 - 3) все тренеры команды
 - 4) тренеры и участники соревнований
3. В каком виде подается протест рефери (главному судье)?
- 1) *в письменном виде*
 - 2) в устном виде
 - 3) в электронном виде
 - 4) в любой форме
4. Кто по указанию главного судьи, должен проводить жеребьевку участников на соревнованиях, в которых не подготовлен стартовый протокол?
- 1) *судьи при участниках*
 - 2) секретари
 - 3) судьи на старте
 - 4) рефери
5. Группа единомышленников, работающих вместе для достижения общих целей в спорте, — это (команда)

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1. Какова длина спринтерской дистанции?
- а) *100 м*
 - б) 800 м

- в) 500 м
 - г) 1000 м
2. Могут ли участники соревнований быть судьями на тех же соревнованиях?
- 1) *не могут*
 - 2) могут
 - 3) могут, но в другой день соревнований
 - 4) могут, но на разных дистанциях
3. В личных соревнованиях результаты и места засчитываются.....
- 1) только командам
 - 2) одновременно отдельным участникам и команде в целом
 - 3) *каждому отдельному участнику*
 - 4) командам и коллективам
4. Планирование спортивной тренировки – это:
- а) заранее подготовленный план-конспект учебно-тренировочного занятия
 - б) *предвидение условий, средств и методов решения задач, которые ставятся перед процессом спортивной подготовки, прогнозирование тех спортивных результатов, которые должны быть достигнуты спортсменами*
 - в) продуманный план-график на предстоящий сезон
 - г) рекомендованный план-график на предстоящий сезон
5. Основным специфическим средством спортивной тренировки является ... (*физическое упражнение*)

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

1. Цель общей тренировки:
- а) воздействие на нарушенные функции;
 - б) укрепление мышечного корсета;
 - в) *оздоровление, укрепление и общее развитие;*
 - г) увеличение мышечной массы.
2. Состояние стартовой лихорадки, стартовой апатии, боевой готовности, самоуспокоенности относятся к :
- а) *Предстартовым,*
 - б) Вводно-подготовительным;
 - в) Волевым;
 - г) После стартовым;
3. Чем в первую очередь отличается первое выступление в соревнованиях от последующих:
- а) *Более высоким эмоциональным напряжением,*
 - б) Уверенностью в своих силах;
 - в) Неуверенностью спортсмена в своих силах;
 - г) Повышенной готовностью к соревнованиям.
4. Процесс неоднократного воспроизведения двигательных действий, которые организуются в соответствии с дидактическими принципами обучения – это:
- а) движение;
 - б) гимнастика;
 - в) *упражнение,*
 - г) умения.

5. Процесс обнаружения отклонений в ожидаемых результатах деятельности и внесения изменений в ее процесс в целях обеспечения необходимых результатов – это ... (*Коррекция*)

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия

1. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?

- а) *положение о соревнованиях;*
- б) устав соревнований;
- в) правила соревнований;
- г) план соревнований.

2. Кто утверждает положение о соревнованиях?

- а) губернатор
- б) *соответствующий орган государственного управления физической культурой и спортом*
- в) городская дума
- г) министр спорта

3. Кто составляет Положение о соревнованиях?

- а) общественная спортивная организация;
- б) организация, командирующая спортсменов;
- в) *организация, проводящая соревнования;*
- г) Министерство спорта

4. Официальные спортивные мероприятия – это

- а) мероприятия, которые показывают по телевидению
- б) мероприятия с участием официальных лиц
- в) *мероприятия, включенные в календарный план*
- г) Чемпионаты Мира и Европы

5. Чем регламентируется допуск участников соревнований? (*Положением о соревнованиях*)

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1. Какой обязательный критерий для включения вида спорта в Единую спортивную классификацию?

- а) решение зависит от вступительного взноса;
- б) определённое количество занимающихся видом спорта;
- в) наличие календаря соревнований;
- г) *наличие официальной федерации по виду спорта.*

2. К методам принятия группового решения относят...

- а) выбор меньшинства;
- б) единогласие;
- в) диктатуру;
- г) демократию;

3. Система спортивной подготовки предусматривает следующие виды планирования :

- а) индивидуальное, групповое;
- б) *перспективное, текущее, оперативное планирование;*
- в) оперативное, годичное, многолетнее;
- г) на микроцикл, мезоцикл, макроцикл;

4. Для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия проводится:

- а) предварительный контроль;
- б) оперативный контроль;
- в) этапный контроль;
- г) *текущий контроль.*

5. Сбор информации и сравнение его с действительного состояния с должным – это...
(контроль)

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1. Какие события повлияли на то, что Игры 6, 7 и 8 Олимпиад не состоялись?
 - а) несогласованность действий стран;
 - б) отказ от участия в Играх большинства стран,
 - в) *первая и вторая мировые войны;*
 - г) отказ страны – организатора Игр от их проведения;
2. Виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в пределах одного субъекта:
 - а) олимпийские виды спорта;
 - б) *национальные виды спорта;*
 - в) профессиональные виды спорта,
 - г) военно-прикладной спорт;
3. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней):
 - а) *делегация страны – организатора;*
 - б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны-организатора.
 - в) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады;
 - г) делегация Греции;
4. К первому признаку кризиса олимпийского спорта относится:
 - а) *коммерциализация олимпийского спорта;*
 - б) федеральные программы по развитию физической культуры и спорта;
 - в) нарушение здоровья спортсменов в результате сверхвысоких тренировочных нагрузок;
 - г) способы и формы материального соблазна;
5. Каким ходом преимущественно преодолевают дистанцию биатлонисты? (*коньковым*)